

العدرات وحوال العادات عندالغزالي وابن رشد

الفلسفة الإسلامية

درويش ، عبد الحميد .

المعجزات مخوارق العادات عند الغزالي وبن رشد / عبد الحميد درويش ؛ تصدير عاطف العراقي - ط ١ - . . القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠ .

. ۲۲۸ ص ؛ ۲۶ سم

يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية (ص ١٢١ - ١٢٦).

تدمك : ٦ - ١١٩ - ٢٣٢ - ٧٧١

١ - العنوان أ - رأس الموضوع

(1/4)

عال الكتب

نشر * توزیع * طباعــة

الإدارة:

۱۲ شارع جواد حسنی - القاهرة تلیف - القاهرة تلیف و ۲۹۲٤٦۲٦ فاک و ۲۹۳۹۰۲۷ فاک و ۲۹۳۹۰۲۷

المكتبة:

۲۸ ش عبد الخالق ثروت – القاهرة تليفــــون: ۲۹۲٦٤٠١ مصب: ۲۱ محمــد فريــد الرمز البريــدى: ۱۱۵۱۸

حقوق الطبسع معفوظة

الطبعسة الأولسى ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠م

رقم الإيداع ه٢٠٠٠/١١٢٣ ISBN: 977-232-219-6

مطبعة أبنساء وهيسه حسسان (۱) ۲٤١ ش الجيش – القاهرة ت: ٩٩٢٥٤٠

الكتورغبالحمية دويش

المغرات وخورق العادات عندالغنالي وابن رشد

تصدير الكتورعاطف العراقي أستناذ الفلسفة العربية

عالی اکتب



تصلير

يحتل الفيلسوف العربى ابن رشد مكانة كبيرة فى تاريخ الفكر الفلسفى العالمى . إنه آخر فلاسفة العرب وعميد الإتجاه العقلى فى بلداننا العربية من مشرقها إلى مغربها ، ويكاد يكون أكثر فلاسفة العرب تأثيراً فى بلورة العديد من الأفكار التى قال بها هذا الفيلسوف أو ذاك من الفلاسفة الذين وجدوا فى العصر الوسيط بصفة خاصة .

فلا تذكر الفلسفة العربية إلا وأن نضع في الإعتبار المكانة الكبيرة لابن رشد ، ذلك الفيلسوف الذي يقف على قمة عصر الفلسفة العربية لتمييزه بالحس النقدى الدقيق تماماً كالفيلسوف أرسطو قبله والذي يقف على قمة عصر الفلسفة اليونانيك لحسه النقدى ، والقديس توما الأكويني في العصور الوسطى ، والفيلسوف الألماني كانط في العصر الحديث .

ورغم المكانة الكبيرة التي يحتلها ابن رشد ليس في تاريخ الفكر العربي فحسب بل في الفكر البشرى العالمي أيضاً ، إلا أن هذا الفيلسوف قد ظلم من جانب العرب بصفة خاصة حيّاً وميتاً وأنصفه الأوربيون ، وبحيث يمكن أن يقال أن أوربا قد تقدمت لأنها إختارت النموذج " ابن رشد " أما العرب فقد لحقهم التأخر والرجوع إلى الوراء والصعود إلى الهاوية لأن النموذج الذي إختاروه هو الغزالي تارة وابسن تيمية تارة أخرى ، بالإضافة إلى الفكر الأشعرى في بعض صوره .

لقد احتفل العالم منذ سنوات قليلة بذكرى مرور ثمانية قرون على وفاة الشامخ و العملاق ابن رشد ، وكانت هذه الإحتفالات وكأنها تعد تصحيحاً من جانب العرب للظلم الذى لحق بابن رشد الفيلسوف الذى حوكم ونفى أثناء حياته وأهملت أفكاره بعد مماته .

من هذا كانت سعادتنا حين أقدم تلميذى بالأمس وزميلى اليوم الدكتـــور عبــد الحميد درويش على الكتابة عن جانب من جوانب الفلسفة الرشـــدية ، ومــا أكــثر الجوانب الخصبة والثرية والتى بحث فيها ابن رشد .

لقد قام الدكتور عبد الحميد درويش والذى عرفته عن قرب أتناء دراساته الأولى بقسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة القاهرة ، وحين شاركت فى مناقشة رسللته للماجستير بآداب القاهرة وكانت عن المفكر الجزائرى عبد الحميد بن باديس ، كماعرفته خلال إشرافى على رسالته لدرجة الدكتوراه والتى حصل عليها من قسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة القاهرة وقد نالت درجة المرتبة الأولى .

نقول كانت سعادتنا كبيرة حين فكر الدكتور عبد الحميد درويش والذي يقوم الأن بتدريس الفلسفة العربية بكلية التربية ببورسعيد - جامعة قناة السويس ، في دراسة موضوع المعجزات وخوارق العادات ليس عند ابن رشد فقط ولكين عند الغزالي أيضا ، إذ لا يذكر الغزالي إلا ونذكر معه ابن رشد ، وكلنا يعلم المعركة الفكرية التي قامت بين الغزالي والذي توفي عام ٥٠٥ هـ من خلال كتابة (تهافت الفلاسفة) ، وبين الفيلسوف ابن رشد والذي توفي عام ٥٥٥هـ الموافق الفلاسفة من خلال كتابه تهافت الفلاسفة الغزالي .

لقد كان الدكتور عبد الحميد درويش موفقا غاية التوفيق حين اختار هذا الموضوع مجالا للبحث والدراسة وخاصة أن فكر ابن رشد يختلف إختلاف يكان يكون جذريا عن فكر الغزالى ، هذا بالإضافة إلى أن المنهج عند كل واحد منهما يختلف عن الآخر ، إذ من الواضح أن المنطلق أو الأساس عند الغزالى في تكفيره للفلاسفة إنما كان المنطلق الديني بصفة خاصة ، في حين أن المنطلق الديني نجده عند ابن رشد في ردوده على الغزالي وعلى الأشاعرة وأيضا الصوفية وابن سينا الفيلسوف المشرقي إنما كان منطلقا فلسفيا ، ومن هنا كان منطلق عير منطلق الغزالي و منهجه غير منهج الغزالي .

ورغم أننا نختلف من جانبنا مع باحثنا عبد الحميد درويش سواء حول رأى أو أكثر من الآراء التى ذهب إليها ، أو من حيث منهجه في الدراسة ، إلا أن هذا الإختلاف من جانبنا مع الباحث يعد شيئا معبرا عن ظاهرة صحية وليس عن ظاهرة مرضية كما يزعم أشباه الباحثين وأشباه الأساتذة والذين إنتشروا في جامعاتنا المصرية والعربية للأسف الشديد .

نقول إن هذا الخلاف في الرأى يعد شيئاً متوقعاً لأن هذا الخلاف يعد من أبرز خصائص الفكر الفلسفى ، وبحيث لا نجد مفكراً أو فيلسوفاً إلا وقسد إختلف مسع الفلاسفة الذين سبقوه .

هذا بالإضافة إلى أن هذا الموضوع يتعلق كما قلنا بفكر مفكر مشرقى هو الغزالي ، وفكر فيلسوف أندلسي وهو ابن رشد ، إنه موضوع يدخسل في إطار الفلسفة الإلهية ، ونحن نعلم أنه توجد آراء كثيرة النتوع والتباعد في مجال الفلسفة الإلهية على وجه الخصوص .

وقد حاول مؤلفنا الدكتور عبد الحميد درويش أن يقسم موضوع كتابه إلى مجموعة من المباحث الهامة: فنجده في المبحث الأول يحلل حقيقة المعجزة وحكم الإعتقاد بها ، كما ينتقل في المبحث الثاني إلى دراسة حقيقة المعجزة عند ابن رشد ، أما في المبحث الثالث فإننا نجد باحثنا يخصصه لدراسة علاقة المعجزة المعجزة بمشكلة السببية عند الغزالي من جهة وابن رشد من جهة أخرى ، وهذا المبحث يعد مبحثاً هاماً إذ أننا نعلم أن مبحث المعجزة إنما يرتبط فعلاً بمبحث العلية أو السببية ، وكان رأى الأشاعرة ومن بينهم الغزالي منطلقاً من إعتقادهم بالعلاقة غير الضرورية بين الأسباب والمسببات ، أما على الوجه الآخر ، فإننا نجد موقف ابن رشد إنما يعد منطلقا من إيمانه بأن العلاقات بين الأسباب والمسببات تعد ضرورية وليست غير ضرورية .

وينتقل المؤلف من هذه المباحث السابقة إلى دراسة مبحث رابع وأخير وهو المبحث الخاص بالمعجزة والكرامة ، وقد وجد باحثنا أنه من الضيرورى تحليل آراء كثير من المفكرين الذين إهتموا بهذا الموضوع ، وكان هذا ضرورياً كما قلنا لأننا نقول باستمرار : إن من لم يقرأ إلا أفلاطون لا يفهم أفلاطون ، أى لابد مين دراسة كل رأى من خلال فكرة التأثر والتأثير : تأثر المفكر بسابقية ومدى تأثيره في بلورة فكر من عاشوا بعده .

ولا نشك في أن باحثنا قد بذل جهداً وجهداً كبيراً في دراسته التي يقدمها اليوم للطبع والنشر ، لقد رجع مؤلفنا الفاضل إلى عشرات المصادر والمراجع والتى إهتمت من قريب أو من بعيد بالفلسفة الرشدية من جهة وفكر الغزالي من جهة أخرى ، ولا نشك أن غزارة المادة العلمية لدى الباحث تعد شرطاً وشرطاً رئيسياً فى البحث الأكاديمى الجاد ، نقول هذا لأننا كثيراً ما نجد ضحالة فى المادة العلمية عند أشباه الباحثين والذين يكتبون فى كل شئ ولا يفهمون أى شئ ، إنهم أشباه باحثين ، إنهم أنصاف دارسين .

ولم يقتصر الدكتور عبد الحميد درويش على مجرد العرض الموضوعي لآراء هذا المفكر أو ذاك من المفكرين الذين شملهم بالدراسة بل نجد لدى باحثنا بعداً ذاتياً وذلك حين يلجأ إلى التحليل والمقارنة والموازنة بين العديد من الآراء .

وإذا كان القدر قد شاء أن أكتب سطور هذا التصدير فى ذكرى مرور خمسة أعوام على وقوفى أمام محكمة جنايات المنصورة بسبب قضية فكرية تتعلق بأبعاد الفلسفة الرشدية ، فإننا نشعر بأن روح ابن رشد ترفرف الآن فى سعادة فى العالم العلوى حين تجد إهتماماً بدراسة أفكار ابن رشد والذى ظلم كما قلنا حياً وميتاً ، ونرجوا لباحثنا الدكتور عبد الحميد درويش كل توفيق فى دراساته المقبلة .

والله هو الموفق للسداد ...

القاهرة: مدينة نصر في ١٥/٥/١٥

د. عاطف العراقى استاذ الفلسفة العربية

مقسدمة

الحمد شرب العالمين و الصلاة و السلام على المبعوث رحمة للعالمين . صلى الله عليه وسلم .

ما أحوجنا اليوم إلى مقولات العقل والمنطق لنحسم العديد من قضايا الجدل والخلاف التى أثيرت منذ قرون عدة ولا زالت نثير الجدل إلى اليوم وفى مقدمتها مسألة المعجزات والخوارق وعلاقتها بالنبوة والإعتقاد والعلل والأسباب.

و لاشك أن الدين قبل العلم يدعونا إلى التفكر والتأمل واليقين وفق منطقية الأشياء ، كما يدعونا إلى إكتساب المعارف والحكم وتحصيل العلوم والقواعد التي تعيننا على فهم أنفسنا وقضايانا ومعتقداتنا ، وإدراك الحقائق التي بين أيدينا وتلك التي تغيب عن حواسنا .

فكيف نتقدم إلى الأمام وحركتنا إلى الخلف ، وكيف نطالب بالتنوير والوعـــــى وعقولنا مغلقة وقلوبنا عاجزة وأفكارنا متحجرة وضمائرنا غائبة أو نائمة .

هذا في عصر يثبت العلم قدرته على قهر المستحيل وكشف أصحاب الخرافة والصدفة والجهالة من أعداء العلم وأعداء الدين .

ولقد حاولت في هذه الدراسة إثبات أن اليقين غاية سامية لكل مفكر مستنير يؤمن بقدرة العقل على التمييز والفهم والحكم والتصحيح للمفاهيم الخاطئة والقضايا الشائكة.

ومن ثم أكدت هذه الدراسة على أن:

- ١ صدق الإعتقاد القائم على الدليل والبرهان في مقدمة الواجبات التي أمرنا بـــها
 حتى تكون أفعالنا موافقة لمعتقدنا وهدفنا في الحياة .
- ٢ المعجزات جاءت للتنبيه والتحذير وتصحيح الأفكار والمعتقدات وتقويم سيئ
 العادات وبيان سبل الهداية والإستقامة والنجاة .

- ٣ المعجزات جاءت لإثبات العصمة والصدق للأنبياء وإثبـــات القــدرة والإرادة
 والعظمة والحكمة شه وحده .
- المعجزات تأتى من الله وحده للأنبياء والرسل فقط ، وهي تأتى موافقة للحكمة
 وحاجات البشر ، وأنها من الواجبات عند طلبها ومن الممكنات عند تعقلها
 والتفكر فيها .
- المعجزات هي اللا معقول المحير لعقولنا ، والمستحيل الذي يستثير قدراتنا ،
 ووجب على العقل إدراكها وعلى القلب التصديق بها .
- ٦ المعجزات دالة على ثبات المعرفة العقلية وثبات وإنتظام نواميس الكون ، وأن
 هذا الثبات هو مصدر اليقين والمعارف الصحيحة .
- ٧ أن الغزالي لم ينكر السببية وانتظام قوانين ومظاهر الكون وحكمة الخالق ،
 وكذلك ابن رشد فإنه لم ينكر المعجزات أو إمكان وقوعها ، مع تاكيده على
 إستحالة إلتقاء المعجزة مع باقى الخوارق الحسية وكذلك السحر والكرامات .

هذا وقد قسمت الدراسة في المعجزات والخوارق إلى أربعة مياحث رئيسية :

- المبحث الأول: نتاول حقيقة المعجزة وحكم الاعتقاد بها من حيث المفهوم العام في لغة العرب وآراء المفسرين ورجال الكلام الذين نتاولوا المعجزة في إطار الممكن العقلي والوجوب الشرعي بمعنى يختلف عن ما قدمه الفلاسفة وعلى رأسهم ابن رشد الذي لم يقف عند حدود المفهوم اللغوى أو الإصطلاحي السطحي بل تجاوزه إلى جوهر المعجزة والغاية من وقوعها وفائدتها . مع التركيز على إرتباط المعجزة بالرسالة والإيمان بالله وصدق الرسول .
- المبحث الثانى: تتاول حقيقة المعجزة عند ابن رشد وشروطها ومدى تميز المعجز الجوانى العقلى عن المعجز الحسى البرانى، وأن المعجزة كآيـــة دالة مقنعة على قدرة الله وصدق الرسـول، مـع إسـتعراض الـبراهين والشروط التى تثبت وجوب التصديق بالمعجزة وجوهر الرسالة الدال على الحكمة والعدل والنظام وحتمية القانون الإلهى والطبيعى معا.

ثم عقدنا مقارنة بين الشروط التى حددها المتكلمين لتحقق المعجـــزة وبين الشروط التى قدمها ابن رشد ومدى التميز والإختلاف بينهما .

• المبحث الثالث: تتاول المعجزة والسببية عند الغزالي وابن رشد ، والتأويلات التي قدمها الغزالي لكلمتي العادة والإقتران التي فسر بهما الغزالي المعجزة ، ومحاولة إثباته أن السبب ليس في الغالب هو العلة المباشرة أو الوحيدة لحدوث المسبب ولكنه ظاهرة تقرن بالمسبب ، وهذا يعني أن جميع الحوادث والممكنات ليس لها علة إلا إرادة الله .

كما أوردنا إعتراضات ابن رشد على آراء الغزالى فى المعجرات ومحاولة ابن رشد إثبات الترابط الضرورى بين الأسباب والمسببات وعلته ، وتنبيه الغزالى إلى مدى خطورة القول باستحالة خرق العادة وما يترتب عليه من القول باستحالة المعجزات .

وفى ختام هذا المبحث قمت بتحليل مبررات كل من الغزالي وابن رشد ، ومدى إتفاق آراء كل منهما مع ضرورات المنطيق ومقتضيات الإيمان .

• المبحث الرابع: تتاول المعجزة والكرامة والفرق بينهما ، وآراء المتكلمين واختلافها حول مدى ووجوه التشابه بين المعجزة والكرامة ومدى الحاجة إليهما ، وكذلك أوجه الإختلاف بينهما من حيث العموم والخصوص ، والعصمة والظهور ومدى حاجة الناس إلى كل منهما ، ومن حيث التكوار والصدق والوقت والإستطاعة ، ومن حيث الحكمة والغايمة كذلك ، شم أوردنا نماذج من معجزات وكرامات الأنبياء والرسل والأولياء .

والله الموفق والمعين والحمد لله رب العالمين

د / عبد الحميد درويش عبد الحميد بهتيم - شبرا الخيمة

في يوم الجمعة الموافق الرابع من ذي الحجة ٢٤١هـ الموافق العاشر من مارس ٢٠٠٠م.

البحث الأول

في حقيقة المعجزة وحكم الإعتقاد بها

مفهوم المعجزة اللغوي مفهوم المعجزة الإصطلاحي حقيقة المعجزة عند المتكلمين

في حقيقة المعجزة وحكم الإعتقاد بها

أولاً: مفهوم المعجزة اللغوى:

قبل التعرض لرأى الفلاسفة والمتكلمين في المعجزات وخوارق العسادات ورد ابن رشد على الغزالي والأشعرية فيها ، كان من الضروري عرض مفهوم المعجزة في اللغة والاصطلاح الشرعي وبيان حقيقة المعجزة وحكم الاعتقاد بها وفهم السابقين على ابن رشد لها .

* والمعجزة في معناها اللغوى لها عدة معان:

- الصعيف المقهور ، والتعجيز هو التثبيط . ودليل ذلك في القرآن قوله تعالى : الضعيف المقهور ، والتعجيز هو التثبيط . ودليل ذلك في القرآن قوله تعالى : فبعث الله غراباً يبحث في الأرض ليريه كيف يوارى سؤة أخيه ، قال يا ويلتي أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سؤة أخي فأصبح من النادمين . (١) فعجز يعجز عن الأمر إذا قصر عنه ولم يدركه .
- ٢ وهي من الحيرة ، لأن الإعجاز أو العجز يسلب القدرة الذاتية على المواجهة فتتولد الحيرة لذا يقال : أعجز فلان أي حيره فلم يقدر عليه وأصبح عليا ونقول : وقف فلان عاجزاً أي حائراً متردداً لا يقوى على قول شيئ أو فعل شئ فالحيرة عجز وضعف لقولنا : فلان أعجزه المرض أي أقعده المرض وأضعفه ونقول أيضاً : أعجز القرآن الناس أي أثبت ضعفهم وحيرتهم فلم يقدروا على الإتيان بمثله أو فهم جل حكمه .
- ٣ وهي من أصل الشيء وأساسه لأن أعجاز النخل أصولها وأعجاز الأمور أو اخرها ، ودليل ذلك في القرآن قوله تعالى " نتزع الناس كأنهم أعجاز نخل منقعر : (١) في إشارة إلى ضرورة تدبر عواقب الأمور قبل الدخول فيها .

⁽١) المائدة : ٣١ .

⁽٢) القمر: ٢٠.

٤ - وهى من القدرة الفائقة التي لا مثيل لها والتي لا يقدر عليها بشر . فـــالمعجز هــو القادر وهو الله وحده . ودليله في القرآن قوله تعالى : " وما كان الله ليعجزه من شئ في السموات و لا في الأرض " (١).

وقوله تعالى: " فاعلموا أنكم غير معجزى الله " . (٦)

ودليل ذلك قوله تعالى: والذين سعوا في آياتنا معاجزين . (٦) قال الزجاج: معنه طانين أنهم يعجزوننا لأنهم ظنوا أنهم لا يبعثون وأنه لا جنة ولا نار . وفي تأويلها أنهم يعجزون من اتبع النبي النبي ويتبطونهم عنه وعن الإيمان بالآيات وقد أعجزهم.

ولا شك أن هذه المعانى الاشتقاقية كانت المصدر لفهم حقيقة المعجزة على أنها الأمر الخارق للعادة المقترن بالتحدى ، على اعتبار أن المعجزة هى القدرة الخارقة التى تفوق قوى البشر ، وهى الأمر الذى يظهره الله على يد النبي النبي النبي النبوته ، وأن حكمتها إثبات عجز البشر وضعفهم فى مقابل قدرة الله المعجزة القادرة وحدها على الإتيان بالمعجزات والخوارق ، ومن ثم كان الإجماع على أن المعجزة هى ما يعجر البشر عن الإتيان بمثله وإذا شاهدوها أو سمعوا بها تاكدت معرفتهم وصدق ايمانهم . (،)

ثانيا: مفهوم المعجزة الاصطلاحي:

تظهر حقيقة المعجزة في معناها الاصطلاحي من خلال عدة معان ، ومن خلال ارتباط المعجزة بباقي الخوارق كالسحر والكرامات ومن خلال إرتباطها بالوجوب والإمكان والوحى والرسالة ، ومن خلال جوهرها كدليل وبرهان .

⁽١) فاطر : ٤٤

⁽٢) التوبة : ٢

⁽٣) سبأ: ٥، الحج: ٥١.

⁽٤) راجع: أصل كلمة معجزة ومعانيها الاشتقاقية في " لسان العرب لابن منظـــور. طبعـة القاهرة - الكتاب المصرى ج٤ ص٢٨٦ وطبعة دار الفكــر - بـيروت م٥ ص ٣٦٩ - ٣٧٣. وكذلك المعجم الوسيط ط٢ ١٩٧٢. ج٢ ص ٥٨٥، وفي المختـار الصحـاح ص ٤١٤، ٤١٤.

★ فمن جهة الشكل: تظهر حقيقة المعجزة في صور تسلات قولية وفعلية وتركية ، قولية كالقرآن الكريم ، وفعلية كنبع الماء وإحياء الموتى ، وتركية كعسدم إحراق النار لإبراهيم عليه السلام . ومن جهة المعنى تظهر حقيقة المعجرة على ثلاث معان إيجاد معدوم كخروج الناقة من الصخر ، وإعدام موجود كإبراء الأكمه والأبرص ، وإما تحول الموجود كقلب العصاحية تسعى .

وهى فى أشكالها ومعانيها هى الأمر الخارق للعادة المقترن بدعوى الرسالة والذى يتحدى به النبى على معارضيه لأنها دليل نبوته.

* ومن جهة الوجوب: تظهر حقيقة المعجزة لان حاجة الناس للمعجـــزات لا تقل عن حاجة الرسل والأنبياء لها ، إذ هي من ضرورات الإيمان والتصديــق بوجــود الله وقدرته وأنه تعالى مرسل الرسل الذين اصطفاهم لهدايـــة البشــر ، وهــي الدليــل والبرهان على صدق الأنبياء ورسالاتهم . فالتصديق بها تصديق بقـــدرة الله وعظمتــه وشمول قدرته وإرادته وهي من الواجبات لأنها دليل العصمة وهــي نفسـها عاصمـة وحافظة لهم قد طلبها موسى لإنقاذه من فرعون واتباعه وطلبها الرســـل للنجـاة مـن قومهم الظالمين ، ومن ثم كانت المعجزات من الواجبات عند طلبها ومــن الممكنـات عند تعقلها والتفكير فيها .

★ ومن جهة جوهرها كذليل وبرهان: هي اختبار لمدى استعداد البشر لتقبل تعاليم السماء ، واختبار لمدى الطاعة وصدق العبادة ، ومن ثم وجب علي الرسول إظهارها وتبليغها ، ووجب علينا التصديق بها حال وقوعها والسماع بخبرها سواء كنامن المشاهدين لها الحاضرين لوقوعها أو ممن وصلنتا بالسماع والتواتر بالخبر الصادق بالكتاب والسنة والإجماع ، ولصدق الرسل في الإخبار عن الله ، ولحقيقة الصدق في ذاته بوصفه مطابقة الخبر للواقع كما في الحديث : "صدق عبدى في كلم ما يبلغ عنى "

★ ومن جهة الإعجاز كقدرة: فهى سلب القدرة، لأن المعجز هو الغالب القادر ،
 والعاجز هو الضعيف المقهور، فهناك جهة غالبة معجزة وهناك جهة أخرى مغلوبة

أى عاجزة . فالعجز ضد القدرة أى سلب القدرة عن الإنسان فى شئ لا يستطيع أن يقوله أو يفعله أو يتركه . (١)

ثالثاً: حقيقة المعجزة عند المتكلمين:

لقد استعان رجال الكلام بالمعانى اللغوية فى بيان حقيقة المعجزة والحكمة منها ، وأخضعوا مصطلح المعجزة للتأويل مثل باقى المصطلحات الكلامية ، فى محاولة للرد على منكرى المعجزات والقائلين باستحالة النبوات عقلاً كجماعة السمنية والبراهمة والصابئة (٢) وكذلك القائلين بالإمكان كالسلف والأشعرية والذين تمسكوا بالقول بأن المعجزة هى الخارقة .

لذا اهتم رجال الفرق بحقيقة المعجزة وبيان مدى الحاجة إليها وأهم شروطها مع الاجماع على أن المعجزة هى الأمر الخارق للعادة المقرون بالتحدى الذى هرو دعوى الرسالة أو النبوة مع عدم المعارضة ، وهى دليل وبرهان صدق النبى ودليل تأييده من قبل القدرة الإلهية المطلقة ، وإنها الآية التى بها هداية البشر وحفظ حياتهم وتنظيم شئونهم وتأكيد إيمانهم بشواهد مادية ومعنوية خارقة تثبت صدق النبوة وهى المعجزة .

⁽۱) راجع المعانى الاصطلاحية للمعجزة فى كتب التفسير ، وعلوم القرآن والعقائد وفى : جواهر التفسير . للشيخ أحمد بن حمد الخليلى ط مسقط ص ٤٥ . وفى مباحث فسى علسوم القسرآن للشيخ مناع القطان, ط مؤسسة الرسالة سوريا ، ط١٩٨٣ وط١٠ – مكتبسة وهبسة القساهرة ١٩٨٧ . ص ١٧٧ ، ١٧٧ .

⁽٢) السمنية : جماعة من أصحاب التناسخ ، اشتهر عنهم القول بقـــدم العــالم وابطــال النظــر والاستدلال ، وانكروا المعاد والبعث ، وانتشرت آرائهم قبل الإسلام في بلاد الهند وفــارس ، وانكروا النبوة والرسالة .

البراهمة : تنتسب إلى ابرهما الهندى الذى ادعى الألوهية والقدرة الخارقة ووضع كتاباً فـــى ذم الدنيا وسعادة الفناء ومعنى الخير والشر وانتشرت البراهمة كديانة وثنيــة فـــى الهند وفارس وانتقلت إلى اليونان وقالت بتعدد الآلهة والحلول والتناسخ واســتحالة النبوة عقلاً .

الصابئة : ديانة وثنية قديمة ، تكونت من عبدة الكواكب والنار . انكروا النبوات واعتقدوا أن الكواكب ملائكة وأن لها أثر في حياة البشر .

وهذه المعانى جمعها أبو منصور البغدادى ت ٤٢٩هـ فـى كتابـة "أصـول الدين "حين قال: والمعجزة عند المتكلمين هى الأمر الذى يظهر بخلاف العادة فـى دار التكليف لإظهار صدق ذى نبوة من الأنبياء أو ذى كرامة من الأولياء، وهـى نقيض القدرة، والمعجز فى الحقيقة هو فاعل العجز فى غيره وهو الله تعالى . (١)

- والمعجزة عند المعتزلة كما يقول البغدادى: هى ما قصد به إظهار الصدق أى صدق من أدعى أنه رسول من قبل الله ، وهى على ضربين: ضرب ينفرد به الله تعالى و لا يدخل تحت قدرة العباد بحال مثل اختراع الأجسام (الخلق من عدم) وضرب يدخل مثله تحت قدرة العباد ولكن يمتنع عليهم أن يأتوا على مثل ما يقعم من الله ، مثل بلاغة القرآن ، فهم يقدرون على اليسير من البلاغة وإن تعذر عليهم الكثير من تجانس قليله وكثيره .

وأضاف الباقلانى إلى ذلك شرط التكليف: أى وقوع المعجزة فى حدود الزمان والمكان . لأن المعجزة خاصة بدار التكليف ولأن ما يظهره الله تعالى فى الآخرة من الأمور الخارجة عن العادة لا يكون بمعجزة .

والمعجزة عند جمهور المتكلمين تقع بقدرة الله على يد النبى المتكلمين بها بإذن الله ودلالتها على الصدق قطعية ، وهى آية وبرهان تعرف بالضرورة ، ومن ثم فللعقل دور هام فى إدراك حقائق المعجزات وهو سبيل معرفة حجة الرسل والتمييز بينها وبين تمويهات السحرة أو كرامات الأولياء . (٢)

وقد حدد المتكلمون شروط المعجزة المتفق عليها على العموم وهي :

١ - أن تكون المعجزة من فضل الله عز وجل أو ما يجرى مجرى فعلة وإن لم يكن فى نفسه فعلاً .

⁽۱) هذا المفهوم هو الذي عارضه ابن رشد لأنه مفهوم عام لايميز بين معجزة وأخرى أو تــوع و آخر ، ويجعل كل معجزة خرق للعادة مع أن المعجز العقلي موافق للعادة وموافق للعقل العقل و آخر ، ويجعل كل معجزة خرق للعادة مع أن المعجز العقلي موافق للعادة وموافق و المنطق والبرهان و هو ما ستعرفه من سياق البحث عند عرض رأى ابن رشد وتمييزه بين المعجز الحسى والمعجز العقلي .

⁽٢) د. على عبد الفتاح المغربي: النبوة والأنبياء ص ١٢٧٠

- ٢ أن يكون فعل المعجزة ناقضاً للعادة فيمن هو معجز له وحجة عليه .وهذا الشرط عارضه الفلاسفة وفي مقدمتهم ابن رشد . وبعض المتكلمين منهم الباقلاني والجويني لأنهم جعلوا للعقل دوراً في التصديق بالمعجزات وفهمها ولم يوافقوا الرأى القائل بأن المعجزات خوارق خارجة على حكمة الكون وانتظام قوانينه .
- ۳ أن يتعذر على المتحدى به فعل مثله في الجنس أو على الوجه الذي وقع التحسدي عليه .
- خارجة من هذا الباب .
 - أن لا يتأخر في دعواه تأخراً يعلم أنه لا يتعلق بها .
 - ٦ أن يكون ذلك في زمان التكليف . (١)

وقد حاول الشهرستانى فى كتابه نهاية الإقدام فى عام الكلام الرد على بعض أقوال المتكلمين خاصة قولهم " بأن الخارق للعادة إذا تكرر وتوالى صسار معتاداً بالاتفاق ، وقولهم بأن اقتران المعجزة بدعوى المدعى لا ينهض دليلاً على صدقسه فقال : إن اقتران المعجزة بدعوى النبى النبى النبى التول منزلة التصديق بالقول وذلك أنه متى عرف من سنة الله تعالى أنه لا يظهر أمراً خارقاً للعادة على يد مسن يدعى الرسالة عند وقت التحدى والاستدعاء إلا لتصديقه فيما يجرى به واجتماع هذه الأركان إنتهض قرينة قطعية دالة على صدق المدعى ، وكأن المعجزة بالفعل كالتصديق شفاها بالقول .. وأنه لا طريق إلى التصديق الا بالقول والفعل ، وإظهار النبي العجز من نفسه ويحيل الحول والقوة إلى مرسله لأنه لا ينطق عن الهوى ولا يتحرك إلا على متن الهدى ، وأن صدق النبي في في جميع أقواله خير دليل قولى على صدقه لأنه لم يدعى الرسالة لنفسه وأن المرجسح للصدق هي القراين الحاصلة من اجتماع أمور كثيرة : منها الخارق للعادة ، ومنها كونه مقروناً

⁽۱) البغدادى : أصول الدين ص ۱۷۰ – ۱۸٤ ، وكذلك جوهرة التوحيد للبـــــاجورى ومشـــارق أنوار العقول للسالمي ج٢ – ص ١١، ١٢.

بالدعوى ، ومنها سلامته عن المعارضة ، . ومنها أن الآية الخارقة للعادة كما دلت بوقوعها على قدرة الفاعل وباختصاصها على إرادته وبأحكامها على علمه، كذلك دلت بوقوعها مستجابة لدعاء الداعى ، ومن كانت دعوته مستجابة عند الله يستحيل أن يكون فى دعواه كاذبا على الله تعالى .. ولو أننا لا ننكر أن يظهر خارق للعادة على يد ساحر لكن الشرط هو أن يكون المدعى فى حال ما يدعى مستجاب الدعوة بالآية حتى تكون الآية دالة على صدق حالته ودرجته عند الله .

وأن قرينة الصدق ملازمة لتحدى النبى الله الصادق عند الله ، لأن المعجرة تنقسم إلى منع المعتاد وإلى إثبات غير المعتاد ، أما المنع فكا لجنس من الحركات الاختيارية مع سلامة البنية وإحساس التيسير ، والثانى في مجرى العادة ومثال ذلك تيه بنى اسرائيل في قطع الطريق ومنع السحرة من التخييل وحصر زكريا الطبيقة من الكلام المعتاد .

ويفسر الشهرستانى حقيقة المعجزة وهذه الشروط بقوله: إنه يجوز أن يقدر صرف الدواعى عن المعارضة بمثل ما جاء به النبى ألى من جنس المعجزات وإن كان ذلك من قبيل مقدوراتهم ولهذا عد بعضهم إعجاز القرآن من هذا القبيل وهو مذهب الجمهور ، ويجوز أن يقدر منع الناس عن التحدى بمثل ما تحدى به النبى ألى من جنس المعجزات فلا يقدر أحد على المعارضة بالدعوى فضلاً عن معارضتة بالخارق للعادة ويكون لهذه المعجزة قرينة متصلة بنفس الدعوى ، حتى لا تخلو قط دعوى نبى من الأنبياء عن قرينة الصدق ولا تتأخر الدلالة عن نفس التحدى . (١)

وهكذا كان فهم الشهرستانى لحقيقة المعجزة والصلة الوثيقة بين المعجزات والخوارق وبين التصديق بالرسل واثبات النبوات ووجوب العصمة لهم والتصديف برسالاتهم .

وقد انتقلت هذه الشروط والآراء التي آثارها رجال الكلام إلى كتـــب التفســير لبيان حقيقة المعجزة ولبيان الفرق بينها وبين الخوارق كالســحر والكرامــات ومـــا

⁽١) نهاية الإقدام في علم الكلام: عبد الكريم الشهرستاني ص ٢١١، ٢٢٤:

يظهر على أيدى أصحاب الحيل أو الصالحين من غير الأنبياء ، وأضاف المفسرون الله أركان الشريعة والإيمان وجوب الإيمان بالمعجزات لأنها السبيل إلى الإيمان والتصديق بالرسل .

كما اهتم رجال السلف ببيان حقيقة المعجزة وشروطها والحاجة إليها وتميزها عن كرامات الأولياء وقالوا: لابد للنبي الله معجزة واحدة تدل على صدقه فإذ ظهرت عليه معجزة واحدة تدل على صدقه وعجزوا عن معارضته بمثلها فقد لزمتهم الحجة في وجوب تصديقه ووجوب طاعته فإن طالبوه بمعجزة سواها فالأمر إلى الله عز وجل ، إن شاء أيده بها وإن شاء عاقب المطالبين له بها لتركهم الإيمان بمن قد ظهرت دلالة صدقه ، وهذا خلاف قول من زعم من القدرية أن النبي الله يحتاج إلى معجزة أكثر من إستقامة شريعته كما ذهب إليه ثمامة . (١)

وأضاف القرطبي إلى ذلك شرط مسايرة المعجزة لعصرها وأن تكون رسالة وغاية لصاحبها كما كانت معجزة القرآن ، لأن حقيقة المعجزة هي أمر خارق المعادة يظهر على يد من بعثه الله بدعوته من رسله إلى خلقه ، ولكى تكون كذلك , لابد أن تكون المعجزة مما لا يقدر عليه البشر , وأن تكون مؤيدة له ودالة على صدقه , لا دالة على كذبه ، وأن لا يقدر أحد على الإتيان بمثلها لأن لو جاء أحد بمثلها لم تكن معجزة ، وأن تكون مثل المعجزات المعروفة (بشروطها وظروفها) وفي مقدمتها القرآن الكريم وعصا موسى وإحياء الموتى لعيسى الطيرة (ظروف العصر و الإنسان) الذي استوجب نزول الرسالة أو المعجزة ، فمثلاً كانت معجزة البراهيم الطيخة عجز النار على إحراقه أمام عبدة النار والأوثان من المجوس والصابئة ، وكانت معجزة موسى عجز السحرة أن يأتوا بمثله في عصر تقدم السحر في مصر القديمة ، وكانت معجزة عيس الطيخة في ابراء الأكمه والأبرر ص ومولده بلا أب ، وإحياء الموتى بإذن الله في عصر تقدم الطب والحكمة والفكر المادي المحسوس .

⁽١) البغدادى : الفرق بين الفرق ط دار المعرفة بيروت ص ٣٤٤ .

ولأن المعجزات والخوارق من صميم قضايا العقيدة فقد حرص رجال الكلم على فهم حقيقة المعجزة وليس مجرد عرض شروطها وعمدوا إلى تحليل معنى المعجزة وحقيقتها وحكمتها ورفضوا أن تكون المعجزة من الخوارق التلى تخرج عن الحكمة الكونية وانتظام قوانين الطبيعة الإلهية . وكان ابن رشد الذى تبنى أراء المتكلمين في المعجزة أكثرهم شجاعة حين رفض المعنى الظاهر أو المادى لحقيقة المعجزة بوصفها الأمر الذى يظهر بخلاف العادة والذى يخرج عن العادة المألوفة وعلل الكون المعروفة كما رفض أن تكون المعجزة واقعة في دائرة الممكنات بعيداً عن قوانين السبية والضرورة التي تحكم الوجود الكوني العام .

وكانت خطورة القول باستحالة خرق العادة فيما يسترتب عليه من القول باستحالة المعجزات ، وكيف ذلك والمعجزات ضرورة واجبة لحاجة الناس إليها ليصدق إيمانهم بالرسل وبقدره الله ، وحاجة الأنبياء للتأييد والتصديق وحاجة الناس للشرائع والأحكام والرسالات ، وحاجتهم للعلم والمعرفة وتصحيح معتقداتهم وأفكارهم وكذلك عاداتهم .

ولم يجد ابن رشد وكذلك رجال الكلام مخرجاً سوى القول بأن الرسالة هي المعجزة التي يجب إدراكها بالعقل مع استحالة خرقها لقوانين الكون وأن جوهر الرسالة في اتساقها وتماسك مبناها وحفظها وتناسق أجزائها وصدق أخبارها وأحكامها وإقناعها لمشاهديها كدليل عقلى وواقعى مقنع بصدق الرسل وقدرة الخالق سبحانه ..

وقد وافق ابن رشد رجال الكلام على تمييزهم بين المعجرات الحسية والمعجزات العالم على المقبقة هي الآية والوحى المنزل من قبل الله على رسوله لإظهارها وتبليغها وأن هذه الآية ليست كالخارقة التي صاحبت الأتبياء والرسل السابقين .

وهذا ما سنعرضه بالتفصيل في المبحث القادم عند عرض آراء ابن رشد في حقيقة المعجزة والفرق بين المعجز الحسى والمعجز العقلي والشروط الواجب توافرها في المعجزة كآية دالة على وجود الله وقدرته.

البحث الثاني

في حقيقة المعجزة عند ابن رشد

مفهوم المعجزة عند ابن رشد شروط المعجزة عند ابن رشد المعجز الحسي والمعجز العقلي عند ابن رشد

حقيقة المعجزة عندابن رشد

أولاً: مفهوم المعجزة عند ابن رشد:

- اهتم ابن رشد ببيان مفهوم المعجزة وحقيقتها وحكم الاعتقاد بها والفرق بينها وبين باقى الخوارق وذلك فى المؤلفات التى خصصها للرد علي أراء الفقهاء وأصحاب المذاهب وفى مقدمتهم الأشعرية والغزالى مثل: الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة ، فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ، تهافت التهاتف ، حيث أكد أن المعجزة هى الآية الواضحة بذاتها والدالة على القدرة والإرادة والحكمة الإلهية وليست هى الخارقة التى تخرج أو تخرق قوانين العادة والطبيعة والحتمية . ومثالها القرآن الكريم بوصفه الآية المعجزة الصادقة والمقتعة بذاتها والتى وجب على العقل إدراكها والتصديق بها . فالمعجزة عند ابن رشد : الآية المقنعة الدالة على قدرة الله ، وعلى صدق الرسول ورسالته .

* ويدلل ابن رشد على صدق رؤيته هذه بأدلة منها:

- ١ إن وضع المعجزة في إطار الواجب العقلي أفضل من وضعها في إطار الممكن ، بمعنى إمكان خرق العادة وقوانين الطبيعة ، وإذا كانت المعجزة ممكنة من حيث الحدوث والإدراك ، فإن هذا الإمكان مرده أن قدرة الله على عمل يعجز عنه الإنسان أمر لا ينكره مؤمن بالله ، ولا ينكره العقل كذلك . وعلى ذلك فالمعجزة أمر يجيزه الشرع ويقره العقل ، وإرادة الخالق لا يعجزها أمر من الأمور .
- ٢ إن الإيمان بالله والرسل واجب قبل الإيمان والتصديق بـــالمعجزات بوصفها خوارق ، مع ضرورة فهم أن المعجزات ليست كلها خوارق وليست كلها حسية مشاهدة . ودليله أن الإسلام لم تكن من حجيته المعجزات ، بل كانت معجزتـــه آيات الكتاب المحكمة في التنظيم والترتيب والأسلوب والبلاغة والمعرفة . ولــو صدق الناس بالمعجزات الحسية وحدها لما جاء القرآن على هذه الصفــة مــن

الحكمة والإقناع وبدليل قوله تعالى : " وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كــذب بها الأولون " (١) .

٣ - إن المعجزة هي الشريعة نفسها التي (صرح) بها واضع الملة وصدع بها النبي على . فالشريعة هي الأصل الأول الدال على حقيقة المعجزة . من أجل ذلك فالمعجزة يجب أن تتميز عن باقي الأمور الخارقة للعادة كالسحر والكرامات أو معجزات الحس التي جاءت على أيدي الأنبياء والرسل كقلب العصاحية أو انفلاق البحر .

فهذا التميز للمعجزة كشريعة ورسالة دليل ابن رشد على أن المعجزة ليست هي الخارقة التي تخرق قوانين الكون المنظمة له ، ويدل في نفس الوقت علي أن المعجزة هي الآية والدليل على صدق الأنبياء والرسل ، ومن ثم فالمعجزة يجب أن تكون هي الرسالة التي يأتي بها الرسل لإثبات نبوتهم واثبات واحدية الإله وقدرته ، ولأن الدليل الوحيد والأكيد الذي يثبت صدق رسالة من الرسالات هي الشرائع نفسها التي تتضمنها تلك الرسالات والحقائق التي تكشفها للناس وما يكون فيها من صلاح وخير لهم . (٢)

ولتأكيد ذلك أوجب ابن رشد إرتباط المعجزة بالنبوة والرسالة وصدقها وسلامة جوهرها ، ولذا فالمعجزات كخوارق للعادة لا تقع في دائرة الإمكان بل تقلع في المرتبة الثانية في الدلالة على صدق النبوة لأن الدلالة الأولى بالطبع هي الرسالة أو الشريعة التي يأتي بها الرسول وليس المعجزة الحسية المشاهدة ، بدليل أن النبي الشريعة التي يأتي بها الخوارق بل دعوته وقرآنه. (٢)

إن المعجزة آية مقنعة وحقيقتها في مسايرتها لأحكام العقـــل والديــن وأحكــام الكون وقوانينه . ولأن المعجزة أية ظاهرة وصادقة فهي لا تحتاج إلى دليــل أو برهان أو هي في نفسها الدليل والبرهان على صدق الرسل .

⁽١) الإسراء: ٥٩.

⁽٢) عباس محمود العقاد: ابن رشد. ص ٦٦-٦٧.

⁽٣) عباس محمود العقاد : ابن رشد . ص ٢٦-٢٧ .

والمعجزة بهذا الشكل خاضعة لإدراكات العقل والتصديق بها واجب ، وهمى لا تخرج بحال عن نظام الكون الإلهى فى دقته وحكمته وقوانينه وحتميتة . وبالتالى فالمعجزة ليست خارقة لقوانين العقل والعلية كما ذهب الغزالى والأشعرية وفقهاء الكلام .

ودليل ذلك عند ابن رشد أن القرآن هو معجزة الإسلام المتميزة والمختلفة عن باقى المعجزات وخوارق العادات ، وأن القرآن كرسالة ومعجزة لا يتعارض مع قوانين العقل والعلية لتوافقه مع المنطق والبرهان ، ويثبت ذلك ويؤكده أن وسيلة العارف إلى الإيمان يصدق النبى في هو معرفة الحق في دعوته وليست هي رؤية الخوارق ، فإذا وقعت المعجزة صدق المشاهد لها بأنها عمل لا يقدر عليه غير الإله ، فلا بد إذن من الإيمان بالله والتصديق بالرسال قبال الإيمان والتصديا بالخوارق والمعجزات .

إن المعجزة يجب أن تكون لحكمة مفهومه لدى الخواص الذي يستطيعون التمييز بين الخارق الذى من نفس وضع الشرائع والخارق الذى ليس من نفس وضعها ، أى أن حقيقة المعجزة وأهميتها يتطلب التمييز بين المعجزات التسى هى خوارق للعادات وبين الرسالة كمعجزة ، كما يتطلب التمييز بين ما يدرك الخواص وبين ما يمكن أن يذاع للعوام .

ولقد حاول ابن رشد من خلال هذه الأدلة بيان مدى تميز المفهوم الذى يقدمه المعجزة وحقيقتها عن تلك المفاهيم الشائعة التى قدمها المفسرون والفقهاء وعلماء الكلام وحتى الفلاسفة . ورفض ابن رشد أن تكون المعجزات خوارق على اعتبار أن هناك فروقاً واضحة بين المعجزة والخارقة كما هو الحال بين المعجز الحسى والمعجز العقلى ، وبين المعجزة وغيرها من الخوارق التى يقدمها أصحاب الحيال والتخييلات من السحرة أو تلك التى تأتى معونة للأولياء والصالحين وكراماتهم .

وفى هذا الإطار كان رفض ابن رشد للمفهوم العام للمعجزة بوصفها الأمسر الذى يظهر بخلاف العادة فى دار التكليف لإظهار صدق ذى نبوة مسن الأنبياء أو ذى كرامة من الأولياء ، لأنه مفهوم لا يميز بين معجزة وأخرى أو نوع وآخر ولا

يراعى حكمة الله وغاية الوجود والخلق وانتظام الكون العام وفق قوانين العلية والضرورة . (١)

فالمعجزة فى مفهوم ابن رشد ليست خارقة لقوانين العقل والعلية وإلا تعارضت مع الحكمة والدقة التى تحكم الكون وتنظمه وهى فلى حقيقتها ليست خارجة على نظام العلة والمعلول.

وحقيقة المعجزة عند ابن رشد لا تظهر إلا على أساس التصديق العقلى بوقوع المعجزات وارتباطها بالنبوة والتمييز بين المعجزة وغيرها من الخوارق ، ثم تحديد مصادر العلم بالمعجزات والتى على أساسها يتم التمييز بين المعجزات والخوارق .

وهو يوضح ذلك في كتابه "الكشف عن مناهج الأدلة "حيان يقول: إن المعجزة علامة خارجية قد تؤكد وجود الرسالة وأن صاحب المعجزة نبي مرسل غير أنها ليست دليلًا على صحة رسالته، وعامة الناس ترى في المعجزة دليلًا إلا أن الدليل الوحيد الذي يثبت صدق رسالة من الرسالات هي الشرائع نفسها التي تتضمنها تلك الرسالات والحقائق التي تكشفها للناس وما يكون فيها من صلاح وخير لهم، والمثال على ذلك رجلين كل منهما يدعى الطب أحدهما يبرهن على صدق دعواه بأنه يبرئ المرض والثاني يثبت دعواه بأنه يسير على الماء، فالسير على الماء أمر خارق ومعجز ولكنه ليس دليلاً على أن صاحبه طبيب . (٢)

وهذا يعنى أن الخارقة التى يطلق عليها البعض اسم المعجزة ليست وحدها دليل الصدق ، ومن ثم فإن الشريعة أو الرسالة نفسها هى الأصل الأول الدال علمحقيقة المعجزة وليس مجرد الرؤية العيانية لخارقة من الخوارق ولذا قالوا بوجوب التميز بين المعجزات التى هى من قبيل الخوارق وبين المعجزات التى يؤيدها الشرع ويدركها العقل ، لانها معجزات تقوم على أساس التصديق العقلى من جهة والتصديق بالنبوات من جهة أخرى ، والمثال عند ابن رشد على ذلك رؤيا يوسف التحديق العبن العجاف والوصول للحكم ، وكذلك إعلام النبي العجاف والوصول المحكم ، وكذلك إعلام النبي التعديق المناب

⁽۱) ابن رشد: فصل المقال: ص ۲۲-۵، د. ماجد فخرى: ابن رشد ص ۱۰۸.

⁽٢) ابن رشد : مناهج الأدلة ص ٢١٦ ، وفي النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد للدكتور/العراقي ص ٣٥٣-٣٥٣ ، وفي ابن رشد للعقاد ص ٣٧-٩٦ .

المستقبلية وحدوثها بالفعل فتلك من دلائل النبوة الواجبة التصديق كما يقول ابن رشد .

وهذا التصديق يوضحه ابن رشد في معرض حديث عن مصادر العلم بالمعجزات والتي على أساسها يتم التميز بين المعجزات والإيمان بها فيقول في كتابه مناهج الأدلة أيضاً: أما من حيث مصدر العلم بهذا الأصل الأول فهو إندار الأنبياء بوجود الأشياء التي لم توجد بعد فتخرج إلى الوجود على الصفة التي أنذروا بها وفي الوقت الذي أنذروا وبما يأمرون من أفعال وينبهون عليه من العلوم التي ليست تشبه المعارف والأعمال التي تدرك فتعلم ، فالإنسان قد اختص بالمعرفة والإدراك في القوة العقلية الفكرية التي بها يدرك حدوث الأمور الناقعة والضارة في المستقبل يستعد الشئ ويتأهب له ، ويبشر بوفود الخير ويعلم وقوعه إذا حدث بهذه القوة أي الآلة الشرعية والإدراك الروحاني ، ولذلك قيل إنه جرى كذا أو كذا من النبوة ومثاله رؤيا يوسف الطيخ والسنين العجاف .

وهذا الأصل الاول - كما يقول ابن رشد - لا يفهم تماماً إلا بالتقرقة بين الخارق الذى من نفس وضعها ، وذلك الخارق الذى ليس من نفس وضعها ، وذلك أن الخارق المعتاد (أى الخارق للعادة) إذا كان خارقاً في المعرفة بوضع الشرائع ، دل على أن وضعها لم يكن بتعلم وإنما كان بوحى من الله وهو المسمى نبوة ، وأما الخارق الذى ليس من نفس الشرائع مثل انفلاق البحر وغير ذلك فلا يدل دلالة ضرورية على هذه الصفة المسماة نبوة وإنما تدل إذا اقتربت (أسارت) إلى الدلالة الأولى ، وأما إذا أتت مفردة (أى غير مرتبطة بالدعوة والرسالة) فللا على ذلك .

فالأولياء مثلاً لا تدل أفعالهم على معجزات لأنها تأتى مفردات ، أما الخارق الذي يدل دلالة قطعية فليس موجوداً لهم لأنهم ليسوا بأنبياء أو أصحاب رسالات ليكون لهم معجزات ، وعلى هذا النحو يجب أن يفهم الأمر في دلالة المعجز على النبوة ، وأما المعجز في غير ذلك من الأفعال فشاهد لها أو مقر . (١)

⁽۱) راجع هذا النص في : الكشف عن مناهج الأدلة لابن رشد ص ۲۱٦ وفي : النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد للدكتور عاطف العراقي ص ٣٥٣-٣٥٦.

معنى هذا أن حقيقة المعجزة عند ابن رشد فى كونها آية وبرهان ودليل على النبوة وليس كدليل على الصلاح أو القدرة كما فى الكرامات أو الخوارق وهذا معنى قوله بأن الشريعة هى الأصل الأول الدال على حقيقة المعجزة ، وأن المعجزة الحقيقية هى التى يؤيدها العقل ويقر بها ، وأن التمييز بين المعجزات والخوارق لا يكون إلا على أساس النبوة والشرائع التى يأتى بها الرسل ، لأن هذه الرسالة أو المعجزة هى الدلالة القطعية على النبوة .

ولكى يدلل ابن رشد على أن المعجزات ليست كلها من خوارق العدادات ، وأن المعجزة الحقيقية هى الرسالة المحمدية المقنعة للعقل والمتوافقة مع الشرائع ومصالح البشر والغير متعارضة مع قوانين المنطق والعلية يعقد المقارنة بين معتقد العوام ومعتقد الخواص للمعجزة كشريعة وخارقة فيقول : " وإذا سأل سائل عن الدليل على كون القرآن خارقاً ومعجزاً من نوع الخارق الذي يدل دلالة قطعية على صفة النبوة أي الخارق الذي في فعل النبوة الذي يدل عليها كما يدل الإبسراء على صفة الطب الذي هو فعل الطب . أجيب عليه بالقول بأن ذلك يوقف عليه من وجوه : أحدها أن يعلم أن الشرائع التي تضمنتها من العلم والعمل ليست مما يمكن أن يكتسب بتعلم أو بوحي ، وثانيها : ما تضمن من الإعلام بالغيوب ، وثالثها : من نظمه الذي هو خارج عن النظم الذي يكون بفكر وروية ، أعنى أن يعلم أنهم منهم بذلك من قبل المنشأ غير جنس البلغاء المتكلمين بلسان العرب سواء من تكلم منهم بذلك من قبل المنشأ عليه وهم العرب الأول .

وهكذا كان بيان ابن رشد لحقيقة المعجزة خير دليل على افتراء الفقهاء النيسن وجهوا له تهمة إنكار المعجزات ، لا لشئ إلا لأنه رفض الفهم الخاطئ الذى شاع بين الجمهور والذى يوحد بين المعجزات والخوارق وبين المعجزات والكرامسات ، كما رفض أن تكون المعجزات كلها على درجة واحدة أو أن تكون حسية ، وأخضع مبحث المعجزات للبحث العقلى وبراهين المنطق ودلائل الحكمة والشريعة ، ولسم يسلم بالشروط التى وضعها المفسرون والفقهاء لوقوع المعجزة والتصديق بها .

فكان لزاماً على ابن رشد أن يثبت بالحجة والدليل مدى تميز المعجـــزة عـن الخارقة ومدى تقدم المعجزة العقلية كالقرآن الكريم على غيرهـــا مــن المعجــزات

والخوارق ، ومدى ارتباط المعجزة بالنبوة والرسالة ومدى موافقتها لقوانين العقـــــل والعليّة . ويثبت أن مفهوم المعجزة لا تظهر حقيقته إلا في إطار مفهوم النبوة .

ولا شك أن رأى ابن رشد فى المعجزة كان أكثر صراحة وموضوعية من آراء سافة من الفلاسفة أو المتكلمين ومثال ذلك ما ذهب إليه الفارابي وأورده فى فصوص الحكم ومسا أورده الما تريدى فى التوحيد والنبوة . فقد صرح الفارابي أن المعجزة يجب أن تكون مسن الأمور الموافقة للعقل لاتصالها بعالم الخلق الأكبر وهى لا تخرق العادة ولا قاتون الطبيعة، وتفسير ذلك عند الفارابي أن النبوة مختصة فى روحها بقوة قدسية تذعن لها غزيرة عالم الخلق الأكبر كما تذعن لروحك غريزة عالم الخلق الأصغر فتأتى بالمعجزات ، وهذا الخلق الأكبر كما تذعن لروحك غريزة عالم الخلق الأصغر فتأتى بالمعجزات ، وهذا الأمر وإن ظهر على أنه خارج عن الحيلة والعادات فهو لا يخرج على قوانين الطبيعة بالمشي معها ، فعالم الأفلاك هو مصدر هذه القوانين ، وما دامت القوة القدسية التى تختص بها روح النبي في تتصل بهذا العالم وترتبط بالعقل الفعال كان مسن الممكن ان تحصل أمور تبدو أنها على خلاف القوانين الطبيعية وما هى كذلك . (١)

وإذا كان رأى الفارابى يعضد رأى ابن رشد فى جانب مواققة المعجزة القواتيان الطبيعة فإن رأى الما تريدى يعضد رأى ابن رشد فى جانب مواققة العقل بالمعجزة الأن العقل هو سبيل معرفة حجية الرسل وصدق الرسالات فالما تريدى يرى أن المعجزة هي آية صدق الأتبياء وهى تخرج على خلاف الأمر المعتاد بين الناس ، وأتها من فعل الله تعالى الذى يجريها على أيدى من أرسلهم .

ويؤكد الما تريدى أن دور العقل هام فى إدراك حقائق المعجزات لإن معرفة النبوات ليست إضطرارية بل إكتسابية ، والعقل هو سييل حجة الرسل والتمييز بينها وبين تمويهات السحرة . (٢)

⁽۱) الفارابي : فصوص الحكم - الثمرة المرضية ص ۷۲-۷۸ ، وفي الفارابي لعسميد زايد ط دار المعارف ۱۹۲۲ . ص ۲۲-۲۲ .

⁽۲) النبوة والأنبياء في الفكر الإسلامي . د. على عبد الفتاح المغربي , مكتبة وهبة ط۲ 1994 . ص ۱۲۹–۱۲۹ .

ثانياً: شروط المعجلة عند ابن رشد:

قبل استعراض الشروط التى حددها ابن رشد لوقوع المعجزة والتصديق بها ، يمكن استعراض الشروط التى اتفق حولها الفقهاء ورجال الكلام وهى الشروط التسى انتقدها ابن رشد ولم يوافق عليها وهذه الشروط هى :

- ١ أن تكون المعجزة مما لا يقدر عليه البشر أي لا يقدر أحد من البشر الإتيان
 بمثلها .
- ٢ أن تكون خارقة للعادة أى لما اعتاده الناس ، ومثالها المعجزة القولية كالقرآن الكريم والفعلية كنبع الماء وتحول العصا ثعباناً على يد موسى الطيئة أو خروج ، الناقة من الصخرة زمن صالح الطيئة أو تكون تركية مثل عجز الناس عن إحراق إبراهيم الطيئة.
 - ٣ أن تكون على يد مدّعى النبوة .
 - ٤ أن تكون مقرونة بدعوة الرسالة والنبوة .
- أن تكون موافقة للدعوى ومؤيدة لدعوى الرسول وخرج بذلك المخالف لـــها ،
 كما إذا قال : إن آية صدقى إنفلاق البحر فإنفلق الجبل .
- 7 أن تكون دالة على صدقه لا دالة على كذبه كمسيلمة الكذاب الذى ادعى النبوة فكانت أفعاله دالة على كذبه فجف ماء البئر واعتورت العين التي أراد إصلاحها . فصارت دالة على كذبه ، ومثاله كذلك إذا قال آية صدقى نطق هذا الجماد فنطق أنه مفتر كذاب .
 - ٧ أن تتعذر معارضة النبي على ومعجزته وخرج بذلك السحر وأعمال الشعوذة .
 - ٨ أن تكون في زمن التكليف أي زماننا الدنيوي .
- ٩ ألا تكون في زمن نقض العادة كزمن طلوع الشمس من مغربها أو ما يقلع من الدجال آخر الزمان كأمره للسماء أن تمطر فتمطر والأرض أن تتبت فتتبت . (١)

⁽۱) راجع ما أورده القرطبي في تفسيره والسالمي في المشارق ص ۲۱۷-۲۱۸ والشيخ أحمد بن حمد الخليلي في جواهر التفسير ٤٨-٤٥ .

ولقد حاول الشهرستانى فى كتابه نهاية الإقدام فى على الكلام تحليل هذه الشروط مع التركيز على شروط ثلاث هى الإقتران أى إقتران المعجزة بدعوى الرسالة وأن تكون المعجزة ناقضة للعادة وأن تكون دالة على الصدق مع إضافته لبعض الشروط التى تشير إلى أهمية الجانب المعرفى أو الجانب الاعتقادى مثل شرط التمييز وعدم التكرار والإدراك والاعتراف .

ويمكن إجمال شروط المعجزة عند الشهرستاني في:

- ۱ إقتران الدعوة بالمعجزة: أى أن الفعل بإختصاصه ببعض الجايزات يدل على إرادة الفاعل فإذا فعله عقب دعوته مقترناً بدعواه وهو صادق فى نفسد دل على قصده أى تصديقه وتخصيصه لرسالته. فهذا الاقتران محصور فل اشتراط الصدق لأنه كما يقول الشهرستانى: لو قدر ظهور مثل تلك المعجزة على يد كاذب لم يجز أن تقترن بدعواه النبوة بل تصدرف عنه .. حتى لا ينقلب الدليل شبهة.
- ٢ الاستجابة والتخصيص: أى تخصيص النبي بالاستجابة لدعواه، ويكون تحقق المعجزة استجابة لطلب النبي ودعوته دليل على نبوته وتصديقه. فمن علم أن له عند الله دعوة مستجابة فدعا واستجيب له علم ضرورة أن المجيب أراد تخصيصه بتلك الإجابة كرامة له وإنعاماً عليه. فالله تعالى يقول: وريك يخلق ما يشاء ويختار. (١) ويقول تعالى: وما كان لمؤمن ولا مؤمنه إذا قضى الله ورسوله أمر أن يكونا لهم الخيرة من أمرهم. (١)
- ٣ التميز وعدم التكرار: أي أن المعجزة لكي تكون كذلك لا يجب استمرارها أو
 تكرارها لأنه إذا استمرت خرجت عن الإعجاز والتحقت بالمعتاد.
- خقض العادة: أى أن تكون المعجزة خارقة ناقضة للعادة، لأن الصعود إلى السماء والمشى على الماء وإحياء الموتى وقلب العصاحية وأمثال ذلك نقص لعادة البشر، فإذا اقترنت بتحدى الرسالة أو تصديق قول ما كانت آية وحجة على البشر وإن لم تكن نقضاً لعادة الملائكة والجن.

⁽١) القصيص : ١٨ .

⁽٢) الأحزاب: ٣٦.

- و الإدراك: وهو كشرط ضرورى عند الشهرستانى يشير إلى أن المعجزة فـــى حقيقتها يجب أن تكون ذات دلالة عقلية وهو اختصاصها بتحـــدى المدعــى، وأن تكون ذات دلالة من حيث القرينة، ومن ثم فالإدراك الحقيقـــى لا يجعـل للإنكار مكان ويزود الفرد بالخبرة والثقة والمعرفة. فـــالمعجزة إذا ظــهرت لأهل الخبرة وحصل لهم العلم بذلك وهم جم غفير فأحرى أن لا يبقـــى شــك لأهل الصناعات الأخرى.
- ٣ أن تكون المعجزة للهدى لا للضلال: فإذا علم الرب أنه يرسل رسولاً يهتدى به قوم فهو كما يعلم أن ينصب دليلاً يستدل به قوم فلو أضلهم بعين ذلك الدليل وقع الأمر على خلاف المعلوم وذلك محال، وكذلك إذا أخبر أنه يرسل رسولاً يهتدى به ثم أضل كل من بعث إليه تناقض الخبر وانقلب الصدق كذباً وذلك محال، فإن الكذب لا يجوز على الله تعالى، لأن الكذب إخبار عسن الشيء على خلاف ما هو به وهو يعلمه على ما هو به، وكل من علم شيئاً كان له خبر عن معلومه والخبر من المعلوم خبر عن ما هو به فلا يجتمع فى العالم خبر ان متناقضان. وعلى ذلك, فإن إرسال رسول وإخلاؤه عن دليل الصدق وإظهار معجزة والقصد بها اضلال الخلق، وإظهار خارق للعادة علسى يدى كاذب فى معارضة دعوى النبى من كل ذلك محال.
- ٧ الصدق: أى تكون المعجزة دالة على صدق النبى الله لا مكذبة له ، وأن يكون هذا الصدق حاصل من المشاهدة والعلم والمعرفة ، ودال على صدق المدعى ، فيقال هذا المتحدى إما أن يكون صادقاً وإما أن يكون كاذباً ، وبطل أن يكون كاذباً لحصول الخارق للعادة على يديه وعلى وفق دعواه من غير أن يعارضه معارض ، واقتران هذه المعانى معا يستعتب (يعقبه وينتج عنه) علماً ضرورياً بصدقه ... والنبى الله أولاً يصبح صدقه باستماع دعوتة والنظر في معجزته ، ولا يتصور نبى قط إلا وأن تكون آية الصدق معه ،

ويستطرد الشهرستاني في بيان أهمية الصدق أي صدق النبي الله كشرط لوقوع المعجزة والحكم عليها والتصديق بها فيقول: وقد تكون الآيات عامسة تدل

على صدق قوله في جميع أقواله وأحواله ، وقد تكون من جنس الأقوال كآية مثلل آية الكتاب ، وقد تكون من جنس الأفعال كآيات الإحياء وقلب العصاحية ، والجماد ، وبالجملة فإن دلالة الصدق لا تنفك عن حاله ومقاله طرفة عين وذلك هو المعنى بالعصمة الواجبة للأنبياء لأن العصمة لو ارتفعت بطلت الدلالة وتتاقضت الدعوة خصوصاً فيما أرسلوا به إليهم وكلف الناس تصديقه في أقواله وقت بعثه في أفعاله (١)

وبعد عرض شروط المعجزة التى اتفق حولها الفقهاء وتلك الشروط التى حندها الشهرستانى يمكن تحديد الشروط التى وضعها ابن رشد وبيان مدى مخالفتها للشروط السابقة .

أما شروط المعجزة عند ابن رشد فهى:

١ – الصحة والتصديق : أي أن تكون المعجزة شاهدة على صحة النبوة وأن يكون
 التصديق بالنبوة قبل المعجزة لا بعدها .

وييرهن ابن رشد على صحة هذا الشرط بالرسالة المحمدية وأن النبى الله اليقدم للقوم معجزات خارقة كخوارق العادات الحسية ليؤمنوا به أو يصدقوه ، ويدلل ابن رشد على أهمية هذا الشرط ويقول: ليس يصح تصديقنا للذى ادعلى الرسالة عن الملك إلا متى علمنا أن تلك العلمة التى ظهرت عليه هى علامة الرسل الملك ، ولقائل أن يقول من أين يظهر أن ظهور المعجزات على أيدى بعض الناس هى العلامات الخاصة بالرسل ، فإنه لا يخلو أن يدرك ذلك بالشرع أو بالعقل ، ومحال أن يدرك هذا بالشرع لأن الشرع لم يثبت بعد ، أى وقت ادعاء الرسالة والنبوة ، والعقل أيضاً ليس ممكنه أن يحكم أن هذه العلامة هى خاصة بالرسال إلا أن يكون قد أدرك وجودها مرات كثيرة للقوم الذين يعترف برسالتهم ولم تظهر هده المعجزات على أيدى سواهم .. ، وهذا يعنى أن ثبوت الرسالة يتوقف على عنصرين هما النبوة والمعجزة ثم وجوب التصديق بالنبوة قبل الرسالة أى المعجزة

⁽١) عبد الكريم الشهرستاني - نهاية الإقدام في علم الكلام ص ٤٣٤ - ٤٤٥ .

• ويبرهن ابن رشد على أهمية صحة الرسالة والتصديق بالنبوة فيقول: إن تبسوت الرسالة يبنى على مقدمتين: إحداهما: أن هذا المدعى الرسالة ظهرت على يديه المعجزة ، والثانية: إن كل من ظهرت على يديه معجزة فهو نبى ، فيتولد من ذلك بالضرورة أن هذا نبى، فأما المقدمة القائلة إن هذا المدعى الرسالة ظهرت عليه معجزة فلنا أن نقول إن هذه المقدمة تؤخذ من الحس بعد أن نسلم أن ها هنا أفعالا تظهر على أيدى المخلوقين تقطع قطعاً إنها ليست تستفاد لا بصناعة غريبة من الصانع ولا بخاصة من الخواص وأن ما يظهر من ذلك ليس تخيلاً وليس من أمور السحر أو الشعوذات .

- وأما المقدمة القائلة: إن كل من ظهرت على يديه المعجزة فهو رسول ويجب أن نصدقه ، فإنما تصبح بعد الإعتراف بوجود الرسل ، وبعد الإعتراف بأنها لم تظهر قط إلا على من صحت رسالته .

فلنا أن نقول: إن هذه المقدمة لا تصبح إلا ممن يعترف بوجود الرسالة ووجود المعجزة ، لأن هذا طبيعة القول الخبري . (١)

وعند تأمل رأى ابن رشد فى مفهوم الصدق ودلالته كشرط لصحة المعجزة تظهر حقيقة الخلاف بين ابن رشد ومن سبقه من المتكلمين ، لأن المتكلمين رأوا أن المعجزات دالة بنفسها على صدقها وصدق من جرت على يديه ، وأن العقل لا ينكر المعجزات رغم كونها خوارق للعادات لان الخبر والتواتر والحس يؤكدونها ما ابن رشد فيعارض ذلك ويرى أن قوة الفعل العجيب الخارق للعوائد الذى يسرى الجميع انه إلهى لا يدل على وجود الرسالة دلالة قاطعة إلا من جهة ما يعتقد أن من ظهرت على يديه أمثال هذه الأشياء فهو فاضل والفاضل لا يكذب ، بل إنما يدل على أن هذا رسول إذا سلم أن الرسالة أمر موجود وأنه ليس يظهر هذا الخارق على يد أحد من الفاضلين إلا على يد رسول ، ولهذا كان شرط المعجزة الصحة والتصديق أى الأيمان بالله والرسول قبل التصديق بالمعجزات وخوارق العادات لأن والمعجزات وخاصة الحسية لا تدل على النبوة ، وهذا معنى قول ابن رشد أن

⁽١) ابن رشد : مناهج الأدلة : تحقيق د. محمود قاسم ص ٢١٦ ، ٢٢٦ .

المعجز لا يدل على الرسالة لأن العقل لا يدرك الإرتباط والتلازم بين المعجز والرسالة إلا إذا كان هناك اعتراف وتصديق بأن المعجزة فعل من أفعل الرسالة كالإبراء الذى هو فعل من أفعال الطب فإنه من ظهر منه فعل الإبراء دل على وجود الطب وأن ذلك طبيب . (١)

ورغم هذا الاختلاف بين المتكلمين وابن رشد حول أسبقية التصديق ودلالته فإن الإجماع والاتفاق قائم على أن المعجزات سواء حسية أو عقلية هي أفعال وآيات إلهية دالة على صحة النبوة ، وأن التصديق بالنبوات والرسالات والمعجزات واجب شرعى لأنه " أى التصديق " إيمان بالله والكتب والرسل ، وتصديق بالقدرة الإلهية المطلقة كذلك .

وقد صور الماوردى فى أعلام النبوة إجماع رجال الفقه والكلام على أن المعجزات أفعال إلهية تدل على اصطفاء الله للأنبياء والرسل وإنها شهدة على صحة النبوة ، لأن الله تعالى قدر لعباده أفعالاً كما قدر لهم أجساماً وآجالاً ، وانتهى إلى غاية أعجزهم عن تجاوزها وخرج عن عرفها من أفعال الله تعالى دونهم فكان بها ممتازاً وإليه تعالى منحازاً فيخص بطاعة إلهية كما اختص بأفعال لا هوتية ، فلذلك صارت الأفعال المعجزة شاهدة على صحة النبوة . (٢)

والغريب أنه رغم هذا الإجماع على ضرورة صحة الرسالة ونعبة المعجزة إلى النبى في ظهرت بعض الفرق التى أنكرت المعجزات والتبوات كالسمنية والمانوية والزرادشتية والبراهمة والصابئة والرواندية والمجوسية وغيرها وهي الفرق التي تصدى لها علماء الكلام . (٢)

٢ – الاتصال: أى أن تكون المعجزة متصلة بالنبوة والرسالة فالنبوة عند ابن رشد ضرب من الاتصال بين النبى والله . وهذا الاتصال هو الذى يجعل من الممكن حدوث المعجزة وكذلك تصديقها .

⁽۱) عباس محمود العقاد: ابن رشد ص ۲۰-۲۰ ، د/ عاطف العراقى: النزعة العقلية فى فلعفة ابن رشد ص ۳۵۹/۳۵۰.

⁽٢) د/ على عبد الفتاح المغربي : النبوة والأنبياء ص ١٣٥-١٣٨ .

⁽٣) سبق التعريف بهذه الفرق والجماعات .

والاتصال عند ابن رشد كشرط لحدوث المعجزة والتصديق بها له عدة معـــان منها التواصل والكمال والوحدة والتعقل والترابط والشمول.

فالإتصال الذى هو نوع من الكمال الروحى لا يتم إلا بقيام صلة ما بين العبد وربه ، ولو لا هذه الصلة لما حدثت المعجزة . وهذا الاتصال هو نوع من التعقل ، أى السعى لإدراك الموجودات بأسبابها ، ويقوم بهذا الإتصال العقل الهيولاني القادر على إدراك الصور بوصفه العقل المتوسط بين النفس الإنسانية والعقل الفعال ، إذ عن طريق هذا الاتصال يتلقى الإنسان المعانى المجردة والصدور المفارقة .

ويعلل ابن رشد أهمية هذا الاتصال أو التعقل بوصفة الوسيلة الفعالة لنقل المدركات والمعارف ، لأن العقل المفارق المجرد لا يفعل في المادة و لا ينفعل بها لأنه عقل عام وغير منقسم ، أما المعقولات فهي تختلف وتتميز من شخص إلى شخص حسب قدراته الإدراكية الخاصة ، وأن الإدراك يبدأ بعملية التخيل أي تخيل أفراد الكليات بتخيل صورها المحسوسة ورغم أهمية الإدراك والاتصال في عملية التصديق بالمعجزة ، يؤكد ابن رشد على أن هذا التفسير العلمي لعملية الاتصال خاص بالفلاسفة و لا يجب إذاعته بين الجمهور .

والاتصال عند ابن رشد يعنى الوحدة والتعقل ويعنى تواصل الخسير والعقل فالخبر المتواتر هو المشاهد الذى يرويه قوم لا يحصى عددهم ولا يتوهم تواطؤهم على الكذب لكثرتهم وعدالتهم وصدقهم وتباين أماكنهم ، ومع هذا فالخبر وحسده لا يكفى للتصديق بالمعجزات والتأكد من صحة محتوى الرسالة وجوهرها لأن الرسالة هى الآية وهى المعجزة الحقيقية وليس ما يرى من خوارق وهذا ما يؤكده ابن رشد ويوافقه الماوردي وبعض المتكلمين عليه والذي يقول : ولما كسان طريق العلم بالمعجزات هو الخبر والعقل فإن العقل هو الذي يتوقف عليه صحة الخبر وصدقه ، وليس مجرد نقل الرواة ومشاهد اتهم الحسية ، وإن الأخبار التي تأتي عن طريق الرسل يلزم قبولها بضرورة العقل ، إذ لا خبر أصدق من خبرهم لأنه يسأتي مسن وحي السماء ومن الآيات الواضحة الدالة على صدقه . (١)

⁽۱) الماوردى: أعلام النبوة ص ٩٩/٣٧/٣٦ .، د/ على عبد الفتاح المغربي . النبوة والأنبياء ص ١٣٨/١٣٥ .

والاتصال عند ابن رشد يعنى أيضاً الترابط والشمول ، ويعنى وحدة الحقيق و ترابط الحكمة والشريعة وشمول المعجزات للجانب الحسى والعقل ، ذلك لأن المعجز الحسى وحده لا يكفى ولأن المعجزة كآية لابد أن تشمل الرسالة والوحسى والتكاليف والأخبار والحقائق والمعارف وأن تكون منهجاً لصلاح الإنسان وتقويم وليس مجرد عملية مشاهدة لمعجز حسى كقلب العصاحية أو انف للق البحر ، أو مجرد إنقاذ للنبى أو الرسول من أعدائه .

والاتصال كذلك يجب أن يؤكد الوحدة وترابط الحكمة والشريعة وعدم الفصل بينهما ، فالحكمة والشريعة عند ابن رشد حقيقتان في حقيقة واحضدة ، إذ الحكمة صاحبة الشريعة واختها الرضيعة وهما المصطحبتان بالطبع المتحابتان بالجوهر والغريزة ، ليس هذا فقط بل إن حقائق الشرع والعلم والحكمة تضمهم الحقيقة الواحدة التي تختلف في العبارة واللفظ ولا تختلف في المعنى والجوهر . (١)

٣ - الإتقان: كشرط من شروط المعجزة يعنى النظام والاتساق الضرورى المحكم الذي يؤكد الإعجاز وقدرة الخالق، والتصديق بالمعجزة وقبولها. والإتقان عند ابن رشد هو السذى يؤكد الحكمة من المعجزة. كما يؤكد العلاقة الضرورية بين الأسباب ومسبباتها، وهذا الإتقان الذي نراه في ظواهر وآيات الكون العام وراء نقب ابن رشد لجواز خرق العادات، لأن في خرق العادات اختلال النظام والإتقان الذي عليه الكون وما فيه من حكمة، ومن ثم فالإتقان يؤكد الضرورة والحتمية ووجوبها ويتنافى في الوقت نقسه الأشعرية والغزالي والذين يؤكدون أن المعجرزات هي خوارق العادات.

⁽١) ابن رشد: مناهج الأدلة ص ٢١٣ / ٢١٥.

وابن رشد: العقاد ۲۲/۵۶ - ابن رشد ماجد فخری ص ۱۰۸.

وابن رشد : خليل شرف الدين ص ١٢٨/١٢٥ .

ولم يقتصر ابن رشد على أدلة العقل لإثبات الإتقان والضرورة والحتمية ، بل لجأ إلى البراهين النقلية وتفسيرها والتي تؤكد الوحدة والاتساق والسترابط والإتقان مثل قوله تعالى : صنع الله الذي أتقن كل شئ إنه خبير بما تفعلون . (۱) وقوله تعالى : ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور (۱) وغيرها من الآيات التي يعلق ابن رشد عليها بقوله: من الضروري أن يكون الكون كله على الترتيب والنظام الذي لا يمكن أن يوجد أتقن منه ولا أتم منه ، فالإمتزاجات الموجودة في الموجودات محدودة مقدرة والموجودات الحادثة عنها واجبة ويوجد ذلك دوماً ولا يختل . (۲)

من أجل ذلك كان الإتقان شرطاً ضرورياً للتصديق بالمعجزات التى تتوافق مع السبيبة والضرورة والحتمية لأن الإتقان هو دليل الحكمة والقدرة الإلهية والعلم والعناية .

وتفسير ابن رشد لأدلة النقل على الإتقان دال على ذلك فهو يقول: أى تفاوت أعظم من أن تكون الأشياء كلها يمكن أن توجد على صفة أخرى فوجدت على هذه الصفة ولعل تلك الصفة المعدومة أفضل من الموجودة، فمن زعم مثلاً أن الحركة الشرقية لو كانت غربية والغربية شرقية لم يكن فى ذلك فرق فى صنعة العالم فقد أبطل الحكمة (1)

ولا شك أن هذا الشرط وتحليل ابن رشد له يبطل الاتهام الذى وجهه إليه فقهاء عصره بأنه ينكر المعجزات ، على اعتبار أن القول بالإتقان والضرورة والحتمية معارض للقول بالإمكان في وقوع المعجزات بوصفها خصوارق للعادات وخسرق للضرورة والسببية .

⁽١) النمل : ٨٨ .

⁽٢) الملك : ٣ ـ

⁽٣) ابن رشد: مناهج الأدلة ص ٢٠٢.

⁽٤) د/ عاطف العراقي : تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية . ص ١١٤–١١٥ وفـــي منـــاهج الأدلة لابن رشد ص ٢٠٢ .

التوافق: وهذا الشرط معناه ضرورة أن تكون المعجزة متوافقة مع ما جاء به الشرع ومع ما يقره العقل ، مع الإعتقاد الجازم بأن إرادة الخالق لا يعجزها أمر من الأمور .

وهذا يعنى انه من الضرورى أن تكون المعجزة متوافقة مسع قوانين العقل والمنطق وليست خرقا لها ، ومن الضرورى أيضاً أن تكون المعجزة متوافقة مسع ما جاء به الشرع ومع ما يدعو إليه الرسول صاحب المعجزة ومؤيدة له في تقسس الوقت .

من هنا كان شرط التوافق موضحاً لحقيقة المعجزة وحكم الاعتقاد بها ومدى الإرتباط بين التصديق بالمعجزات والإيمان بالرسل والرسالات وتصديقها . وتفسير ذلك عند ابن رشد أن الشريعة أوجبت النظر العقلى المؤدى إلى المعرفة بالشوالكون وجميع الحقائق ، وأن النظر العقلى لا يؤدى إلى ما يخالف الشرع ، وأن المعجزات إذا كانت واجبة وليست ممكنة فهى لا تحتاج إلى أدلة وبراهين ، أما إذا كانت ممكنة أو جائزة فهى تعرف معرفة تقريبية ومن ثم فهى بحاجة إلى أدلة وبراهين . أما وبراهين . أبا

وهذا الوجوب العقلى والشرعى عند ابن رشد هو الذى يؤكد شرط التوافق كما يؤكد أن تكون المعجزة متوافقة مع العادة وليس خارقة لها .

ومن الملاحظ أن هذا الشرط كان موضع الخلاف بين ابن رشد ومن سبقه من المتكلمين وخاصة الأشعرية والغزالى ، وفى نفس الوقت كان عاملاً من عوامل التقارب فى الرأى بين المتكلمين المؤيدين للعقل كالباقلانى والما تريدى وغيره من إتفاقهم حول حقيقة المعجزة وكيفية التصديق بها ، ومثال ذلك ، أن ابن تيمية مثلل فى كتاب النبوات يتوافق مع ابن رشد فى كون المعجزة آية وبرهان ودليل فى ذاتسها وإنها تعرف بالضرورة والاستدلال ، وأن المعجزات هى الآيسات الشاهدة على صدق الأنبياء ورسالاتهم ، ومع هذا فإن ابن تيمية يشترط أن تكون المعجزة خارقة للعادة وغير متوافقة مع قوانين الضرورة والحتمية .

⁽۱) خليل شرف الدين: ابن رشد ص ٨٤-٨٦.

أما الباقلانى فيشترط أن تكون المعجزة خاصة بدار التكليف لأن ما يظهره الله تعالى في الآخرة من الأمور الخارجة عن العادة ليس بمعجزة .

أما الما تريدى فيشترط التمييز بين المعجزات وغيرها من خــوارق العـادات كالسحر والكرامات ، ويرى أن المعجزة هي آية صدق الأنبياء وهي تخـرج علـي خلاف الأمر المعتاد بين الناس ويجريها الله على أيدى من أرسلهم وهي مـن فعـل الله تعالى .

ومع هذا يؤكد الما تريدى على أن دور العقل هام فى إدراك حقائق المعجزات لأن معرفة النبوات ليست اضطرارية بل اكتسابية والعقل هو سبيل معرفة حجة الرسل والتمييز بينها وبين تمويهات السحرة . (١١) .

وعند المقارنة بين شروط المعجزة التي وضعها ابن رشد والشروط التي وضعها سلفه من الفلاسفة أو من المتكلمين ندرك مدى أهمية وعبقرية ابسن رشد وصدقه ومنهجيتة في بيان دور العقل وأهمية البرهان حتى في مجال المعجزات وخوارق العادات.

فقد اتفق المتكلمون على الشروط العامة الى يجب توافرها فى المعجزة والتــــى تميزها عن غيرها من خوارق العادت وهى :

- السيكون فاعل المعجزات هو الله تعالى ، لأنه لا مؤثر ولا موجد ولا مكون واحدة ومتميزة ولا تتكرر الا الله ، وأنه مادام فاعلها هو الله فيجب أن تكون واحدة ومتميزة ولا تتكرر ولا مثيل لها ومما لا يقدر عليه البشر ، ولا يستطيع بشر الإتيان بمثلها ولو استعان بسحر أو جان ، لأن كل ما هو في مقدور البشر لا يسمى معجزة ، وبالتالى فإن المعجزة الخارقة للعادة هي الدليل على صدق الرسول وأنها ليست من عنده .
- ٢ أن تكون المعجزة خارقة للعادة ، أى مخالفة لعادات البشر ومعلوماتهم ومشهداتهم ،
 ومن ثم وجب أن تكون المعجزة متميزة وغير مألوفه وغير متوافقه مع قوانينهم أو قوانين الطبيعة المعروفة .

⁽١) د/ على عبد الفتاح المغربي: النبوة والأنبياء في الفكر الإسلامي ص ١٢٩/١٢٦.

ومثال ذلك عندهم أنه إذا إدعى صاحب المعجزة أن آيـــة صدقـة أن تطلـع الشمس من المشرق وتغرب فى المغرب فلا تكون هذه معجزة ولا دليـــلاً علـى صدقه ، لأن ذلك معتاد ومألوف وليس من إعجازه أو صناعته ولأن المعجزة قـــى حقيقتها شئ لم تجربه العادة .

- ٣ أن تكون الدعوة مصاحبة ومقترنة بالدعوة والرسالة وصاحبها ، وخاصة بـــه وحده وبدعوته ، لأنه إذا ظهر الأمر الخارق للعادة على يد رجل آخر غيره لم يدع إلى رسالة أو يدعى نبوة فقد يكون الأمر كرامة له أو مجرد علامة على صلاحه وثقواه وقربه من الله ، وإن كان هذا الرجل من عامة الناس فمعونة لـــه لإنقاذه من موقف ما ولا تسمى عندئذ بمعجزة .
- ٤ أن تكون المعجزة دليلاً على صدقه وليست دليلاً على كذبه ، لأن شرط تصديق الدعوة أو المعجزة أن تكون المعجزة مؤيدة لدعوة النبى ودالة على صدقه لا مكذبة له ومثال ذلك عندهم ما روى عن مسيلمة الكذاب حين ادعى النبوة وحاول تقليد النبى محمداً في عام أن مسيلمة ليس بنبى وأطلقوا عليه اسم النبى فاعورت وفسدت فأدرك الناس بالفعل أن مسيلمة ليس بنبى وأطلقوا عليه اسم النبى الكاذب أو مسيلمة الكذاب .
- أن تكون المعجزة من المستحيل الذي لا يتكرر أو يمكن تقليده ومن ثم وجب أن تكون المعجزة مقرونة بالتحدى ليعجز البشر فرادى أو جماعات عن معارضتها أو الإتيان بمثلها ، ولهذا كانت المعجزة واجبة التصديق لأنها الدليل الأكيد على صدق النبى وأن مرسله هو الحق سبحانه ، وأن من المستحيل أن يأتى بمثلها بشر .

ودليل ذلك عندهم آيات الكتاب ودعوة النبى للعرب أن يأتوا بمثله أو أجزاء منه أو بما يشابهه فعجزوا عن ذلك ، ونزل فى هذا قوله تعالى " فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين " . (١) : " وقوله تعالى : " فأتوا بعشر سور مثله مفتريات " . (١) وقوله تعالى : " قل فأتوا بسورة مثله وأدعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين " (٢) .

⁽١) الطور : ٣٤ .

⁽۲) هود : ۱۳.

⁽۳) يونس ۳۸.

آ ان تكون المعجرة مناسبة لظروف الزمان والمكان والعصر وصداحب الدعوة أيضاً ، وهذا يعنى ضرورة أن تكون المعجزة من جنس مدا بسرع فيه القوم ويحسنونه لكى يكون التحدى قوياً ومؤثراً ويكون خرق المعجزة للعادات أقوى في الدلالة على صدق النبى ودعوته ومثال ذلك عندهم ان معجزة ابراهيم عليه السلام جاءت فى قوم يعبدون النار ويقدسونها ويقدرون قدرتها على الإحسراق ، فتاتى معجزة إبراهيم فى عجز النار على إحراقه .

وكذلك معجزة موسى عليه السلام جاءت في عصر تقدم السحر وتأتى المعجزة في عجز السحر واثبات عجز السحرة وإبطال سحرهم .

وكذلك معجزة عيسى عليه السلام جاءت في عصر تقدم الطب وعلاج الأمراض ، فتأتى معجزته من نفس علمهم واهتمامهم فتفوقهم قوة لا مثيل لها فيشفى عيسى أمراضا لا تشفى بل ويحي أمامهم الموتى بإذن الله . وكذلك معجزة محمد الله تأتى في عصر تقدم اللغة والفصاحة والبيان لنتبت عجز العرب وعدم قدرتهم في أن يأتوا بمثل القرآن وليقفوا حائرين صاغرين أمام إعجاز القرآن البلاغي والعلمي في ضبطه ونظمه وبيانه وشموله للعلوم والحكم والمعجزات .(١)

⁽۱) راجع تفاصيل المعجزات وشروطها في كتب النبوة والعقائد وعلم الكلام منها الباقلاني في سي إعجاز القرآن ، والبيان عن الفرق بين المعجزات والكرامات والحيل والخليلي في جواهر التفسير ج۱ ص ٤٥-٤٨ . و عبد الرحمن الميداني في العقيدة الإسلمية وأسسها ص ٣٣٩ . والعمالمي في مشارق أنوار العقول ج٢ ص ١١-١٢ . و جعفر السبحاني في مفاهيم القرآن ج٤ دار الأضواء بيروت ص ٩٥-١٥٣ .

ثالثاً: المعجز الحسى والمعجز العقلى عند ابن رشد:

كان تمييز ابن رشد بين المعجز الحسى والمعجز العقلى وتقديم العقلى على الحسى سبباً في العديد من التساؤلات والشكوك التي أثارها الفقهاء وعلماء الكلام في عصره ، حتى أنهم وجهوا إليه تهمة الكفر والإلحاد على أساس أنه ينكر المعجزات .

وهذا يفسر القول بأن نكبة ابن رشد وإحراق كتبه الفلسفية واتهامه بالكفر يرجع إلى موقفه من مسألة المعجزات ورده على الأشعرية والغزالسى فى هذه المسألة وتقديمه للمعجز العقلى على المعجز الحسى .

والمعجز الحسى على العموم هو جملة الأفعال التى أجراها الله على يد من اصطفى من أنبيائه لتكون دليلاً على نبوتهم وانقاذاً لهم من أعدائهم، وهدى أمور تفوق قدرة البشر وتخرج عن المعهود والمألوف، وحين يشاهدها الخلق يتعجبون ولا يملكون سوى التصديق بها والإيمان بحكمة الإله وقدرته، ومثالها إنقاذ إيراهيم الطيخ من الإحراق، وفلق البحر وقلب العصاحية لموسى وإنقاذه من فرعون، وإبراء الأكمة والأبرص وإحياء الموتى لعيسى الطيخ وإنقاذه من شرور قومه.

والمعجز الحسى عند ابن رشد بهذا الوصف هو مجرد علامة خارجية أو حدث مرئى قد يؤكد وجود الرسالة أو أن صاحب المعجزة هو النبى المرسل إليهم إلا أنه ليس دليلاً كافياً على صحة رسالته أو التصديق بها ، وقد يرى عامة الناس في المعجزة دليلاً إلا أن الدليل الوحيد الذي يثبت صدق رسالة من الرسالات هو الشرائع والأحكام التي تتضمنها تلك الرسالات والحقائق التي تكشفها للناس وما يكون فيها من صلاح وخير لهم .

وعلى ذلك فالمعجزة يجب أن تكون هى الشريعة نفسها ، وليس ما يظهر من خوارق ، ومثال المعجزة العقلية هو الشريعة التى صدع بها النبى محمد في ، ولأن النظر العقلى أمر واجب بالشرع ، وبراهين العقل يجب أن تتوافق مسع روح الشرع وتستمد في أكثرها من آيات القرآن بعد تأويلها التأويل العقلى السليم ، من أجل ذلك كان المعجز العقلى أهم من المعجز الحسى ومتقدم عليه .

وهذا هو ما ذهب إليه ابن رشد وسبقه إليه رجال الاعتزال والأشاعرة وقد حاول ابن رشد تبرير تميز المعجزة المحمدية عن باقى المعجزات وذلك بإثبات تميز المعجز العقلى الجواني عن المعجز الحسى البراني فقال: إن دلالة القدرآن على نبوة الرسول ألى ليست هي مثل دلالة انقلاب العصاحية على نبوة موسى، ولا إحياء الموتى وإبراء الأكمه الأبرص على نبوة عيسى ، فإن تلكو وإن كانت أفعالاً لا تظهر إلا على أيدي الأنبياء وهي مقنعة عند الجمهور فليست تدل دلالة قطعية إذا انفردت ، أما القرآن فدلالته على هذه الصفة هي مثل دلالة الإبراء على الطب ، فالنوع الأول هو هذا النوع من المعجزات التي تدل دلالة قطعية يقينية على وجود الرسل وشريعتهم ، وقد استمدت صفة القطع واليقين من كونها مناسبة للصفة التي من أجلها وصف إنسان ما بأنه رسول أو نبي .

أما النوع الثانى من المعجزات ويقصد به المعجز الحسى: فلا يعد يقيناً كلانوع الأول لأنه لا يدل على الصفة التي من أجلها وصف النبى أو الرسول بانه كذلك ، فلايد أن تدل الصفة تماماً على الموصوف ، فلفظ الرسول يجب أن يكون مطابقاً للصفات الواجب توافرها في الرسول شأنه في ذلك شأن لفظ الطبيب ، ومثال ذلك : لو أن شخصين ادعيا الطب فقال أحدهما : الدليل على أنى طبيب أنى أسير على الماء ، وقال الآخر : الدليل على أنى طبيب أنى أبرئ المرضى ، فمشى ذلك على الماء ، وأبرأ هذا المرض لكان تصديقنا بوجود الطبيب للذى أبرأ المرض ببرهان وتصديقنا بوجود الطبيب للذى أبرأ المرض ببرهان ووجه الظن للذى يعرض على الجمهور ذلك أن من قدر على المشى على الماء الذى ليس من وضع البشر فهو أولى أن يقدر على الإبراء الذى هو من صنع البشر . (١)

وابن رشد يطلق على النوع الأول من المعجزات المعجز الجوانى أى العقلى ، ويطلق على النوع الثانى من المعجزات المعجز البرانى أى الحسى ، مشيراً إلى أن الثانى لا يدل على حقيقة النبوة أو الرسالة بقدر دلالته على القدرة الإلهية المطلقة ،

⁽۱) ابن رشد : مناهج الأدلة ص ۳۲۱ . وفي النزعة العقلية لأبن رشد : د/ عاطف العراقي ص ۳۵۸ .

فى حين أن المعجز العقلى بوصفه الرسالة هو الدال على النبـــوة ويسـتحق اســم المعجزة والتقديم .

ومن الملاحظ أن هذا الرأى الذي ذهب إليه ابن رشد له من يؤيده سواء من المتكلمين القدامي أمثال الرازي والباقلاني ومن المفكرين المعاصرين أمثال الإمام محمد عبده والدكتور عاطف العراقي والدكتور على المغربي وغييرهم . فالفخر وأنها تفوق في قوتها ودلالتها أي نوع آخر من المعجزات الخارقة للطبيعة ودليـــل ذلك عنده أن القرآن ينتقل بالإنسان من مرحلة الإيمان عن طريق المعجزة الحسية وحدها الخارقة للطبيعة التي تبهر الأنظار إلى طريق الإيمان القائم على التفكير والعلم والبرهان وأن الدليل على الصدق هو اتساق القانون الطبيعـــــــى لا أن يكــون خرق ذلك القانون ، والانتقال بالإنسان من بناء إيمانه على المعجزات الحسية إلــــى بنائه على المعجزات العقلية وأن القرآن يدلنا: أنه لو كانت المعجزات الخارقة للعادة كافية ومقنعة لما كذب بها الأولون بعد أن ألحوا في طلبها وأجيبوا إليها (١١) وهذا نفس ما ذهب إليه ابن رشد . ونفس الموقف يؤيده الباقلاني في إعجاز القرآن عندما يقدم القرآن كمعجزة على باقى المعجزات ، ويرجع سبب ذلك إلى ما يتصف به القرآن من صفات العمومية والثبات والاستمرار والبقاء ويقول : فهو وإن كان قد تأيد بمعجزات كثيرة إلا أن تلك المعجزات قامت في أوقات خاصة وأحوال خاصــة ونقل بعضها نقلاً متواتراً يقع به العلم وجوداً وبعضها مما نقل نقلاً خاصاً ، إلا أنه نقل عن الجمع العظيم وأنهم شاهدوه ، فلو كان الأمر على خلف ما حكى لأنكروه ، أي أن دليل بعض تلك المعجزات التواتر والبعض الآخر هــو الأحـاد ، فأما دلالة القرآن فهي عن معجزة عامة عمت الثقلين وبقيت بقاء العصرين ولسزوم الحجة بها في أول وقت ورودها إلى يوم القيامة على حد واحد وإن كان قـــد يعلــم بعجز أهل العصر الاول عن الإيتان بمثله وجه دلالته فيغنى ذلك عن نظر محدد في عجز أهل هذا العصر عن الإيتان بمثله عن النظر في حال العضر الأول - (٢)

⁽۱) الفخر الرازى: النبوات وما يتعلق بها ص ۱۷۷،۱٦۸،۷۹ ، د/ على عبد الفتاح المغربى: النبوة والأنبياء ص ۱۶۲-۱۳۹ .

⁽٢) الباقلاني : إعجاز القرآن ص ٨ ، والنبوة والأنبياء د. المغربي ص ١٤٩/١٤٨ .

ومن المعاصرين يأتى الإمام محمد عبده والدكتور عاطف العراقى فى مقدمة المؤيدين لهذا الرأى الذى ذهب إليه ابن رشد من أن المعجزة هى الرسالة والوحسى وهى الدليل الأكيد على النبوة وصدق الرسالة ، وبوصفها الأمر الخارق الذى تحدى به النبى قومه ليؤمنوا به ويصدقوه ، وعلى ذلك وجب تقديم المعجز العقلى على المعجز الحسى ، ويؤكد هذا الدكتور عاطف العراقى فيقول : إن ابن رشد قد فهم المعجزة فهما لا ينتافى ونزعته العقلية ، فالمعجزات عنده ليست إلا عجائب ناشئة عن كمال الخواص الإنسانية عند النبى في وليست معجزات بمعنى الكلمة أى عنجاوز العقل الإنساني أو أنها خارقة للعادة . ويؤكد الدكتور عاطف أن رأى ابن رشد هذا لا يعنى نفيه للمعجزات كلية ، بل إن تفرقته بين المعجز الجواني والمعجز البراني قامت على أساس رأيه في التوفيق بين العقل والشرع ، وإذا كان المعجز الجواني مناسباً لأهل البرهان فإن المعجز البراني قد أعد للذين يسلكون مساك الإقناع .

ويرى الدكتور عاطف العراقي أن ابن رشد عندما أراد تحديد نوع المعجزة التي يعتمد عليها الشرع نادى بالمعجز الجواني لكون معجزة النبي هي القرآن ، وإذا كانت هنا لك حوادث خارقة للعادة فهذه الحوادث أشياء ثانوية تمثيل المعجز البراني الذي ضرب أساساً لأهل الإقناع ، ومن ثم فإن كل ما يعوذنا هي المعجز البراني المناسب . أما إذا ذهبنا إلى القول بأن قوانين الطبيعة لا يمكن أن تقيد قدرة وضعتها وبهذا يكون المعجز البراني ممكناً فإن هذا لا يؤدي إلى دراسة الطبيعة ووضع قوانين ثابتة شاملة لها ، وليست العبرة بالقول بأن المعجز المناسب دليل دقيق ميسر حتى على الخاصة للاقتتاع به وإقناع الغير لأنه يقوم على تقدير صلاح الشريعة وموافقتها لكمال الإنسان وسعادته ، وهذا التقدير لا يتجاوز حد الاقتتاع الأدبى ، أما المعجز البراني فالتثبت من وقوعه أسهل ولكن العبرة بما يتفق وأدلة العقول ومنطق الوجود معاً . (١)

وذلك في إشارة إلى أن ابن رشد قد ميز بين المعجز الحسى والمعجز العقلــــى على أساس مدى الحاجة إلى المعجزة ومقدار الصدق ودليل البرهان والتأكيد علـــــى

⁽١) د/ عاطف العراقى: النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ص ٣٥٨-٣٥٩ .

أن المعجزة الحقيقية يجب أن تكون هي الرسالة والوحى لتكون دليلاً أكيـــداً علــي النبوة وصدق الرسالة.

ويؤيد الدكتور على المغربي في كتابه النبوة والأنبياء ما ذهب إليه ابسن رشد من تمييز وتقديم للمعجز العقلي على المعجز الحسى ويعقد مقارنة بينهما وليبين أفضلية المعجز العقلى المتمثل في القرآن الكريم على باقى الخوروق والمعجزات ويؤكد أن المعجزات الحسية التي جاءت على أيدى الأنبياء لا تكون وحدها هي الطريق الوحيد إلى إثبات نبوة الأنبياء بل هي تمثل أحد هذه الطرق بل هي أضعف دلالة وقوة من المعجزات العقلية . ويبرر الدكتور المغربي أسبقية المعجز العقلي وأفضليتة بقوله : إن المعجزات الحسية معجزات وقتية وبالتالي معرضة للنسيان أما المعجزات العقلية فهي دائمة التأثير والمفعول وهي باقية في كل زمان ومكان ، لأنها ليست فعلاً حسياً خارق للعادة وما ألفه الناس . ويرى أيضاً : أن الحكم على المعجزات الحسية من حيث القوة والضعف لا يعني الشك فيها كحدث وقع بالفعل واقترن بدعوى الأنبياء وكان دليلاً على صدقهم ، ومع هذا فهي لا تدخل في مضمون الدعوة ذاتها لأنها لا تحتوى على أية تعاليم بل هي مقدمة ضرورية يسلم مضمون الدعوة ذاتها لأنها لا تحتوى على أية تعاليم بل هي مقدمة ضرورية يسلم بها القوم للنبي ويأخذون عنه مضمون الرسالة .

ولأنها كذلك فإن التصديق بها لا يدخل ضمن التصديق بالرسالة وما فيها مسن أمور تكليفية تعبدية ، وأن التصديق بها وحدها ليس كافياً للإيمان بما جاء به الرسول كما أن إنكارها لا يعنى بالضرورة إنكار ما جاء به الرسول ، وهدذا هو موقف فلاسفة الإسلام وعلماء الكلام الذين تتالوا مسألة المعجزات وخوارق العادات وقارنوا بين معجزات محمد في ومعجزات باقى الأنبياء ، وحديثهم عن المعجزات العقلية ، وهو نفس ما ذهب إليه ابن رشد فى هذه المسألة . (١)

وعند المقارنة بين رأى ابن رشد ورأى المعاصرين فى تفسير المعجز الحسى والعقلى يأتى رأى الإمام محمد عبده فى مقدمة الأراء التى تقترب إلى حد بعيد من

⁽١) د/ على عبد الفتاح المغربي : النبوة والأنبياء ص ١٤٢ - ١٤٦ .

رأى ابن رشد ، من حيث تمييز الإمام محمد عبده بين نوعين من المعجزات والإعلاء من المعجز التأكيد على أن العقل هو وسيلة الإيمان الصحيح .

ولأن مسألة المعجزات والتصديق بالخوارق تثار أمام العقل في كل عصر لارتباطها بقضايا الوعي والدين والعلم ، ومدى تأثر العوام وتصديقهم بمعارف الحس ، والانحراف عن أصول الدين والاعتقاد الساذج بالخوارق والأسطورة ، وإمكان الجمع بين المعجزات وباقى الخوارق وأعمال السحر وكرامات الأولياء .

من أجل ذلك كان اهتمام رجال الفكر في العصر الحديث بمسالة المعجزات والخوارق وخاصة مسألة التمييز بين المعجزات الحسية والمعجزات العقلية كما فعل الإمام محمد عبده في عصرنا.

فقد نبه الإمام إلى خطورة القول باعتبار المعجزات واستمرارها وإنها شئ ممكن الوقوع في كل زمان ومكان ، كما نبه مسن خطورة انتظارها وتوقعها وتصديقها دون حاجة أو دليل ، وأكد في رسالة التوحيد على أن المعجزة ليست من المستحيل العقلى لأن السير الطبيعي المعروف في الإيجاد مما لم يقم دليل على استحالته بل ذلك مما يقع ، كما يشاهد في أمر المريض حين يمتنع عن الأكل مدة ، فإذا لم يأكل وهو صحيح لمات مع وجود العلة التي تزيد الضعف وتساعد الجوع على الإتلاف (١٠).

وعن القرآن كمعجزة عقلية يؤكد الإمام محمد عبده على أن معجزة النبي الله تختلف عن سائر المعجزات وتتميز بعدة مميزات منها:

- انها تقوم على حال النبى نفسه والقرآن المنزل عليه ودعوة العقـــل لإدراك وجـــوه
 الإعجاز .
- ٢ أن القرآن كمعجزة قد نهج بالدين منهجاً لم يكن عليه ما سبقه من الكتب المقدســة منهجاً يمكن الأهل الزمن الذي نزل فيه ولمن يأتي بعدهم أن يقوموا عليه .

⁽١) الإمام محمد عبده: رسالة التوحيد ط مكتبة القاهرة ١٩٦٠ ص ١٧.

- ٣ أن القرآن كمعجز عقلى لم يقصر الاستدلال على نبوة النبى النبى المساعدة من الاستدلال به على النبوات السابقة بل جعل الدليل في حال النبى المسابقة على المناب عليه في شأن من البلاغة يعجز العلماء عن محاكاته فيه ولو في مثل أقصر سورة فيه ، وقص علينا عن صفات الله ما أذن لنا أو ما أوجب علينا أن نعلم ، لكن لم يطلب التسليم به لمجرد أنه جاء بحكايته ، ولكنه أقام الدعوى وبرهن وحكى مذاهب المخالفين وكر عليها بالحجة وخاطب العقل واستهض الفكر وعرض نظام الأكوان وما فيها من الإحكام والإتقان على أنظار العقول وطالبها بالإمعان فيها لتصل بذلك إلى اليقين بصحة ما ادعاه ودعا إليه .
- ٤ أن القرآن معجزة عقلية تخاطب العقل وتحفزه على النظر والتأمل. ودليل ذلك عند محمد عبده: أن النظر العقلى هو الأصل الذي بني عليه الإسلام، وإن العقل هو وسيلة الإيمان الصحيح، وأن منهج القرآن في إثبات الإيمان هو العقلل والفكر والبرهان، وأن القرآن كمعجزة عقلية لا يدهشك بخارق المعادة ولا يغشى بصرك بأطوار غير معتادة ولا يخرس لسانك بقارعة سماوية. (١) فتلك براهين وعلامات تؤكد تميز القرآن كمعجزة عن باقى الخوارق الحسية الأخرى كما نؤكد تردد أراء ابن رشد في عصرنا وتأثر الإمام محمد عبده وغيره بآراء ابن رشد وخاصية في المعجزات.

كما تؤكد ضرورة بيان حقائق المعجزات لكشف ما يردده الجهال من خراف ات وخلطهم بين المعجزة والخارقة وبين المعجزات والكرامات والحيل .

⁽۱) راجع رأى الإمام محمد عبده في المعجزات والخوارق فــــى رســـالة التوحيـــد ص ١٧،٨،٧ والإسلام والنصرانية ص ٤٨،٤٧

والتفكير فريضة إنسانية / عباس محمود العقاد . المجموعة الكاملة ص ٢٦٣ .

البحث الثالث

في العجزة والسببية عند الغزالي وإبن رشد

المعجزة والسببية عند الغزالي المعجزة والسببية عند ابن رشد موقف ابن رشد النقدي المعجزة والسببية عند العقاد

المعجزة والسببية عند الغزالي وابن رشد

أولاً: المعجزة والسببية عند الغزالى:

عندما أثار الفلاسفة قبل الغزالى "خاصة الفارابى وابن سينا " مسالة العلل وإدراكها كما أثارها أرسطو وأيدوا ما ذهب إليه أرسطو من قدرة العقل على إدراك العلل القريبة والبعيدة وأن لا شئ موجود يخرج على قوانين السببية التى تحكم الكون وأن جميع الظواهر بما فيها الخوارق واقعة في دائرة الوجوب .. عند ئذ آثار الغزالي في العديد من مؤلفاته وظيفة العقل وحاول بمختلف الأدلة والسبراهين إثبات أن العقل لا يهتدى إلى دقائق الشرع أو ما وراء الأسباب الظاهرة ، وان العقل في مجال درك العلوم والمعارف يشهد للنبوة بالتصديق ولنفسه بالعجز عن درك ما يدرك بعين النبوة . (١)

وحاول الغزالى تقديم قول حاسم فى مسألة المعجزات وخوارق العـادات فـى كتاب الإحياء أولاً ثم فى كتاب تهافت الفلاسفة حيث أكد الغزالى على:

- ۱ أن المعجزات بوصفها أمور خارقة للعادة لابد أن تقع فى دائرة الممكن أو الجائز العقلى وليس فى دائرة الوجوب ، لأن المنكرين للإمكان فى المعجزات ليس لهم دليل على إنكارهم سوى مشاهدة حصول الاحتراق عند ملاقاة النار مثلاً ، وفرق شاسع بين حصول الظاهرة عند وجود ما يسمى سبباً وبين حصوله بما يسمى سبباً ، ولأن العلة الأولى فى الإيجاد هى الله ، أما العلة التى نراها أسباباً ظاهرة ليست عللاً أو أسباباً حقيقية .
- ٢ أن الاقتران بين السبب والمسبب ، أو بين المعجزة والتصديق بها هو اقيتران جرت العادة على مشاهدته ومن ثم فإن معجزات الأنبياء ليست مخالفة لقوانين الكون ، وعلة ذلك عند الغزالي أن السبب ليس علة للمسبب ولكن ظاهرة تقرن بالمسبب ، فالأسباب ظواهر تعاون المسببات أو تقرن بها وليست هي علتها .

⁽١) راجع: المنقذ من الضلال للغزالي ص ١٤٦-١٤٨

- ٤ أن حصول المعجزات والخوارق والكرامات أمر طبيعى ومطلوب للدلالة على
 صدق الأنبياء وقدرة الخالق .
- أن الكلام في المعجزات والخوارق وكرامات الأنبياء والصالحين ليسس فيه للقدماء قول ويقصد بهم "أرسطو ومن تبعه من العرب كسالكندى والفارابي وابن سينا " والمعتزلة ثم ابن رشد بعد ذلك " لأن الفلاسفة اخضعوا إطراد القوانين وعدم إطرادها للأسباب والعلل الطبيعية ، أما الغزالي فقد علل التخلف الذي يقع في بعض الأحيان بتخلف القوابل عن أن تكون مستعدة لأن تؤثر فيها أسبابها وأن إطراد القوانين وعدم إطرادها خاضع لإرادة مخترعها وأن هذا التخلف ممكن في ذاته ، وفي إطار ذلك تفهم المعجزات والخوارق .
- ٦ أن المعجزة هي الأمر الخارق للعادة المقرون بالتحدى ، وهي اقتران جـــرت العادة عليه ومن ثم فهي ممكنة الحدوث وخارجة عن إطار السببية والعلية لأن فاعلها هو الله .
- ولكى يثبت الغزالى أن المعجزة كخارقة للعادة غير خاضعة لأحكام الطبيعة وأسبابها وضع الخوارق كلها في دائرة الممكن على اعتبار أن الواجب والضروري هو السلازم والمعتاد والأصل في المعجزة أنها غير معتادة ولا مألوفة .
- واثبت الغزالى أن خروج المعجزة عن أسباب الطبيعة أمر ممكن لأن هناك أسباباً لا نعلمها ولا نشاهدها ، وليس بلازم أن تكون الأسباب كلها هي تلك الأسباب التي نشاهدها ومن ثم فإن هناك أسباباً لا تخضع للعقل وظواهر لا يدرك العقل أسبابها ومنها الخوارق لذا فإن اقتران المعجزة بالأسباب الطبيعية ليس ضرورياً لأن المعجزة في حقيقتها كما يقول الغزالى هي آية غير معتادة وغير مألوفة .

- وسوف نلاحظ أن الغزالى بدأ يعرض مسألة المعجزات والخوارق فـــى إحياء علوم الدين دون براهين منطقية على غير الصورة التى عرضها فــى تهافت الفلاسفة حيث اتخذ من مسألة المعجزة والسببية سبيلاً لإثبات تهافت قدرة العقـل على إدراك علل الخوارق والحكم عليها ، لكى يثبت أن العلاقــة بيـن الأسـباب والمسببات ليست ضرورية بل اقترانية وأن المعجزات كخوارق تقــع فــى دائـرة الممكنات و لا تخضع للضرورة والحتمية الطبيعية .

ولقد استدل الغزالى على أن المعجزات هي خوارق العادات بالمعجزات والكرامات العديدة التى وقعت للنبى في وأوردها في كتاب الإحياء فقال: قد خرق الله العادة على يده في غير مرة: إذ شق له القمر بمكة لما سألته قريش آية ، وأطعم النفر الكثير في منزل جابر وفي منزل أبي طلحة ويوم الخددق ، وأطعم الجيش من تمر يسير ساقته بنت بشير في يدها ، ونبع الماء من بين أصابعه الطيخ فشرب العسكر كلهم وهم عطاش ، وإهراق الماء له في عين تبوك وبئر الحديبية بعد أن كان لا ماء فيها فشرب الجيش وهم ألوف .

ورمى الجيش بقبضة من تراب فعميت عيونهم ونزل فى ذلك القرآن: وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى (١)، وأبطل الله تعالى الكهانة بمبعثة وعدمت وكان ظاهرة موجودة، وحن الجذع الذى كان يخطب إليه لما عمل له المنبر حتى سمع من جميع أصحابه مثل صوت الابل فضمه إليه فسكن (٢)، وأخربر عليه السلام بالغيوب ووردت الاحاديث بوقوعها منها: إنذار عثمان بأن تصييمة بلوى بعدها الجنة، وأخبر أن عماراً تقتله الفئة الباغية، وأخبر بأن الحسن يصلح الله بعدها النار فظهر ذلك بأن الرجل قتل نفسه، وأخبر سراقة بأن سيوضع في ذراعيه سوار كسرى فكان له ذلك، وأخبر بمقتل الأسود العنس الكذاب ليلة قتله وهو بصنعاء اليمن وأخبر بمن قتله، وأخبر التي يقتل أبى بن خلف الجمحى فخدشه بصنعاء اليمن وأخبر بمن قتله، وأخبر التي يقتل أبى بن خلف الجمحى فخدشه

⁽۱) الأنفال : ۱۷ ورو ى الحديث ابن مردوية فى تفسيره وأخرجه مسلم من حديث سلمة بن الأكوع من حديث جابر وابن عباس .

⁽٢) حديث حنين الجذع أخرجه البخارى من حديث جابر وسهل بن سعد .

يوم أحد خدشاً لطيفاً فكانت منيته فيه ، وأخبر التَّكِيَّة أن طوائف من أمته يغزون في البحر فكان ذلك ، ومسح ضرع شاة حائل لا لبن فيها فدرت وكان ذلك سبب إسلام ابن مسعود في في في خيمة أم معبد الخزاعية ، وغير ذلك من كرامات النبي في ومعجزاته الحسية كثير والتي أوردها الغزالي (١)

وبعد أن أورد الغزالى هذه النماذج من المعجزات والخوارق قال: وهذه كلها أشياء إلهية لا تعرف البتة بشئ من وجوه تقدمت المعرفة بها لا بنجوم ولا بكشه ولا بخط ولا بزجر لكن بأعلام الله تعالى ووحيه .

ووصف الغزالى معجزة القرآن فقال: ثم لا يتمارى فى تواتر القرآن وهلى المعجزة الكبرى الباقية بين الخلق، وليس لنبى معجزة باقية سواه الله إذ تحدى بها بلغاء الخلق وفصحاء العرب والفصاحة صنعتهم وبها مناقستهم ومباهاتهم، وكان ينادى بين أظهرهم أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض طلهيراً، وقال ذلك تعجيزاً لهم فعجزوا عن ذلك وصرفوا عنه .. وما استطاعوا أن يعسارضوا ولا أن يقدحوا فى جزالته وحسنه، وقد مرت القرون والسنون ولم يقدر أحد على معارضته (٢).

وأثبت الغزالى أن المعجزات والكرامات كلاهما وحى إلهى وقدرة إلهية وإنها غير مكتسبة ولا متعلمة ، وأن كلاهما إستمداد من تأبيد سماوى وقسوة إلهية ولا تكتسب بمهارة أو تعليم ، وأن المعجزات ليست وحدها دلائل الصدق بل إن جميسع الشمائل التى يتحلى بها الأنبياء هى دلائل الصدق والإعجاز .

ويفسر الغزالى ذلك بقوله: إعلم أن من يشاهد أحواله وأصغى إلى سامع أخباره المشتملة على أخلاقه وأفعاله وأحواله وعاداته وسجاياه وسياسته لأصناف الخلق وهدايته إلى ضبطهم وتألفه أصناف الخلق وقوده إياهم إلى طلعته مع ما يحكى من عجائب أجوبته في مضايق الأسئلة وبدائع تدبيراته في مصالح الخلق ومحاسن اشاراته في تفصيل ظاهر الشرع الذي يعجز الفقهاء والعقلاء عن إدراك

⁽١) راجع احياء علوم الدين جـــ٧ ص ٣٨٣-٣٨٧ .

⁽٢) إحياء علوم الدين الغزالي جــ ٢ ص ٣٨٥ .

أوائل دقائقها في طول أعمارهم ، لم يبق له ريب ولا شك في أن ذلك لم يكن مكتسباً بحيلة تقوم بها القوة البشرية بل لا يتصور ذلك إلا بالإستمداد من تأييد سماوى وقوة إلهية ، فكانت شمائله على ، وأحواله شواهد قاطعة بصدقه (١) .

ويصف الغزالى كيفية إدراك الأسباب بمسبباتها فى عالم الأسباب " الشهادة " وكيف أن عملية الإدراك موقوفة على جوهر الإنسان والقدرة على الإدراك ومشال ذلك عنده معارف الأنبياء ودليل إمكانها ووجودها ..

ويرى الغزالى أن الأنبياء إذا بلغ معراجهم إلى عالم الملكوت فقد بلغوا المبلسغ الأقصى وأشرفوا منه إلى السفل ونظروا من فوق إلى تحت ، إطلعوا أيضاً على قلوب العباد ، وأشرفوا على جملة من علوم الغيب . إذ من كان في عالم الملكوت كان عند الله تعالى " وعنده مفاتيح الغيب " أى من عند الله تنزل أسباب الموجودات في عالم الشهادة ، وعالم الشهادة أثر من آثار ذلك العالم يجرى منه مجرى الظل بالإضافة إلى الشخص ومجرى الثمرة بالإضافة إلى المثمر والسبب ، ومفاتيح معرفة المسببات لا توجد إلا من الأسباب ، ولذلك كان عالم الشهادة مثالاً لعالم الملكوت ، لأن المسبب لا يخلو من موازاة السبب ومحاكاته نوعاً من المحاكاة على قد ب أو على بعد . (٢)

وفى المنقذ من الضلال يفصل الغزالى القول فى حقيقة النبوة واضطرار كافـة الخلق إليها ، وأن النبوة لا تدرك بالعقل وكذلك معجزات الأنبياء لأن طلب اليقيـن بالنبوة والمعجزة لا يكون بحس ولا بعقل ، ويوضح ذلك بقوله: " فكمـا أن العقـل طور من أطوار الآدمى يحصل فيه عين يبصر بها أنواعاً من المعقولات والحـواس معزولة عنها ، فالنبوة أيضاً عبارة عن طور يحصل فيه عين لها نور يظـهر فـى نورها الغيب وأمور لا يدركها العقل .

والشك في النبوة ، إما أن يقع في إمكانها أو في وجودها ووقوعها أو فسى حصولها لشخص معين . ودليل إمكانها وجودها ودليل وجودها وجودها وجود

⁽١) المرجع السابق ص ٣٨٣.

⁽٢) مشكاة الأنوار: الغزالي ص ٥٣ -

العالم لا يتصور أن تنال بالعقل كعلم الطب والنجوم فإن من بحث عنهما علم بالضرورة إنها لا تدرك إلا بإلهام إلهى وتوفيق من جهة الله ولا سيبل إليه بالتجربة . فمن الأحكام النجومية ما لا يقع في كل ألف سنة مرة ، فكيف ينال ذلك بالتجربة ؟ وكذلك خواص الأدوية . فتبين بهذا البرهان أن في الإمكان وجود طريق لإدراك هذه الأمور التي لا يدركها العقل ، وهو المراد بالنبوة ، لأن النبوة عبارة عنها فقط .. كذلك معجزات الأنبياء لا سبيل إليها للعقلاء ببضاعة العقل أصلاً ، وأما ما عدا هذا من خواص النبوة فإنما يدرك بالذوق من سلوك طريق التصوف . (١)

ويبرهن الغزالى على أهمية التصديق بالمعجزة والنبوة وكيفية حصول العلسم الضرورى بهما فيقول: إذا فهمت معنى النبوة "بالتواتر ومعرفة الأحوال والتسامع" فأكثر النظر في القرآن والأخبار يحصل لك العلم الضرورى بكونه على أعلى درجات النبوة ، فمن هذا الطريق أطلب اليقين بالنبوة لا من قلب العصا تعباناً وشق القمر فإن ذلك إذا نظرت إليه وحده ولم تتضم إليه القرائن الكثيرة الخارجة عن الحصر ربما ظننت أنه سحر وأنه تخبيل وأنه من الله تعالى وترد عليك أسئلة المعجزات فإذا كان مستند إيمانك كلاماً منظوماً في وجه دلالة المعجزة فينجزم إيمانك بكلام مرتب في وجه الإشكال والشبهة عليها ، فليكن مثل هذه الخوارق إحدى الدلائل والقرائن في جملة نظرك حتى يحصل لك علم ضرورى . (٢)

وإذا كان الغزائي قد اكتفى بعرض المقدمات والوصف للمعجزات في المنقلة من الضلال والاقتصاد في الاعتقاد والإحياء ، فإنه قد تعمد بحث مسالة المعجزة وعلاقتها بالسبية والعقل في كتاب التهافت بغية الرد على أراء الفلاسفة ورجال الكلام في هذه المسألة .

وسوف نلاحظ أن آراء الغزالي في المعجلزات وخلوارق العلادات والتلي عرضها في تهافت الفلاسفة كانت من الدوافع الرئيسية وراء اهتمام ابن رشد بلهذه

⁽١) المنقذ من الضيلال: الغزالي . ص٥٨-٨٧ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٨٨-٨٨ .

المسألة ومحاولته الرد على الأشعرية والغزالي فيها بآراء لا تتعارض مع العقــل أو الشرع .

ذهب الغزالى فى التهافت إلى أن المعجزة هى الأمر الخارق للعادة المقرون بالتحدى الواقع فى دائرة الممكن ، والتصديق بها أمر طبيعى لأن التصديق بها هـو اقتران جرت العادة على مشاهدته .

واعتبر الغزالى أن المعجزة أمر خارج عن السبية الكونية . لأن الحوادث ليس لها علة إلا إرادة الله الذى لو شاء أن تحدث لحدثت وإن لم يشبأ لم تحدث . أى أن القدرة الإلهية هى السبب الحقيقى والعلة الفاعلة لكل ما يقع في الكون من ظواهر أو خوارق . ودليل ذلك عنده كما ذكر فى التهافت : " إن الإقتران بين ميا يعتقد فى العادة سبباً وبين ما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا بل كل شيئين ، ليسس هذا ذاك ولا ذاك هذا ، ولا إثبات أحدهما متضمناً لإثبات الآخر ، ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر مثل الرى والشرب والشبع والأكل والاحتراق ولقاء النسار والنور وطلوع الشمس ، فإن إقرانها أو لزوم حدوثها لما سبق فى تقدير الله سبحانه يخلقها على التساوق لا لكونه ضرورياً فى نفسه غير قابل للفوت ، بل فى المقدور خلق الشبع دون الأكل وهلم جرا ، إلى جميع المقترنات . (١)

وهكذا حاول الغزالى إثبات أن السبب شئ والمسبب شئ آخر وأن الترابط بين الأسباب والمسببات ليس ضرورياً والسبب فى ذلك عنده أن الطبيعة ليست سبباً أو مصدراً للأسباب ومسبباتها أو الحسوادث وان وجسود الأشياء ومنها الخسوارق والمعجزات أمر ممكن دون الرجوع للأسباب الكونية وترابطها وأن إحداثها بأسباب أو بغيرها أمر ممكن لأنه لا يستحيل على الله سبحانة ذلك وليس بسلام أن تكسون الأسباب الظاهرة التى نشاهدها لأن فسى مقدورات الله عجائب وغرائب لم نطلع عليها ينكرها من يظن أنه لا موجود إلا لما يشاهده .(١)

⁽۱) الغزالي : تهافت الفلاسفة ص ۲۳۷-۲۳۸ . ود/ محمود حمدى زقزوق : المنهج القلعسفي بين الغزالي وديكارت ص ۱٦٦-۱۷۲ .

⁽۲) د. محمد عبد الســـتار نصار في الفلسفة الإسلامية قضايا ومناقشات ص ۲۳۷-۲۵۷ انظـــر د. الطبلاوي : موقف ابن تمية من فلسفة ابن رشد ط ۱۹۸۹ ص ۱۸۹-۱۸۹.

وهذه مبررات الغزالي لإنكار السببية والعلية في مسألة المعجزات:

- إن التصديق بالمعجزات والنبوات والخوارق وتقرير وجودها أمر لا يستند علــــــى البرهنة المنطقية والعلل الطبيعية لأن دليل إمكانها هو دليل وجودها .

وتفسير ذلك عنده: أن مهمة العقل أن يقودنا إلى فهم المجردات كوجود الله والوحى وليس من مهامه إدراك أمور غيب تفوق قدرته، وأن مهمة العلم وصف الظواهر المقترنة وليس من مهمته أن يصل إلى العلل ولا سيما العلسل الأولى أو البعيدة. ويمكن ملاحظة تراجع الغزالى عن هذا الرأى في كتاب الإحياء وخاصة عند بحث علاقة العقل بالشرع واثبات عدم تناقض العلوم الدينية والعقلية. فهو يرى: أن العقل هو الملكة التي تميز بها الإنسان لمعرفة الحقيقة، وأنه "كالأساس" والشرع كالبناء وكلاهما يقودان إلى ذات الحقيقة، وهما لا يتناقضان لأن والشرع كالبناء وكلاهما واحدة، فالعقل نموذج من عند الله " نور الله " والوحسى مصدرهما واحد وغايتهما واحدة، فالعقل نموذج من عند الله " نور الله " والوحسى فيما يوصلان إليه من معارف، فالشرع عقل من خارج. والعقل شرع من داخل، فيما يوصلان إليه من معارف، فالشرع عقل من خارج. والعقل شرع من داخل، وهما متعاضدان ومتحدان ويقرر كل منهما الآخر. (١)

ويظهر تراجع الغزالى واضحاً عندما يقرر أن العقل رغم قصوره عسن درك مسائل الوحى كان له الحق فى تفحص هذه الأمور لمعرفة ما إذا كانت هذه المسائل جائزة أم مستحيلة ، فإذا كانت الأمور جائزة عقل وجل وجل على المرء قبولها والتصديق بها ، وإذا كانت من المستحيلات التى تناقض العقل لا يمكن قبولها أو التصديق بها ، إذ لا يمكن عزل العقل وإبعاده حتى عن مسائل الوحى والمعجزات وفى نفس الوقت لا يجوز الاكتفاء بمجرد العقل فى إدراك هذه المسائل فالأشياء لها حقيقة وإلى دركها طريق (٢).

إن القول بالحتمية والضرورة فيه استبعاد للقدرة الإلهية والإرادة التى هى العلـــة
 الحقيقية لجميع الحوادث والخوارق والمعجزات ، لأن السبب ليس بالضرورة علــة

⁽١) الإحياء: ج٣ ص ١٨،١٦ .

⁽٢) الغزالي: الإحياء جــ٣ ص ١٦-١٧، وفي المنقذ من الضلال ص ١٣٦-١٥١.

المسبب ولكنه ظاهرة تقرن بالمسبب ، إذ الأسباب ظواهـــر تقــارن بالمسـببات وليست هي علتها ، وعليه فإن العلل القريبة أو الأسباب الظــاهرة ليسـت علــلاً حقيقية ، لأن الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وما يعتقد مسبباً ليس ضروريــاً عندنا فليس هذا ذاك و لا ذاك هذا و لا إثبات أحدهما متضمناً لإثبات الآخــر فقــي المقدر أو الممكن خلق الشبع دون الأكل وهكذا .(١)

- إن اطراد القوانين في إحداث الظواهر اطراداً عقلياً لا يلغي وقوع الخوارق والمعجزات ، لأن التخلف الذي يقع في بعض الأحيان بتخلف القوابيل عن أن تكون مستعدة لأن تؤثر فيها أسبابها ، وعلى ذلك فإن إطراد القوانين أو عدم إطرادها خاضع لإرادة مخترعها فهو ممكن في ذاته ، لذا فإن التصديق بالمعجزات يتطلب إثبات أن العلاقة بين الأسباب والمسببات ليست ضرورية بل اقترانية .

- بما أن السبب أو الفاعل لا يأخذ هذا الوصف إلا إذا كان ذا إرادة ، ولما كانت عناصر الطبيعة ليست كذلك وإنما تفعل بالطبع فإن إطلاق اسم السبب أو الفاعل عليها إنما هو ضرب من المجاز ، وإذا كان الاعتياد هو المألوف فإن المعجزات هي الآية الغير معتادة لأنها الخارقة لقوانين العادة أو السببية الطبيعية وعلى ذلك كان من الجائز خلق الشبع دون الأكل لإثبات أن المقترنات ليست ضرورية بلل ممكنة لأن الممكن هو ما لم يقم دليل على وجوبه أو استحالته ، وكانت المعجزات من الممكنات لأنها ليست من المستحيلات أو الواجبات . (٢)

- بما أن من وظائف العقل المعرفية إدراك حقائق النبوة والأرشاد إلى الوحسى وتيسير فهم الشرائع ، وبما أن الطبيعة وأسبابها خاضعة للإرادة والقدرة والعلم الإلهى ، فإن وجود الأشياء وإحداثها بأسبابها أو بغير أسبابها من الأمور الممكنة لأنه لا يستحيل على الله شئ ، وأن الأسباب الظاهرة كعلل فاعلة غير مستقلة بتأثيرها عن القدرة الإلهية ، فكانت المعجزات من الجائزات (٣)

⁽١) د. عاطف العراقي: النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ص ١٣٠.

⁽٢) الغزالى: تهافت الفلاسفة ص ٢٣٧-٢٣٨.

⁽٣) الفخر الرازى: النبوات وما يتعلق بها ص ٧٩، ١٦٨.

- إن أدلة النقل تؤيد دلالة المعجزات الحسية على صدق النبوة كما تؤيـــد اعتيـاد طلب المعجزات واقترانها بالنبوات والرسالات فكان لكل نبــى معجـزة خارقــة للأسباب ، مثال ذلك طلب قوم عيسى الطبيخة مأدبة من السماء ، كما سألوه شــفاء المرضى وإحياء الموتى ، وكان دليل الإمكان وجود هذه المعجــزات وتحققـها ، ووجود المصدقين والمؤيدين ووجود المنكرين والمعاندين ، ودليل ذلك فى القرآن قوله تعالى فى سورة الأنعام: "وما تأتيهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا عنــها معرضين " (۱) "ولو نزلنا عليك كتاباً فى قرطاس فلمسوه بأيديهم لقــال الذيـن كفروا إن هذا إلا سحر مبين " (۱) "وقالوا لولا أنزل عليه ملك ، ولو أنزلنا ملكا لقضى الأمر ثم لا ينظرون " (۱) "وقالوا لولا نزل عليه آية من ربه قــل إن الشاقدر على أن ينزل آية ولكن أكثرهم لا يعلمون " (۱) فهذه الآيات دالة على الجـواز والإمكان ولا نتل على اطراد الأسباب واستمرارها وحتميتها . (۱)

ولنا ملاحظة:

فقد لاحظنا غلبة الطابع الكلامي وخاصة الأشعرى في معالجة الغزالي لمسألة المعجزات وخوارق العادات ، كما لاحظنا تعارض الآراء التي وردت في تهافت الفلاسفة مع الآراء التي أوردها في باقي المؤلفات كالإحياء أو المنقذ من الضلال أو الاقتصاد في الإعتقاد حول هذه المسألة وعند عرضه للمبررات التي تؤيد القول بالجواز والإمكان وترفض حتمية الأسباب الطبيعية ، كما ترفض أن تكون المعجزات خرق للعادات وقوانين الضرورة والحتمية .

⁽١) الأتعام : ٤ .

⁽Y) الأتعام: Y.

⁽٣) الأنعام : ٨ .

⁽٤) الأنعام: ٣٧.

^(°) الغزالى: المنقذ من الضلال ص ١٤٦-١٤٨ ، الاقتصاد فى الاعتقـــاد ص ١٠٧ . راجــع كذلك : د/ عبد الرحمن بدوى : مؤلفات الغزالى ص ١٠٧ . وفى دى بور : تاريخ الفلسفة فــى الإسلام ص ٢٣١ .

لأن القول بلزوم الأسباب والمسببات يوحى بالجمود والتلقائية كمــــا يوحــــى يتبـــات النظام الكونى والطبيعي تبعاً لثبات القوانين والعلل الطبيعية .

- ويؤيد هذا القول بأن ظواهر الكون ترجع إلى نوعين مسن الأسباب أو العلم أحدهما ظاهرة قريبة وأخرى بعيدة فوق قدرات العقل ومشاهدات الحس ، وهسى العلل الواقعة في عالم ما وراء الطبيعة أو الغيب ومعروف أن هذا السرأى يتعارض مع ما ذهب إليه أرسطو وابن رشد وغيرهم من القائلين بالترابط الضرورى والحتمى بين الأسباب ومسبباتها ، وهى وجهة النظر المؤيدة لثبات المعارف ووحدة القوانين والأسباب . وكسان " ديفيد هيوم " - الفيلعوف الإنجليزي المعروف - من المؤيد بين القول بالإمكان والجواز لأنه الأقرب إلى فكرة تطور العلوم واستحداث القوانين وتطور المكتشفات ، وهو يؤيد هذا بقوله: " إنه ليس ثمة عليه ولا ارتباط ضرورى بين العلة ومعلولها وكل ما هنالك عادة ذهنية تكونت على إثر توالى الحوادث وتعاقبها فحملتنا على أن ننتظر حادثة بعد أخرى ومخيلة أسبغت على الحادثة الأولى سرا كامنا وقوة خارقة العادة ، والمخيلة دخل كبير في أغلب مظاهر تفكيرنا وخاصة ما اتصل منها بالمعتقدات الشعبية . (١)

- ويؤيد هذا القول أيضاً علم النفس الذي يفسر كلمة العادة التي قال بها الغزالي وغيره بما يوحي بالترابط الضروري والاقتران ، وأعطي معان غير التي أوردها ابن رشد عند محاولته تفسير كلمة العادة عند الغزالي فكلمة العادة في علم النفس والتعلم هي الرابطة بين المثير والاستجابة وأن العادة تنتج من التكرار والتلازم والاستمرار والترابط بين العلة والمعلول أو الفعل ورد الفعل وتكرار الممارسة والمشاهدة فكل ذلك يولد العادة ، وهي التي يطلق عليها ابن رشد الحتمية الضرورية بين الأسباب ومسبباتها والتي يرفض ابن رشد أن تكون المعجزات خرقاً لها .

⁽١) د/ محمد عبد الستار نصار : في الفلسفة الإسلامية قضايا ومناقشات ص ٢٥٨ .

ثانياً: المعجزة والسببية عند ابن رشد:

حاول ابن رشد إثبات خطأ التأويلات التى قدمها الأشعرية والغزالى وغسيرهم فى هذه المسألة ، وخاصة ما أورده الغزالى فى التهافت وعاب عليهم مسلكهم لأتهم تركوا أدلة القرآن وفى نفس الوقت لم ينتصروا للعقل ولجأوا إلى الجدل الخطسابى والمماثلة بين العالم الإلهى والعالم الإنسانى ، وأكد أن طريقتهم قد تكون مقنعة ولائقة بالجمهور دون أن تكون لائقة أو مناسبة لأهل البرهان .

ولا شك أن معالجة ابن رشد لمسألة السببية والمعجزة والخوارق قد أظهرت مدى تأثره بآراء أرسطو في العلل الأربع " المادية والصورية والفاعلة والغائية " وما عرضه في كتابه السماع الطبيعي وما بعد الطبيعة إذ على أساس هذه الآراء رفض ابن رشد أن تقع المعجزات في إطار الممكن على اعتبار أن الممكن هو ما يمكن أن يوجد أو لا يوجد وهو المحتمل وقوعه أي الذي يحدث صدفة ، والصدفة تعنى أن القوانين الطبيعية ليست حتمية بمعنى الكلمة ، وأن خروج الجائز إلى حيز الوجود يقتضى تغيراً في الإرادة القديمة ومن ثم لابد من القول بحدوث الإرادة مسعحدوث المراد .

من أجل ذلك طلب ابن رشد أن تخضع المعجزات وخوارق العادات لقوانيسن السببية والضرورة لأن القول بالإمكان وخرق العادات هو تعطيل للأسباب وخسرق للنظام وإنكار لحكمة الخالق ولأن الإمكان لا يمكن تطبيقه إلا على الطبيعة الجامدة ومن وجهة النظر الإنسانية وحدها ، وأن الإتقان والحكمة والنظام وتسلسل العلل الذي نراه في الموجودات يتنافي ضرورة مع القول بالجواز والإمكان ، ولأن القول بالإمكان هو إلغاء للأسباب وإلغاء للعقل الذي يدلنا على أسباب الموجودات ، ولسنا فالمعجزات يجب أن تقع في دائرة الواجب العقلي ولا تقع في دائرة الممكنات ولذلك فالعقل لا ينكر المعجزات والمعجزات لابد أن تساير الأسباب والعقل .

وهذه مبررات ابن رشد للقول بالضرورة والسببية:

۱ - من الثابت والضرورى أن يكون هناك ترتيب ونظام لا يوجد أتقن منه و لا أتــم
 منه ، فالإمتزاجات الموجودة فى الموجودات محــدة ومقــدرة و الموجــودات

الحادثة عنها واجبة ويوجد ذلك دوما ولا يختل ، بدليل قوله تعسالى : "صنع الله الذي أتقن كل شيئ " (١)

وقوله تعالى: "ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل تسرى من فطور (') " ويعلق ابن رشد على ذلك بقوله " أى تفاوت أعظم مسن أن تكسون الأشياء كلها يمكن أن توجد على صفة أخرى فوجدت على هذه الصفة " من الجملل والإتقان " ولعل تلك الصفة المعدومة أفضل من الموجودة " فمن زعم أن الحركسة الشرقية لو كانت غربية ، والغربية شرقية لم يكن ذلك فرق فى صنعة العسالم فقد أبطل الحكمة . (')

٢ - إن الترابط الضرورى بين الأسباب والمسببات يؤدى إلى القول بالحكمة والغائية ، فالحكمة هى معرفة الأسباب التى تقوم على منطق العقل ، وأنه إذا ارتفعت الضرورة عن كميات الأشياء المصنوعة وكيفياتها وموادها - كما يتوهم الأشعرية - لارتفعت الحكمة الموجودة فى الصانع وفى المخلوقات ولكان كل فاعل صانعا وكل مؤثر فى الموجودات خالقا وهذا معناه أبطال الخلق والحكمة إذا أبطلنا الضرورة والسببية . وليس العقل - كما يقول ابن رشد - شيئا أكثر من إدراك الموجودات بأسبابها ، وبه يفترق عن سائر القوى المدركة فمن رفع الأسباب فقد رفع العقل . (¹)

٣ - إن ثبات المعرفة العقلية وثبات نواميس الكون هو المصدر لليقين والمعارف الصحيحة وأساس العلم ، لان العقل يستمد المعلومات من المحسوسات بواسطة التفكير ، وكل فكر من أفكارنا هو صورة منتزعة من العالم المادى ، ولذ فتفكيرنا هو الذى يهدينا إلى أن أشياء العالم مرتبط بعضها ببعض ارتباط العلة بالمعلول ، وأنها خاضعة لنواميس معينة ، وان هذه النواميس ثابتة لا تتبدل

⁽١) النمل "٨٨" .

⁽٢) الملك : "٣" .

⁽٣) د. عاطف العراقى : تجديد فى المذاهب الفلسفية ص ١١٥/١١٤ . ابن رشد : مناهج الأدلسة ص ٢٠٢

⁽٤) المرجع السابق ص ١١٥.

لأنها صادرة عن علم الله الذي هو ثابت وأبدى ، والعقل الإنساني هو صورة تلك النواميس الثابتة ، ولأنه ثابت يمكن اعتباره أساساً لليقين ، ولهذا كان تساؤل ابن رشد : فكيف للغزالي أن يعطل السببية وينكر الترابط الضرورى ، ويقول بأن المعجزات خوارق للعادات واقتران جرت العادة عليه مع أن الإيمان بالسببية طريق رئيس من طرق الإيمان بالله ، ولأن من يرفع السببية يرفع العقل ويبطل العلم ولا يبقى علم من العلوم ضروريا حتى ولا علم من ينكرون السببية. (١) .

- إن القول بالإمكان أو العادة خرق لنظام الكون الذي يحكمه قانون السببية الذي لا يخضع للاحتمال ، وأن القول بالسببية أكثر صدقاً لأنه يؤيد الاعتقاد بالحكمة والغائية التي تسير بمقتضاها أفعال الموجودات في هذا الكون سامائه وأرضه ، في حين أن فكره العادة والإمكان إذا ما قورنت بالفاط الضرورة واللزوم كانت ألفاظاً مموهة ، وأن لفظ العادة إذا ما حقق لم يكن تحته معنى إلا أنه فعل وضعى مثل قولنا جرت عادة فلان أن يفعل كذا ، وهذا يؤدي إلى القول بأن الموجودات كلها وضعية أي ممكنة ومحتملة وأنه ليس هناك حكمة أصلاً من قبلها ينسب إلى الفاعل أنه حكيم ، وعلى ذلك رفض ابن رشد أن يختل نظام السببية أو يخضع للإمكان أو أن تكون المعجزات هي خوارق لهذا النظام لأن في اختلاله اختلال الحكمة الإلهية والإتقان . (٢)
- إن السببية دليل الحكمة ووجود الصانع ، وتفسير ذلك عند ابن رشد أن وجود المسببات عن الأسباب لا يخلو من ثلاثة أوجه : إما ان يكون وجود الأسبباب لمكان المسببات من الاضطرار مثل كون الإنسان متغذياً ، وإما أن يكون من جهة الأفضل " أى أن تكون المسببات بذلك أفضل ، أو من جهة الاضطرار

⁽۱) د/ ماجد فخری : ابن رشد فیلسوف قرطبة ص ۱۰۸ ، خلیل شرف الدین : ابن رشــــد ص ۱۳۲–۱۳۳ .

⁽۲) راجع ما كتبه ابن رشد في تهافت التهافت ص ۱۰۲-۱۲۳ ، د. عاطف العراقي في كتابــــه تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية ص ۱۱۵-۱۱۷ .

فيكون وجود المسببات عن الأسباب بالاتفاق وبغير قصد فلا تكون هناك حكمة أصلاً ولا تدل على صانع بل إنما تدل على الاتفاق ، وهذا يدلنا على أن دلالـة الموجودات عند الأشاعرة ليست من أجل حكمة فيها تقتضى العناية ولكن مسن قبل الجواز أى من قبل ما يظهر في جميع الموجودات أنه جائز في العقل أن يكون بهذه الصفة وبضدها . ولو كان هذا الجواز على العسواء فليس هنا حكمة ، ولا توجد موافقة أصلاً بين الإنسان وبين أجزاء العالم . فإن كان مسالممكن وجود الموجودات على غير ما هي عليه وإن هذا كوجودها على مسالمي فليس هنا موافقة بين الإنسان وبين أجزاء العالم . (١)

- آن السببية مرتبطة بعملية الإدراك ، لأن معرفة الأسباب من الواجبات العقليــة والشرعية ، ولا يمكن اعتبار المسببات من الغيبيات وارجاع معرفتها إلـــى الله لأن ذلك من التواكل وتفســير ذلك عند ابن رشــد: أن هناك نوعيـــن مــن الأســياب :
- أ الأسباب التي من خارج التي تجرى على نظام محدود بحسب ما قدرها بآرئها عليه ، وكانت إراتتنا وأفعالنا لا تتم ولا توجد بالجملة إلا بموافقة الأسباب التي من خارج ، فوجب أن تكون أفعالنا جارية على نظام محدود في أوقات محدودة ومقدار محدود ، وهذا واجب لأن أفعالنا تكون مسببة عن تلك الأسباب التي من خارج .
- ب- أن النظام المحدد الذي في الأسباب الداخلة والخارجة هو القضاء والقدر الذي كتبه الله تعالى على عبادة وهو اللوح المحفوظ الذي يتضمن على الله تعالى بهذه الأسباب وبما يلزم عنها وهو العلة في وجود هذه الأسباب ، ولذا كانت هذه الأسباب لا يحيط بمعرفتها إلا الله وحده ، فهو العالم بالغيب والحقيقة وحده وفي ذلك جاء قوله تعالى : "قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله . (٢)

⁽١) المرجع السابق تجديد في المذاهب الفلسفية ص ١٦.

⁽٢) النمل : ٥٥

- ان السببية خاضعة للإدراك لأن الوجوب والإمكان والاستحالة قضايا عقلية ، والعقل هو الذي يحكم ويدرك ويقرر ، فما قدره العقل موجوداً ولم يمتنع عليه تقديره سمى ممكناً وإن امتنع سمى مستحيلاً ، وإن لم يقدر العقل على تقدير عدمه سمى واجباً ، أى أن الإمكان والاستحالة والوجوب قضايا عقلية لا تحتاج إلى موجود أو مسبباً حتى توجد أو تكون وصفا له ، والعقل أيضاً كما يقول ابن رشد ليس شيئاً أكثر من إدراك الموجودات بأسبابها ، فمن يقول بإنكار الأسباب الفاصلة التي تشاهدها في المحسوسات فقول سو فسطائي ، وصناعة المنطق تضع وضعاً أن ها هنا أسباباً ومسببات ، فرفع هذه الأشياء هو مبطل للعلم ورافع له ، فمن رفع الأسباب فقد رفع العقل ، ولا ينبغي أن يشك في أن هذه الموجودات قد تفعل بعضها بعضاً ومن بعض وإنها ليست مكتفية لنفسها في هذا الفعل بل بفاعل من خارج هو شرط فعلها بل في وجودها . (١)
- أن المعجزات وخوارق العادات يجب أن تخضع للعقل والسببية وألا تخرج بحال على نظام العلة والمعلول لأن الترابط الحتمى بين الأسباب ومسبباتها دليل الحكمة والغائية والعناية الإلهية لان الحكمة هى معرفة الأسباب التى تقوم على منطق العقل بحيث لو ارتفعت الضرورة عن كميات الأشياء المصنوعة وكيفياتها ومونادها كما يتوهم الأشعرية لارتفعت الحكمة الموجودة فى الصانع وفى المخلوقات ولكان كل فاعل صانعاً وكل مؤثر فى الموجودة فى العالم وهذا إبطال للحكمة ، لأن القول بالجواز يعنى أن الأشياء يمكن أن تتغير خصائصها دون نظام ، فالنظام وترابط الأسباب ومسبباتها دليل الحكمة والغائية فى الكون كله سمائه وأرضه فهى علاقة تربط بين عمل الأسباب وعمل العقل الإنساني. (٢)

⁽۱) راجع ماكتبه ابن رشد فی تهافت التهافت ص ۱۳۰ و د. محمود حمدی زقـــزوق : المنـــهج الفلسفی بین الغزالی ودیکارت ص ۱۸۹ .

⁽٢) د/ عاطف العراقي : تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية ص ١١٥-١١٨ .

ولقد كانت فكرة الحكمة والغائية هي أساس نقد ابن رشد للغزالي والأسعرية لقولهم بالإمكان والجواز فرد عليهم بمبدأ ترتيب الأشياء وفق مبدأ السببية وقواتين الطبيعة وفهمها بالاعتماد على المنطق والبرهان وقال في رده على الغزالي: اعلىم أن الذي قصده الشرع من معرفة العالم أنه مصنوع لله تبارك وتعالى ومخترع لسه وأنه لم يوجد عن الاتفاق ومن نفسه ، فالطريق الذي سلكه الشرع بالناس في تقرير هذا الأصل ليس هو طريق الاشعرية . (١)

⁽۱) ابن رشد : مناهج الأدلمة ص ۱۹۳ وفي النزعة العقلية لابن رشد د/ عساطف العراقسي ص ۱۳۰

ثالثاً: موقف ابن رشد النقدى:

١ - من الأشعرية: كان الأشاعرة الهدف الأول والمباشر لإنتقادات ابن رشد،
 الذي اتهمهم بعدم الوضوح في المنهج ورأى أن منهجهم كان بعيداً عن العقل وكذلك الشرع ورأى أن الأشعرية قد انتهجت طريقاً لا يؤدي إلى اليقين بوجود الله ، وهي ليست طريقة عقلية تصلح للعلماء أو الفلاسفة وأنها ليست طريقة شرعية تصلح للجمهور .

واتهم الأشعرية بأنهم كفروا كل من خالفهم ولم يتبع طريقتهم الناقصة أو المحدودة ، وأتهمهم بالجهل والضلال لأن طريقتهم لا تصلح للجمهور أو الخواص كما اتهمهم بأنهم ليسوا من أهل التأويل لأن طرقهم ناقصة عن شرائط البرهان ومعارفهم مشوهة لأنها مبنية على أصول سو فسطائية وأنها تجمد الكثير من الضروريات مثل ثبوت الأعراض وتأثير الأشياء في بعضها البعض ووجود الأسباب الضرورية للمسببات والصور الجوهرية والوسائط.

وأكد ابن رشد أيضاً أن الأشعرية من أهل الاختلاف وأنهم اختلفوا فيما بينه فضلوا وأضلوا ، كما أنتقد قولهم في النظر لأن بعضهم قال أن أول الواجبات النظر وقال آخرون الإيمان وخرج بعضهم على مقصد الشارع عند التسأويل وصرحوا بالتأويل أمام العامة ، وهذا كله في نظر ابن رشد كفر وتضليل ، كما انتقد إتباعهم طريقة واحدة من طرق الإقناع الثلاث وهي : القياس اليقيني أو البرهاني ، والقياس الجدلي ، والقياس الخطابي وكثيراً ما جعلسوا منه قياساً مغالطياً سو فسطائياً ولهذا - في نظر ابن رشد - قل تقواهم وكثر اختلافهم وارتفعت حجتهم وتفرقوا فرقاً وكانوا سبباً لنشوء البدع في الإسلام .

كما انتقد ابن رشد قول الأشاعرة بأن كل ما يتحقق فى الطبيعة يرجع إلى علم الإلهى ، وأن المعجزات هى من الممكن العقلى ، على اعتبار أن الممكن هو الدى يمكن أن يوجد أو لا يوجد ، وهو ما يحدث صدفة وإن المصادفة تعنى أن القوانيسن

الطبيعية ليست حتمية بمعنى الكلمة ، وأن القول بالإمكان والاحتمال وخرق العسادة فيه إنكار لحكمة الخالق ، وأن الإمكان لا يدل على شئ سوى الجهل بالأسباب الطاهرية .

وقد حاول ابن رشد اتخاذ موقف توفيقي ونقدي في نفس الوقت من الأشسعرية عندما حاول إثبات أن إنكار السببية وعدم وقوع الخوارق أو المعجزات في إطارها يؤدى إلى إنكار الخلق والحكمة والغائية ، فهو يقول للأشعرية مباشرة : أن وجسود المسببات عن الأسباب لا يخلو من ثلاثة أوجه : إما أن يكون وجود الأسباب لمكان المسببات من الاضطرار مثل كون الإنسان متغنيا ، وإما أن يكون من جهة الأفضل أي لتكون المسببات بذلك افضل وأتم مثل كون الإنسان له عينان ، وإما أن يكسون ذلك لا من جهة الأفضل ولا من جهة الاضطرار فيكون وجسود المسببات عن الأسباب بالاتفاق وبغير قصد ، فلا تكون هناك حكمة أصلا ولا تدل على صانع بل إنما تدل على الاتفاق . وهذا يدل عند ابن رشد على أن دلالة الموجودات عند الأشعرية ليست من حكمة تقتضى العناية ولكن من قبل الجواز ، أي من قبل ما يظهر في جميع الموجودات أنه جائز في العقل أن يكون بهذه الصفة وبضدها فسي نفس الوقت ، ولو كان هذا الجواز على السواء فليس ها هنا حكمة ولا توجد موافقة أصلاً بين الإنسان وبين أجزاء العالم .(١)

هكذا حاول ابن رشد إثبات أن من الضرورى الاعتقاد بوجود الحكمة والغائيــة التى تسير بمقتضاها الموجودات فى هذا الكون كله سمائه وأرضه وان هذه الحكمــة والغائية تستلزم الترابط الضرورى بين الأسباب والمسببات .

موقفه من الغزالي: لقد رفض ابن رشد مفهوم المعجزة الذي أورده الغزاليي
 في كتابه تهافت الفلاسفة حين رأى أن المعجزة هي الأمر الخارق للعادة الدي يقع في دائرة الجواز ، وأن الإقتران بين السبب والمسبب أو بين المعجزة والتصديق بها هو اقتران جرت العادة عليه .

⁽۱) ابن رشد: تهافت التهافت . ص ۱۰۲ - ۱۲۳ ، و د. عاطف العراقى : تجدید فى المذاهب

وهذا يعني أن الغزالي يرجع العلاقة بين الأسباب والمسببات إلى العادة لا إلى الضرورة والحتمية .

ورأى ابن رشد أن المعجزات ليست هي جملة الأسباب والمسببات التي يجب أن تنتهي آخر الأمر إلى سبب أول لا مسبب له هو مبدأ الحركة والفعل في الكون ، وإلا أمكن وجود معلول لا علة له وهو محال ، ولا بات كل موجسود بالعرض أو الاتفاق وفي ذلك ما فيه إنكار الحكمة في فعل أو مخلوقات الصانع .

كما رفض ابن رشد ربط الغزالي المعجزة بفكرة الإمكان والعادة وقــال: إن لفظ العادة الذي يستخدمه الغزالي لفظ مموه وإذا حقق لم يكن تحته معنــي إلا أنـه فعل وضعي مثل قولنا: جرت عادة فلان أن يفعل كذا وكذا، وهذا يؤدي إلى القول بأن الموجودات كلها وضعية وأنه ليس هناك حكمة أصلاً من قبلـها ينسـب إلـي الفاعل أنه حكيم. (١)

ووصف ابن رشد قول الغزالي بأن المعجزات هي خوارق للعدادات بأنه سفسطه و شعوذة لأنه قول يفيد أن الأشياء يمكن أن تتغير خصائصها دون نظام ومن هنا تكون كلمة العادة التي يقول بها الغزالي هي كلمة بغير ذات معنى ، وقد حاول ابن رشد التأكيد على ترابط العال والأسباب بالوقائع والمعجزات لأن هذا الترابط وحده هو الذي يؤدي إلى الاعتراف بالحكمة والغائية في الكون كله سمائه وأرضه .

وأن هذا الترابط هو الذي يؤكد أن المعجزات وكذلك الخوارق لا تخرج على نظام الحتمية الكونية وليس كما يقول الغزالي الذي وضعها في دائرة الممكنات لا تحدث إلا عندما نتعطل الاسباب الكونية بقدرة إلهيه ، ورأى أبن رشد أن قول الغزالي بأن الممكن لا يستدعي موضوعاً وإلا لاستدعى الممتنع موضوعاً مثله بأنه قول سو فسطائي لأن الممتنع له موضوع يقابله وهو الموجدود الذي يصح عليه كلا الإمكان ونقيضه أي الامتناع تبعاً لحاله الحقيقي ، ويتساءل ابن رشد متهكماً : كيف أجاز الغزالي لنفسه أن ينكر السببيه الطبيعية في حين أن الإيمان بها طريق رئيسي من طرق الإيمان بالله .

⁽۱) ابن رشد: تهافت التهافت ص ۱۰۲ – ۱۲۳، د. عاطف العراقي: تجديد في المذاهـــب الفلسفية ص ۱۱۱ – ۱۷۷ .

وأكد ابن رشد أن المعجزات ليست من خوارق العادات لأن المعجزة لا تخوق الحتمية الطبيعية ودليل ذلك عنده القرآن الكريم بوصفه المعجزة الحقيقية المتميزة عن سائر المعجزات ، فالقرآن معجزة متوافقة مع العقل والسببية الكونية ، ويدلل ابن رشد على صحة هذا الرأى بأدلة منها أ- أن وجود المعجزات مرتبط بالتصديق بالنبوات والرسالات . ب- أن التصديق بوجود الرسل وخالقهم ضرورة قبل الإيمان والتصديق بالمعجزات والخوارق . ج- أن القرآن كمعجزة متميزة لم يكن خارقاً من طريق السماع أو الحس كانقلاب العصاحية ، فهو يتميز بمناسبته لمقتضى الحال ، وأن النبى الله الم يدع أحداً من الناس إلى الإيمان برسالته عن طريق تقديمه خارقاً من خوارق الطبيعة ، وإذا كانت قد ظهرت على يد النبى ظل كرامات أو معجزات حسية فإنها لم تظهر إلا أثناء أحواله ومن غير أن يتحدى بها .

ورأى ابن رشد أن الغزالى اعتمد فى فهمه للمعجزات والخوارق على كلمة مبهمة ليس لها معنى وهى كلمة العادة وأن القول بالعسادة يتعارض مع القول بالحتمية والضرورة . وحاول ابن رشد تفسير كلمة العادة التى فسر بها الغزالى المعجزة فقال : " إننا إذا حاولنا فهم هذه الكلمة نقترح لها ثلاث معان أو افتراضات منها : إما أن تكون عادة للفاعل للذى هو الله ، وإما أن تكون عادة للموجودات أو الحوادث ، وإما أن تكون عادة لعقلنا فى الحكم على الموجودات .

فإن كانت عادة عند الفاعل فذلك محال لأنه لا يمكن أن يكون شه عالمة وإن كانت عادة في الموجودات ، فالموجودات ليست ذوات نفوس عاقلة بل هي موجودات طبيعية ، والعادة عند من لا نفس له هي طبيعة وقانون . وأمسا إن كانت عادة لدينا نحن البشر ، أي من فعل عقلنا ، فالعقل ليس شيئاً سوى قوة إدراك الموجودات بأسبابها ، أي أن العقل هو مجموعة النواميس والقوانين التي تسير الكون وعلى ذلك تكون السببية التي في الكون هي نفسها السببية التي في العقل وخرق للنظام وإبطال للعلوم . (١)

⁽۱) راجع ذلك في : تهافت التهافت . تحقيق سلسليمان دنيا . ط۱ ۱۹۷۱ ص ۱۰۱-۱۰۲ . و د. عاطف العراقي : النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ص ۷۸-۷۹-۳٤۹ .

ولم يتوقف نقد ابن رشد عند الغزالي والأشعرية بل حاول انتقاد بعض آراء المعتزلة رغم انه يعترف أن مؤلفاتهم لم تصل إلى بلاد الأندلس ولم يطلع عليها ورغم هذا فهو ينتقد الكثير من مواقفهم وآرائهم في التأويل والوجوب العقلي ، ورأى ابن رشد أن المعتزلة أقل خطراً من الأشعرية التي كانت سبباً في انتشار البدع لأن طريقتهم كما يقول ابن رشد لا تؤدى إلى اليقين الحقيقي في وجود الله وأنها ليست طريقة عقلية تتوافق مع طرائق الفلاسفة والعلماء وليست هي بالطريقة الشرعية التي تصلح للجمهور .

ومع ذلك وجه ابن رشد نقده للمعتزلة وحاول إظهار مدى بعد المعتزلة عن طرق الصواب ورأى أنهم لم يحاولوا إيجاد نوعين من التعاليم أو التفاسير أحدهما لأهل الخطابة من العوام والآخر للخاصة من أهل البرهان أو العلماء ، وأن المعتزلة قد اخطأوا لأنهم حصروا أنفسهم في منهج واحد هو تفسير الشرع على ضوء العقل ، والدفاع عن العقائد بالمنطق . ورأى ابن رشد أن المعتزلة قد تجاهلت الكثير من النواحي العملية والإنسانية التي عالجها الدين وأنهم أفسدوا على العامة إيمانهم .

وهذا الموقف النقدى لابن رشد من المعتزلة والأشاعرة والغزالى كان دعـــوة لأن يقف الخطابيون عند الظاهر وأن ينفذ أهل البرهان إلى الباطن وألا يصرحـــوا بالتأويل إلا لأهل التأويل وأن يحجبوه عن العامة حفظاً لإيمانهم .

رابعاً: المعجزة والسببية عند العقدد:

لقد ظهر أثر الفلسفة الرشدية على العقاد بوضوح في مسالة السببية وفي غيرها من المسائل رغم ميله إلى رأى الأشعرى والغزالى في كون المعجزات خوارق دالة على قدرة الله وإرادته وأنه ليس من الضرورى تلزم العلل مع معلولاتها أو الأسباب مع مسبباتها (١) وإذا كان العقاد قد لخص آراء ابن رشد في المعجزة وأشار إلى احتمال تأثر فلاسفة الغرب بآرائه في مسالة السببية ومنهم الفيلسوف الإنجليزي ديفيد هيوم ، فإنه يعود لبحث مسألة السببية بشئ من التفصيل ويرد على ابن رشد اتهامه للغزالى بالجهل والسفسطة ، ويشرع في تفسر كلمة الاقتران والعادة والسببية التي قال بها الغزالى وغيره .

بدأ العقاد بحث مسالة المعجزة والسببية ببيان معنى المعجزة وحقيقتها والغايــة منها ، وأثار عدد من التساؤلات حول طبيعة الأسباب ووظيفتها ومدى اســـتقلالها ، وهل يمكن أن تتغير نواميس الكون وقوانينه دفعة واحدة ؟

والمعجزة عند العقاد هى حدث أو شئ لا يخالف العقل ولكنه يخالف المالوف والمتواتر فى المحسوس ، فالمهم عند العقاد ليس مفهوم المعجزة ولكن مدى صدقها ووقوعها أو مدى لزومها ، ويقول العقاد إذا كان كل عمل من الأعمال خلق مباشرة فى إرادة الله فلا فرق فى حكم العقل بين وقوع المعجزة ووقوع المشاهدات المتكررة فى كل لحظة ، ولا يكون الاعتراض على المعجزة بأنها شرق على يرفضه العقل أو لا يجوز التفكير فيه وإنما يكون الاعتراض الصحيح هو : هل هى وقعت فعلاً أم لم تقع ؟ ، وهل هى لازمة أو غير لازمة للإقناع (٢)

⁽۱) راجع ما أورده العقاد في مؤلفه عن ابن رشد "طبعة دار المعارف" سلسلة نوابيغ الفكر العربي رقم "۱" صفحات ۲۱-۷۰ ، ص ۷۱-۸۱ و كذلك ما أورده من آراء في السببية والخلق في مؤلفه الفلسفة القرآنية وما آثاره من تساؤلات وآراء حرول المعجزة وفائدتها وصلتها بقوانين الطبيعة وما أشار إليه في كتاب: التفكير فريضة إنسانية في الجزء الخامس من المجموعة الكاملة ص ۲۲۳.

⁽٢) عباس محمود العقاد: الفلسفة القرآنية ص ١٨.

ويشير العقاد إلى أهمية إدراك الغاية من وقوع المعجزة بعد التصديق بها وأهمية الاعتقاد الجازم في إرجاع جميع الوقائع والأسباب إلى إرادة الله وحدها فالى هذه الإرادة وحدها تعود الأسباب والمسببات وليس إلى لزوم الترابط الطبيعي بين الأسباب ومسبباتها .

ويوضح العقاد هذا المعنى فيقول: " فلا يمتنع عقلاً أن تقع المعجـــزة وإنمــا الذى يمتنع عقلاً أن تقع عيناً لغير ضرورة مع إمكان الاستغناء عنـــها إذا تبيــن أن إقناع المكابرين كان ممكناً بغيرها ".

ويحدد العقاد طريق البحث في المعجزات وفهمها بالعديد من التساؤلات حــول المعجزة وأسباب الكون فيقول: هل يمكن أن تتغير نواميس الكون وقوانين الطبيعة كلها دفعة واحدة ؟ . وعلى هذا التساؤل يجيب العقاد نعم يمكن ، ولا فرق في ذلك بين تغييرها في فترة ما وتغييرها في جميع هذه الآفاق والأكوان ، ولكـن الـذي لا يمكن هو وقوع التغيير عبثاً مع إمكان اجتنابه والاستغناء عنه ، هكـذا ينبغي أن يكون البحث في حقائق المعجزات لأن تغيير الحوادث كلها في قدرة العقل المطلق أهون من قضية عقلية مجردة يستوى فيها حساب الكثير وحساب القليــل ، ولكـن الشئ الذي لا يقع في العقل المطلق هو العبث الذي لا يساغ في العقل المطلـق ولا في سائر العقول .

ويبرهن العقاد على كون الخوارق بما فيها السحر والمعجزات والحيل لا تخرج جميعاً عن إرادة الله ، ووجوب وقوعها بعلمه وإرادته وإذنه ، لان أدلة العقل والنقل دالة على ذلك ، فالقرآن الكريم قد أشار في غير موضع إلى الخوارق من باب السحر وقد ردها كلها إلى السبب الأخير الذي ترجع إليه جميع الأسباب وهو إرادة الخالق وإذنه كما في قوله تعالى " أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله " (١) ، وكما في قوله تعالى وما كفر سليمان ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين

⁽١) آل عمران: ٤٩.

ببابل هاروت وماروت ، وما يعلمان من أحد حتى يقولا إنما نحن فنتـــة فــلا تكفـر ، فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه وما هم بضارين به من أحد إلا بـــإذن الله " (١).

فكان هاروت وماروت يفعلان ما يفعله أصحاب الحيل العجيبة وهم يقول وكان هاروت وماروت يفعلان ما يفعله أصحاب الحيل العجيبة وهم يقول وانها من خفة اليد أو استهواء الأبصار وفئتة العقول ، وأيّا كان ما فعلاه فالحكم فيه وفي جميع الخوارق أن العقل لا يمنع وقوعه منعه للمستحيل ، وأن المرجع فيه إلى مطابقته للحكمة الإلهية وضرورة التوسل به أو إمكان التوسل بغيره في مقام الإقناع . (٢)

ولقد حاول العقاد أن يكون موضوعياً في حكمه وموقفه من مسالة السببية والمعجزة كما حاول وضع المسألة في إطار الفهم العصرى للخوارق والعادات ، كما أشار إلى المعنى النسبي في فهم هذه المسألة ومدى ارتباطها بقدرة العقل البشرى وتطور الزمان ، ويقول موضحاً هذه المعانى: قد نرى شواهد ومظاهر في عصر من المعجزات وبعد مرور سنين وتقدم العلوم تظهر أنها ليست خرقاً للعادة وليست من المستحيل العقلى ، فالمعجزات قد تسمى في عرف المسلم بخوارق العادات ولا يجوز لأحد أن ينكرها لأننا تعودنا فيما علمناه في هذا العصر على الأقل أموراً كثيرة كانت في تقدير الأقدمين من خوارق العادات وهي اليوم من الممكنات المتواترة .

وهنا يشير العقاد إلى إمكان المعجزة واستمرارها على اعتبار إنها ليست بأعجب مما هو حادث اليوم من مكتشفات وعلوم واستحداث للقوانين والنظريات أو ما هو مشاهد أمام الأبصار والبصائر ، فالمعجزة عند العقاد ليست هي بمحتاجة إلى قدرة أعظم من القدرة التي تشهد أو تشاهد . (٢)

⁽١) البقرة: ١٠٢.

⁽٢) عباس العقاد: الفلسفة القرآنية ص ١٨-١٩.

⁽٣) عباس العقاد: التفكير فريضة إنسانية . المجموعة الكاملة ج٥ ص ٢٦٣ .

وإذا كان العقاد قد أبدى موافقته ضمنياً على رأي ابن رشد في المعجزة والسببية خاصة في كتابه الموجز عن حياة ابن رشد وفلسفته والذي أظهر فيه مدى إعجابه بالفلسفة الرشدية وأثرها في الفكر الغربي والعربي على السواء ، حتى أنسه أشار إلى مدى المشابهة والتأثر بين رأى ديفيد هيوم الإنجليزي في المعجزة ورأى ابن رشد ، ورأى العقاد أن كلاهما لا يرى في المعجزة خارقة وأن أقوالسهما في الأسباب متشابهة ، ومع هذا نراه في مؤلفه عن الفلسفة القرآنية يتعرض بشئ مسن التقصيل لمسألة السببية وعلاقتها بالخوارق وفيه نرى بوضوح ميل العقاد إلى رأى الغزالي والأشعري بل نرى أنه يحاول تبرير موقف الغزالي فسي مسألة السببية والمعجزات ويحاول تفسير كلمة الاقتران التي عرف بها الغزالي المعجزة ، ونسراه والمعجزات ويحاول تفسير كلمة الاقتران التي عرف بها الغزالي المعجزة ، ونسراه وردد ما قاله الغزالي بوصفه رأى متوافق مع العلم ومشاهدات الحس .

ويؤكد العقاد هذه المعاني فيقول: أما مسألة الأسباب فالمعلوم أن الغزالي يسرى أن الأسباب ظواهر تقرن أو تقارن بالمسببات وليست هي علتها وهـو رأى يواققه عليه العلم الحديث الذي يكتفي بوصف الظواهر ولا يدعي استقصاء عالها ، وأن الغزالي قد أجمل رأيه في مسألة السببية والمعجزة في كتابه تهافت الفلاسفة حيـت قال : الإقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا بـل كل شيئين فليس هذا ذاك ولا ذاك هذا ، ولا إثبات أحدهما متضمناً لإثبات الأخر ، ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر مثل : الرى والشرب ، والشهبع والأكل والاحتراق ولقاء النار ، والنور وطلوع الشمس ، والموت وحـز الرقية والشفاء وشرب الدواء ، وإسهال البطن واستعمال المسهل وهلم جرا الي كل المشاهدات وشرب الدواء ، وإسهال البطن واستعمال المسهل وهلم جرا الي كل المشاهدات من المقترنات في الطب والنجوم والصناعات والحرف ، وإن اقترانها لما سبق مسن تقدير الله سبحانه فخلقها على التساوق لا لكونه ضروريات في نفسه غير قسابل الفوت بل لتقدير ، ففي المقدور خلق الشبع دون الأكل وخلق الموت دون حز الرقبة وإدامة الحياة مع حز الرقبة وهلم جرا ، إلى جميع المقترنات التي أنكر الفلاسفة إمكانه وادعوا استحالته . (1)

⁽١) عباس العقاد: ابن رشد طدار المعارف ص ٧٧.

ويؤكد العقاد على أهمية رأى الغزالي الذي أورده في تهافت الفلاسفة للسببية وكلمة الاقتران التي تجاهلها ابن رشد ويقول العقاد في كتابه الفلسفة القرآنية: مسن المتفق عليه اقتران الحوادث بالأسباب، يقول بذلك العلماء والفلاسفة كما يقول بسه عامة الناس في أقوالهم التي تجرى مجرى العادة، فالأسباب موجودة لا خلاف فيها من أحد ولكن الخلاف الأكبر في السبب ما هو وماذا يعمل ؟ وهل الأسباب العاملة عنصر مستقل في الكون والحوادث المعمولة عنصر آخر يخالفه في الكنه والقوة ؟ وهل السببية قوة تنتقل بين الأشياء والحوادث أم هي قوة خاصة لبعض الأشياء والحوادث .

ویجیب العقاد علی هذه التساؤلات بتساؤلات أخری تحمل معنی وفی نفیس الوقت تضیف معانی جدیدة إلی المقصود فیقول: لکل شئ سبب ما فی ذلك خسلاف ولكن ما هو السبب ؟ هل هو موجد الشئ الذی خلقه ولولاه لم یخلق ؟ أم هو حادث سابق للشئ أو مقترن به یلازمه كما حدث علی نسق واحد.

ويشير العقاد إلى ضرورة التلازم بين الأسباب والمسببات فيقول: أما أن السبب هو موجد الشئ فيمنعه في العقل افتراضات قوية كأقوى ما يكون الاعتراض في المسائل الفكرية ، فكل ما يقرره العقل وهو واثق منه أن سبب الشئ يسبقه أو يقترن به كلما حدث على نسق واحد ولكن السبق لا يستلزم الإيجاد ، ومثاله النسور والصوت في قذيفة المدفع فإن العين ترى النور قبل أن تسمع الأذن صوت القذيفة ، ولا يقول أحد أن النور هو سبب الصوت أو أنه هو سبب القذيفة ، وإن تكررت رؤيته وسماع الصوت بعده مئات المرات وغير ذلك من المتلاحقات التي تقترن على ترتيب واحد و لا يستلزم تلاحقها أن يكون السابق منها موجداً لما لحقه بأى معنى من معانى الإيجاد . (١)

ويؤكد الأستاذ العقاد في غير موضع على أن سببية الكون الظاهرة يفسرها الوصول إلى سبب الحركة مع الاعتراف بأن هذه الظواهر تتسب إلى أسباب

⁽١) عباس العقاد: الفلسفة القرآنية ص ١٤،١٥،١٤.

تلازمها أو تقارنها ، وقد تكون هناك أسباب أخرى خفية لا نعلم ها و لا نشاهدها وراء حدوثها ، ويوضح العقاد هذه المعانى بقوله : إن التلازم بين الأسباب والنتائج في وقائع الطبيعة ليس تلازماً عقلياً كتلازم المقدمة والنتيجة في القضايا العقلية ، وإن غاية ما نملك فيه أن نسجل هذه المشاهدة أو هذا الإحصاء ، وأن غاية ما نملك فيه أن نسجل هذه المشاهدة أو هذا الإحصاء ، فحدوث الصوت من القذيفة يقع على التواتر كما نسمعه ، ولكن لا يلزم عقلاً من تسلسل الحوادث التي تقع مع القذيفة أن نسمع ذلك الصوت وإنما تستلزم حدوثه لأنه قد حدث قبل ذلك مرات ولا زيادة على ذلك في دواعي الاستلزام ، فكل ما هنالك من ظواهر وأسباب طبيعية إنما هو مقارنات في الحدوث أي اقتران " كما ذهب الغزالي " ولا تفسير فيها أمام العقل بتعليل الإيجاد .

وقد ظهرت أشعريه العقاد في موقفه التوفيقي بين رأى الفلاسفة والغزالي عندما يقول: إن العقل ينتهي في مسألة الأسباب إلى نتيجة واحدة تصح عنده بعد كل نتيجة وهي: أن الأسباب ليست هي موجدات الحوادث، ولا هي مقدمة عليها بقوة تخصها دون سائر الموجودات ولكنها مقارنات تصاحبها ولا تغنى عن تقدير الموصدر الأول لجميع الأسباب وجميع الكائنات.

وفى هذا الموقف يستشهد العقاد برد الغزالي على الفلاسفة مؤكداً ميليه إلى رأى الغزالي في مسألة السببية والمعجزة ، فهو يرى أن رأى الغزالي لا يختلف كثيراً عن آراء بعض الفلاسفة المحدثين وأصحاب العلوم أمتسال نيوتن و هيوم وديكارت وغيرهم خاصة في مسألة السببية ويردد العقاد رأى الغزالي ورده عليا الفلاسفة حين يقول : إن الخصم يدعى أن فاعل الاحتراق هو النار فقط وهو فياعل بالطبع لا بالاختيار ، فلا يمكنه الكف عن ما هو طبعه ، ولكن هذا غير صحيح ، إذا أن فاعل الاحتراق الحقيقي هو الله تعالى بواسطة الملائكة أو بغير واسطة ، أما النار فهي جماد لا فعل لها ، وليس للفلاسفة من دليل على قولهم إلا مشاهدة على الحصول عنده ولا تدل على الحصول به (١٠).

⁽١) عباس العقاد: في الفلسفة القرآنية ص ١٥.

ولكى يثبت العقاد أن اقتران الحوادث وتلازم العلل المشاهدة ليس دليلاً على معرفة السبب وتحديده وأن المعلولات يمكن أن تحدث بغير علل حسية مشاهدة أو معروفة ، لجأ العقاد إلى إثبات مدى موافقة نظريات العلىم مع أقول السابقين وخاصة الغزالى فيقول العقاد : ويقرب من رأى الغزالى هذا قول نيوتن صاحب مذهب الجاذبية فإنه يضرب المثل بجسم يتحرك من ألف باء ومن باء إلى جيم ومن جيم إلى الدال ، فلا يمكن أن يقال في هذه الحالة أن حركة الجسم من ألف الويت ويشبه إلى باء هي سبب حركاته التالية من باء إلى جيم أو من جيم إلى الدال . ويشبه هذا المثل أصحاب ديكارت عن ساعة تدق وساعة أخرى تدق بعدها على الدوام ، فلا يمكن أن يقال أن دقات الساعة الأولى هي سبب منشأ لدقات الساعة الثانية ،

ويستشهد العقاد على عدم التلازم الضرورى بين الأسباب والمسببات برأى ديفيد هيوم في السببية فيقول: وقد ظهر الفيلسوف الإنجليزي هيوم بعد هولاء فبسط القول في مسألة السببية بسطاً وافياً يفسر هذه الآراء المهملة ولا يخرج عن فحوى ما قدمناه، فإننا إذا نظرنا للأسباب الكبرى تعذر على العقل أن ينسب الظواهر الطبيعية إلى هذه الأسباب التي تلازمها ثم يقف عندها، فمن العسير على العقل أن يسلم أن الظواهر المادية هي أسباب الحوادث بطبيعة مستمدة منها ملازمة لها مستقرة فيها، لأن التسليم بهذا تسليم بوجود مئات أو ألوف من المادات كلها خالد وكلها موجود بذاته وكلها مع ذلك مؤتسر في غيره وهذا مستحيل.

وهكذا أثبت العقاد أن الأسباب الطبيعية ليست هى وحدها موجدات الحسوادث ولا هى مقدمة عليها بقوة تخصها دون سائر الموجودات ولكنها مقارنات تصاحبها ولا تغنى عن تقدير المصدر الأول لجميع الأسباب وجميع الكائنات وهو الله، وهذا ما يؤكده العقاد حين يقول: والذي ينساق عندنا في مساق العقل أن الحوادث كبيرها وصغيرها لا يمكن أن تحدث إلا بأمر الخلق المباشر من إرادة الله فللا

ينساق عندنا في مساق العقل أن الحادثة تحدث بفعل الأسباب أو النواميس ثم بفعل الإرادة الإلهية ، لأن الناموس لا يملك وحده قدرة الانطباق والتوافق التي يسببها الحوادث " ألف حادث " على نسق واحد ولابد له من القدرة التي يتبابع بسها هذا التسبب مرة مرة وحادثاً حادثاً بلا فرق هنا بين الجملة والتفصيل ، فلا فرق بين الحادث الذي يقع مرة واحدة والحادث الذي يقع ملايين المرات فكلها تتوقف في بادئ الأمر على إرادة الخلق والإنسان . (١)

⁽١) عباس العقاد: الفلسفة القرآنية ص ١٨،١٥.

المبحث الرابع

في العجزة والكرامة

مفهوم الكرامة اللغوى والاصطلاحى الفرق بين المعجزة والكرامة آراء في المعجزة والكرامة نماذج من المعجزات والكرامات

المعجزة والكرامة

أولاً: مفهوم الكرامة اللغوى والاصطلاحي:

- الكرامة في أصلها اللغوبي اسم مشتق من الكرم الدال على علو القدر والمنزلة والميل إلى العطاء والإكرام .
- والكرامة صفة وعلامة دالة على الزيادة والفضـــل والوفـرة وحـب الخـير، فالمكرمة فعل الخير وهي العطية السخية.
- والكرامة اسم جامع لمعانى الفضائل الخلقية فجمعها مكارم وإكرامات ومن ثنم جاء النبى الله ليتمم مكارم الأخلاق .
- واستدل اللغويون بالمعانى الإشتقاقية عليها بمعانى الكرم والإكرام وما يدل عليه من الجود والعطاء ، فكرم السحاب مطره الوفير ، والأرض الكريمة او المكرومة هي الأرض الطيبة جيدة النبات .
- وهى اسم مشتق من لفظ الكريم ، والكريم اسم من أسماء الله الحسنى الدال على فيض الله وعطائه فهو تعالى ذى الجالل والإكرام ، ومنه وجه كريم وكتاب كريم . (١)
- والكرامة فى معناها الإصطلاحى: هى الأمر الخارق للعـــادة غــير المقــرون بالتحــدى ودعوى النبوة، وهى الأمر الذى يظهره الله على أيدى أوليائه إكرامــاً لهم .
- فهى علامة وإشارة على صلاح الأولياء وعلو قدرهم ، وهى الجزاء الدنيوى لـهم على تقواهم وطاعتهم وإخلاصهم لله .

⁽۱) راجع معنى الكرامة اللغوى في المعجم الوسسيط ج٢ ص ٧٨٤ - ٧٨٥ ، وفي المختسار الصحاح ص ٥٦٨ - ٥٦٨ ،

- وهى الآية الدالة على حب الله وعظيم فضله على أنبيائه وأوليائه فهو تعالى يكرم من يشاء بما شاء من صور الإكرام . وهذا الكرم الإلهى يظهر في العديد من الصور منها:
- الإكرام العام للبشر وتفضيلهم على باقى المخلوقات والجمادات فهى فضل وكرم إلهى عام كما فى قوله تعالى: "ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى السبر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ". (١)
- ٢ ومنها الإكرام بالرزق والتوسعة والعلم والحكمة للصالحين والطائعين ، كما فى قوله تعالى: "واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شئ عليم" (١) وفي قبوله تعالى: "يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤتى الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً " (١) وفى قوله تعالى: ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه مسن حيث لا يحتسب " (١) فتلك جميعاً صور من الإكرام العام للصالحين والمتقين تقع لهم كرامة.
- ومنها المكافأة والآية الدالة على قدرة الله وعظمته للصالحين والمقربيس مسن خلقه ، فكان الكرم الإلهى منزلة ودرجة من درجات الحب الإلسهى والفضل والنعمة الإلهية للأولياء ، مع الإجماع على أنه لا يجوز أن تخرج الكرامسات على حدود الشرع وأحكامه . وفي ذلك روى يونس بن عبد الأعلى الصفدى : قلت للشافعى : كان الليث بن سعد يقول : إذا رأيتم الرجل يمشى على الماء لا تغتروا به حتى تعرضوا أمره على الكتاب والسنة ، فقال الشافعى : قصر الليث رحمه الله ، بل إذا رأيتم الرجل يمشى على الماء ويطير في الهواء فلل تغتروا به حتى تعرضوا أمره على الكتاب والسنة .
- والكرامة فى معناها الإصطلاحى العام قد تتشابه وتشترك مع المعجزة فى كتـــير من النواحى وهذا التشابه كان سبباً فـــى اختــلاف آراء الفــرق وتعــدد الآراء والإهتمام ببيان أوجه التمايز أوالتشابه بين المعجزات والكرامات.

⁽١) الإسراء: ٧٠ .

⁽٢) البقرة: ٢٨٢.

⁽٣) البقرة: ٢٦٩.

⁽٤) الطلاق: ٣.

وكان المعتزلة فى مقدمة الفرق التى لم تفرق بين المعجـــزات والكرامــات ، ورأوا أن المعجزات والكرامات على السواء لا تكون إلا للأنبياء فقط ، ومن ثم فقـد أنكروا وقوع الكرامات للأولياء وقالوا أنها تشتبه بالمعجزة .

وقد اختلفت الفرق الكلامية حول مسألة الجواز والإمكان للمعجزات والخوارق ومنها الكرامات فأجاز الأشعرية والما تريدية والصوفية والشيعة وقوع الكرامات، واستدلوا على ذلك بأدلة نقلية عديدة وبما جاء به الخبر عن صاحب سليمان السندلوا أتى بعرش بلقيس من اليمن إلى الشام في طرفة عين أمام سليمان التيني كما استدلوا برؤية عمر بن الخطاب للجيش وهو على منبره أثناء المعارك في نهاوند.

والتشابه بين المعجـزات والكرامات والارتباط بينهما واقع من خيث:

- ان كلاهما قبس من الوحى الإلهى ودليل قدرة الله وعظمته ودليل قرب النبيى
 أو الولى من الله .
- ٢ أن كلاهما كرم من الله وفضل ومكافأة ودليل صدق وإخلاص كل من النبى
 قلى والولى فى عبادته .
 - ٣ أن كلاهما وسيلة ومجال لإعتراف الإنسان بعجزه واحتياجه لقدرة الله .
- ٤ أن كلاهما يحدث بأسباب باطنة غير ظاهرة أو معلومة وليس لهما دليل علمى
 أو أسباب معروفة يمكن تحصيلها .
- أن كلاهما من وسائل الإنقاذ ودليل العصمة والمعاونة في مواجهة المعـــاندين
 والمكذبين . ولذا تكون المعجزات والكرامات للتصديق والاطمئنان .
- ٦ أن كلاهما من الممكن وليس من المستحيل عقلاً وقوعها فالقوم في كل عصر يسمعون ويشاهدون ويقرون بوقوعها ، فكلاهما من الممكن العقلي الخيارق لمجرى العادات الكونية , والفارق بينهما أن ما يدل على صدق الأنبياء فهو المعجزة وما يظهر على الأولياء فهو الكرامة .
- ٧ أن كلاهما من فعل الله عر وجل فلا يستطيع بشر الإيتان بمعجرة ولا بكرامة .

- ٨ أن كلاهما ناقض للعادة وآية من آيات الله الدالة على قدرته وعظمت في منع تفوق قدرات العقل وإمكانات البشر ، فكلاهما نياقض للعادة ودليل منع زكريا التَايِّلة من الكلام ثلاث ليال بعد أن كان معتاداً له للدلالة على صحة ما بشر به من الولد .
- 9 أن كلاهما مما يحتاج إليه البشر ، فالناس والصالحون والأنبياء جميعاً في حاجة للمعجزات وكذلك للكرامات ، كدليل صدق وعناية ، وهم في حاجة ماسة لهما معا لتتحقق الهداية وصدق المعتقد ، ومع ذلك فإن البشر في عمومهم ليسوا في حاجة إلى الكرامة التي تخص فرداً بعينه وتناسب موقفا بعينه بل إن البشر في حاجة إلى المعجزة .

ومع ذلك فكلاهما متوافق في غايته العامة من حيث المقارنة بالسلوك العام وإدراك العقل وكسب الرزق والمعرفة والعلم والتأمين بالنصر ، فحصول العلم غاية وكرامة لقوله تعالى : واتقوا الله ويعلمكم الله " (١) والإنقاذ وحصول الفرج وكسب الرزق كرامة لقوله تعالى : ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه مسن حيث لا يحتسب " . (١)

وتحقق الفلاح والنصر كرامة للمؤمن لقوله تعالى: " يا أيها الذيـــن آمنــوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم . " (٢)

⁽١) البقرة: ٢٨٢.

⁽٢) الطلاق: ٣.

⁽٣) محمد : ٧ .

ثانياً: الفرق بين المعجسزة والكرامة:

إذا كانت الكرامة هي الاسم الجامع لمعاني الفلاح والنصر ، والرزق والصحة والإنفاذ والمعرفة ، والعلم الوفير والحكمة ، وأنها الدليل على الإخلاص في العبادة والولاية لله وصدق الإيمن والتقوى فإن المعجزة تتميز كثيراً عن الكرامة والفرين بينهما يتضح في كثير من الجوانب منها :

- ١ من حيث الوجوب: فإن المعجزة واجبة والكرامة ممكنة ، ودليل ذلك أن الإعتقاد بالمعجزات واجب والحاجة إليها ضرورة فهى دلائل النبوة وسييل انتشار الدعوة وتكاثر الأتباع ، ومن ثم كان الناس فى حاجة إلى المعجزة أكثر من الكرامة ، ولذا كان الوجوب شاملاً لصاحب المعجزة وأتباعه ، فصلحب المعجزة تجب طاعته وتصديقه والإيمان بدعوته ، أما صاحب الكرامة فليس بواجب طاعته .
- ٢ من حيث العموم والخصوص: فإن المعجزات عامة فهى الأصل والكرامة خاصة وهى الفرع، ودليل ذلك أن المعجزات كالقرآن مثلاً قد اشتمل على كرامات عديدة فالكرامة فرع لا يرقى لأصل بحال، ولأن المعجزات للرسل والأنبياء فقط ويصاحبها دعوة عامة وتصديق وأتباع كثيرون يؤمنون بها، أما الكرامات فخاصه بالرجل الصالح وحدة ولا يصاحبها دعوة عامة أو رسالة، وهى تعنى أن الأولياء والصالحين تابعين مخلصين للأنبياء.
- ٣ من حيث العصمة: فإن صاحب المعجزة معصوم عن الكفر والمعاصى وارتكاب المخالفات خاصة بعد ظهور المعجزة عليه ، أما صاحب الكرامة فليس بمعصوم لجواز تبدل أحواله قبل أو بعد ظهور الكرامة عليه . من أجل ذلك كان الإجماع على أن العصمة هي المعيار التمبيز بين المعجزات التي للأنبياء وبين الكرامات التي للصالحين والأتقياء ، واستدلوا على عصمة النبي بسلامته وسلامة معجزته عن المعارضة وحفظها حتى قيام الساعة .

- من حيث الظهور: فإن المعجزة واجب ظهورها والإعلام بها من أجل التصديق والتبليغ والإيمان، أما الكرامة فالأصل فيها الإخفاء والكتمان، للهذا قيل إن المعجزة لا يكتمها صاحبها بل يظهرها ويتحدى بها في حين أن صاحب الكرامة يجتهد في كتمانها لاحتمال عدم التصديق بها أو حسده عليها. فوجوب الظهور للتحدى أما الكرامات فلا يتحدى بها وربما كتمها صاحبها.
- من حيث الطلب: فإن المعجزة لا تطلب والكرامة تطلب في الغياب وقيال العكس، أي أن الكرامة تطلب ولا يطالب الناس بها الولي أو الشخص الصالح أما النبي في فيطلب أصحابه الدليل على نبوته ، ومثال ذلك رد القرآن الكريم على الذين طلبوا المعجزات من النبي في بتفجير الأرض ينابيع أو تحويا جبل الصفا ذهباً كما في قوله تعالى: "وقالوا لولا نزل عليه آية من ربه قل إن الشواد على أن ينزل آية ولكن أكثرهم لا يعلمون " (١) كما في قوله تعالى: "وقالوا لن نؤمن الله حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً أو تكون الله جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيراً أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفا أو تأتى بالله والملائكه قبيلاً أو يكون الله بيت من زخرف أو ترقي في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه . قل سبحان ربسي هل كنت إلا بشراً رسولاً . (٢) فكانت الآيات دالة على أن المعجزات لا تأتي بطلب أو رجاء من الرسول أو من البشر . بدليل قوله تعالى : " قيالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين " (٢)

لذلك كانت نسبة المعجزات والكرامات إلى الأنبياء والصالحين من المجلز لأن فاعلها الحقيقى هو الله وليس للأنبياء أو الأولياء دخل فهى تجرى لهم يغير طلب منهم في الغالب .

من حيث الصدق : فإن المعجزات تقع للأنبياء دليلاً على صدقـــهم ، وكذلــك
 الكرامات تقع للأولياء الصادقين و لا يجوز ظهورها على الكاذبين ، لذا كـــان

⁽١) الانعام ٣٧.

⁽۲) الإسراء ۹۳/۹۰.

⁽٣) العنكبوت ٥٠.

الإجماع على جواز ظهور الكرامات على الأولياء وجعلوها دلالة على الصدق في أحوالهم كما كانت معجزات الأنبياء دلالة على صدقهم وصدق دعواهم .

٧ - من حيث التكرار: فإن المعجزات لا نتكرر أما الكرامات فيمكن تكرارها ودليل ذلك أن المعجزات قليلة العدد وهي مرتبطة بالأنبياء والرسل أمنا الكرامات فترتبط بجميع الصالحين أو المقربين من الأولياء وكذلك الأنبياء فلهذا يمكن تكرارها ، قيل لابد للنبي فلهم من معجزة واحدة تبل على صدقة وتؤيد دعوته ، فإذا ظهرت وعجزوا عن معارضته فقد لزمتهم الحجة في وجوب تصديقه وطاعته ، وإن طالبوه بمعجزة سواها فالأمر إلى الله عز وجل إن شاء أيده بها وإن شاء عاقب الطالبين له بها لتركهم الإيمان بمن قد ظهرت دلالة صدقه .

ومن هنا كان الإجماع على أن الكرامة لا ترقى إلى درجة المعجزة بحال ولا تحتاج إلى ضرورة للتصديق أو الإقرار ، وأن المعجزات يستحيل الإيتان بمثلها أو معارضتها أو تكرارها أما الكرامة فيمكن معارضتها وتكرارها بل وإتكارها .

٨ - من حيث الوقت: فإن المعجزات تكون مصاحبة الرسول أو النبي قل في وقت دعوته فقط ومحددة بزمن بعثته ، أما الكرامة فيمكن أن تكون قبل البعثة أو بعدها ، ولأن الكرامة للأولياء والصالحين والرسل أيضاً فهى لا ترتبط بوقت محدد وليس من شرطها أن تكون خارقة للعادة فيمكن تكرارها أى وقوعها عند الحاجة . ومثالها حلب الشاه وشفاء المرضى ، واستجابة الدعاء ، وما وقع لمريم والصالحين من رزق وطعام بركة وكرامة .

9 - من حيث الكسب أو الاستطاعة: فإن المعجزات لا تكتسب أما الكرامات فيمكن اكتسابها بالأعمال الصالحة والإخلاص في العبادة والصدق في الأقول والأفعال وزيادة الإيمان والتقوى، وتكون استجابة الدعوة علامة وكرامة، وتكون الاستقامة والنجاح علامات وكرامات أو مقدمات لحصول الكرامة. وليهذا قيل أن المعجزة استحالة أما الكرامة فهي استطاعة...

- ١ من حيث الدعوة والحاجة: فإن المعجزة لابد أن يصاحبها دعوة التوحيد والإيمان بالله والرسول ، أما الكرامة فلا يصاحبها دعوة من النبى أو الرجل الصالح فهى مجرد علامة أو دلالة على الصلاح والتقوى ، ومن ثم كانت المعجزة ماسة سواء وكانت الكرامات للأولياء الصالحين . (١) وكانت الحاجة إلى المعجزة ماسة سواء النبى أو أصحابه أو عامة البشر ، فبدونها لا تكون دعوة ولا تصديق ولا إيمان فالمعجزة دعوة وحجة ودليل لا يدانيه شك وهي دليل القدرة ودليل وجود الحق وعظمته .
- 11 من حيث الحكمة والغاية: فإن المعجزة ذات مغزى وغاية وفائدة عامة أما الكرامـــة فمجرد واقعة وعلامة وفائدتها خاصة لفرد بعينه تخصه. وغاية المعجـــزات تتبيــه العقول وإكساب المعارف والعلوم، ووقوعها والتحدى بها يكبـــح التكــبر والغـرور ويؤكد ضعف المخلوق وعجزه أمام قدرة الله وعظمته. فالمعجزة ومثالها القـر آن غايتها هداية البشر وحفظ حياتهم وتنظيم شئونهم، وبيان طريق ســـعادتهم، فالقرآن آية وليس مجرد خارقة كما أكد ابن رشد وغيره من الفلاسفة ورجـال الكلام.

⁽۱) مناع القطان . مباحث في علــوم القــرآن ص ۱۷۷–۱۷۸ وفي النبــوة والأنبياء د. علـــي عبد الفتاح المغربي ص ۱۲۱–۱۳۰. وفي الفرق بين الفرق للبغدادي ط بــيروت ص ۳۶۶–۳۶۵ مط القاهرة ص ۲۰۸، ۲۰۷.

ثالثاً: آراء في المعجيزة والكرامة:

۱ – رأى ابن رشد:

أكد ابن رشد أن المعجزة يجب أن تتميز عن الكرامة كخارقة من الخسوارق ، وأن المعجزة لا يمكن أن تكون حادثة فردية كالكرامة التي تحدث للأولياء ، وأكسد ابن رشد أيضاً أن الكرامات والخوارق ليست هي المعجزات لأن المعجزة هي آيسة مقنعة وصادقة بذاتها وأنها ترتبط بالرسالة والدعوة الدالة على قدرة الله .

ولقد حرص ابن رشد على بيان الفرق بين المعجزة والخارقة وعلاقة كل منهما بالرسالة والنبوة والتصديق وأكد أن صاحب المعجزة غايته معرفة الحق فلم دعوته وإثباتها وليس مجرد رؤية الخوارق ، وان القرآن الكريم كمعجزة يتميز عن خوارق الحس وكرامات الأولياء ، كما حرص على إثبات أن المعجزة سواء عقلية أو حسية يجب أن تتوافق مع أحكام الضرورة والعقل والحتمية .

وأكد أنه إذا كانت الخوارق كالكرامات تقع فى دائرة الممكن فإن المعجزات لابد أن تقع فى دائرة المحتمل ، لأن المعجزة كأية لا مثيل لها ولا يقدر البشر الإيتان بمثلها .

وينبه ابن رشد إلى أن الفهم العام له دور في الحكم على المعجزة أو الخارقة وعمل إذا أدرك الغاية على الحقيقة واستطاع التمييز بين صاحب المعجزة والكرامة وعمل كل منهما ووظيفته ، وهذه المعانى قد أشار إليها ابن رشد بوضوح فى كتابه: الكشف عن مناهج الأدلة حين قال: إن المعجزة علامة خارجية قد تؤكد وجود الرسالة وأن صاحب المعجزة نبي مرسل غير أنها ليست دليلاً على صحة رسالته ، وعامة الناس ترى في المعجزة دليلاً إلا أن الدليل الوحيد الذي يثبت صدق رسالة من الرسالات هي الشرائع نفسها التي تتضمنها تلك الرسالات والحقائق التي تكشفها للناس وما يكون فيها من صلاح وخير لهم والمثال على ذلك رجليسن كل منهما يدعى الطب ، أحدهما يبرهن على صدق دعواه بأن يبرئ المرض والثاني يثبت دعواه بأن يسير على الماء ، فالسير على الماء أمر خارق ومعجزة ولكنه ليس دليلاً دعواه بأن يسير على الماء ، فالسير على الماء أمر خارق ومعجزة ولكنه ليس دليلاً

على أن صاحبه طبيب . ويرى ابن رشد أن المعجزات خاصة بالأنبياء فقسط أما الكرامات فقد تخص الأولياء وهي لا تدل على قدرة صاحب الكرامة ، لأن المعجزة الحقيقية هي الشريعة التي يؤيدها العقل ويقر بها .

وأن أساس النبوة والدعوة أو الرسالة هو أساس التمييز بين المعجزة والكرامة . فالمعجزة عنده وحى وأحكام وشرائع أما الأولياء فلا تدل أفعالهم على معجزات ، وهذا هو الأصل الأول والأساس الذى عليه يقوم التمييز بين المعجزات والخوارق أو الكرامات .

ويفصل ابن رشد ذلك في مناهج الأدلة حين يقول: إن الأصل الأول لا يفهم تماماً إلا بالتفرقة بين الخارق الذي من نفس وضع الشرائع والخارق الذي ليس مسن نفس وضعها ، وذلك أن الخارق للمعتاد ، إذا كان خارقاً دل على أن وضعها لم يكن بتعلم وإنما كان بوحى من الله وهو المسمى نبوة ، وأما الخارق الذي ليس مسن نفس وضع الشرائع مثل انفلاق البحر وغير ذلك فلا يدل دلالة ضرورية على هذه الصفة المسماة نبوة وإنما تدل إذا اقتربت إلى الدلالة الأولى ، وأما إذا أتت مفسردة (كالكرامة) فلا تدل على نلك .. فالأولياء مثلاً لا تدل أفعالهم على معجزات لأنسها تأتى مفردات ، أما الخارق الذي يدل دلالة قطعية فليس موجوداً لهم لأنهم ليسوا بأنبياء أو أصحاب رسالات ليكون لهم معجزات ، وعلى هذا النحو يجب أن يفهم الأمر في دلالة المعجز على النبوة وأما المعجز في غير ذلك من الأفعال فشاهد لها أو مقو . (١)

وعند مراجعة شروط المعجزة التى وضعها ابن رشد تظهر الفروق الجوهرية بين المعجزات والكرامات كمثال لخوارق الحس التى تظهر علمى أيدى الأولياء والمتقين أو أعمال السحر والشعوذات كنوع من خوارق الحس ، وكلها شروط تؤكد اتصال المعجزات بالنبوات والشرائع ومصالح البشر وليست مجرد علامات .

⁽۱) ابن رشد : الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة ص ٢١٦ وفي : النزعــة العقليــة فــي فلسفة ابن رشد . د. عاطف العراقي ص ٣٥٦-٣٥٦ .

٢ – رأى البغدادى في أصول الدين:

ذهب الإمام أبى منصور عبد القاهر بن طاهر التميمى البغدادى ت ٢٩٩هـ إلى أن المعجزات والكرامات جميعها متساوية فى كونها ناقضة للعادة ، غير أن الفرق بينهما من وجهين : أحدهما تسمية ما يدل على صدق الأتبياء معجزة وتعدمية ما يظهر على الأولياء كرامة للتمبيز بينهما . والوجه الثانى : أن صاحب المعجدة لا يكتم معجزته بل يظهرها ويتحدى بها خصومه ، ويقول : إن لم تصدقونى فعارضونى بمثلها ، أما صاحب الكرامة فيجتهد فى كتمانها ولا يدعى فيها ، فإن فعارضونى بمثلها ، أما صاحب الكرامة فيجتهد فى كتمانها ولا يدعى فيها ، فأضا ما على حسن منزلة عليها بعض عباده كان ذلك تتبيها لما أطلق الله عليها على حسن منزلة صاحب الكرامة عنده أو على صدق دعواه فيما يدعيه من الحال . والفرق الثالث حما يقول البغدادى - هو أن صاحب المعجزة مأمون التبديل معصوم عدن الكفر والمعصية بعد ظهور المعجزة عليه ، أما صاحب الكرامة لا يؤمن تبديل حاله .

ويرد البغدادى على إنكار القدرية للكرامات: ويميز بين الكرامة والمعجزة والمعونة على أساس أن المعجزة تكون للأنبياء، وأن الكرامات تكون للأولياء وأن المعونات تكون لسائر العباد، ويقول في رده على القدرية: " وأنكرت القدرية كرامات الأولياء لأنهم لم يجدوا في أهل بدعتهم ذا كرامة فأنكروا ما حرموه بشرة مدعتهم وظنوا إن اجازة ظهور الكرامة للأولياء يقدح أو يطعن في دلالة المعجرزة على النبوة، وإنما هي دلالة على النبوة، وقلنا لهم: ليست دلالة المعجزة مقصورة على النبوة، وإنما هي دلالة الصدق، فتارة تدل على الصدق في النبوة وتارة تدل على الأخلاص والصدق في النبوة وتارة تدل على الأخلاص والصدق في النبوة وتارة تدل على الأخلاص والمعورها على الخال وعلى أنه لا رياء فيها، فإن قبل أجيزوا على هذا القياس ظهورها على الناس للدلالة على صدقة وبراءة ساحته مما يقنف به جاز ذلك وسميناها حينته معونسة، لأن المعجزات تكون للأنبياء والكرامات للأولياء والمعونات لسائر العباد. (١)

⁽۱) البغدادى: أبو منصور عبد القاهر بن طاهر البغدادى ت ٤٢٩هــ: كتاب أصول الديــن ط . دار الكتب العلمية بيروت ط ٣ ١٩٨١ ص ١٧٣–١٧٧ .

٣ - رأى الشهرستاني في نهاية الإقدام:

جمع الشهرستانى بين المعجزة والكرامة على اعتبار أن كلاهما خارق للعلاوات وان كلاهمامن إكرامات الله وخيره الوفير ، وأن الكرامات دالة على المعجزات ومصاحبة لها ، وان الكرامات في حقيقتها هي قربات ونوافل وعلامات على رضى الله بالصالحين والمؤمنين والمتقين .

وأورد الآيات القرآنية الدالة على ذلك ونماذج من هذه الكرامات فقال: "وأما كرامات الله تعلى على كرامات الأولياء فجائز عقلاً ووارد سمعاً ، ومن أعظم كرامات الله تعلى على عباده: تيسير أسباب الخير لهم وتعسير أسباب الشر عليهم. وحيثما كان التيسير أشد وإلى الخير أقرب كانت الكرامة أوفر.

وما ينقل عن بعضهم من الخوارق وصح النقل وجبب التصديق و لا يجوز الإنكار عليه .

- أليس قد ورد في القرآن قصة عرش بلقيس وقول ذلك الولى: " أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك ، فلما رآه مستقرأ عنده قال هذا من فضل ربى " (١).
- أو لم تكن قصة أم موسى ومريم أم عيسى الطّيِّكِلاً ، وما ظهر لهما من الخـــوارق من القاء موسى الطّيّكِلاً في اليم كرامة لها ، ورزق الشتاء فــــ الصيـف ورزق الصيف في الشتاء وظهور النخلة في الصحراء من أعظم الكرامات لمريم الطّيّكِلاً .
- وما ينقل عن صالحى هذه الأمة أكثر من أن يحصى ، وهى بأحادها إن لم تفدا علماً قطعياً ويقينا صادقاً بأن خوارق العادات قد ظهرت علمى أيدى أصحاب الكر امات .
- واعلم أن كل كرامة تظهر على يد ولى فهى بعينها معجزة النبى إذا كان الولى فــــى معاملاته تابعاً لذلك النبى الله ، وكل ما يظهر فى حقه فهو دليل على صدق أســـتاذه

وصاحب شريعته ، فلا تكون الكرامة قط قادحة في المعجزات بل هي مؤيسده لها دالة عليها راجعة عنها وعائدة إليها .

- وقد قال النبى عَلَى يَكُون في أمتى ما كان في الزمان الأول حذو القذة بالقذة والفعل بالفعل عتى ولو دخلوا جحر ضب لدخلتموه .
- والكرامات قربات ونوافل وعلامات على رضى الحق سبحانه ، قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إن تتفقوا الله يجعل لكم فرقاناً ويكفر عنكم سيئاتكم " . (١) فأى كرامة تزيد على نيل الفرقان بين الحق والباطل وسبيل النجاة والهلاك .

وفى الخبر: لو عرفتهم الله حق معرفته لعلمتم العلم الذى ليس معه جـــهل ولــو عرفتم الله حق معرفته لزالت الجبال بدعائكم، وما أوتى أجد من اليقين إلا أوتى أكــــثر مما أوتى .

٤ - رأى ابن حـزم في الأصول والفروع:

لقد حرص الإمام ابن حزم على التمبيز بين معجزات الأنبياء وكرامات الصالحين والأولياء ، كما أخذ موقفاً نقدياً من آراء بعض الفرق المخالفة وخسص منها فرقة الصوفية لأنها جوزت إمكان المعجزات والخوارق لغير الأنبياء .

ورأى ابن حزم أن تجويز الصوفية للصالحين والأولياء الإتيان بالخوارق كالمشى على الماء أو إحداث الطعام أو خرق الهواء وما أشبه ذلك لقوم صالحين هو موقف معارض لموقف الجمهور من السنة والسلف وباقى الفرق التى تمنع ذلك لغير الأنبياء.

واستدل ابن حزم بشروط المعجلة، كشرط التحدى والتصديل لإثبات خصوصية المعجزات للأنبياء وقال: إن الله عز وجل أبان (أيد وخص) الأنبياء

⁽١) الأنفال: ٢٩.

⁽٢) الشهرستاني: نهاية الأقدام في علم الكلام. ص ٤٩٧-٤٩٩ .

عليهم السلام بالمعجزات الدالة على صدقهم ، المفرقة بين دعوى المدعين وبين وبين نبيهم ، فلو جاز أن يأتى بهذا الأمر أحد سواهم لما كان فيه دليل على صدقهم .

ومن الملاحظ أن رأى ابن حزم فى تقديم معجزة القرآن العقلية على باقى المعجزات والخوارق أنه متوافق كثيراً مع رأى ابن رشد خاصة انتقاد ابن حزم لمن قدموا شرط التحدى كشرط لازم لحدوث المعجزة والتصديق بها ، كما حرص ابن حزم على التمييز بين معجزات الأنبياء وكرامات الصالحين والأولياء .

ويرى ابن حزم أن هذا الشرط دعوى بلا دليل لأن النبي الما نبع الماء من أصابعه قال : أشهد أنى رسول الله تتبيها على هذه المعجزة وأنسها تشهد لله بالرسالة دون أن يتحدى بمثل ذلك أحداً كذلك فإن الله عز وجل يسمى هذه الخوارق آيات ، والآيات لا تكون إلا للأنبياء بلا خلاف من أحد ، أما أهل الصلاح فلهم الدعاء ، وما له من إمكان الاستجابة من الله لدعائهم كالدعاء في مغفرة الذوب وقرة العين في الأهل والولد ، وبسط الرزق ودفاع الملمات وما أشبه هذا مما قد علمنا وجه الدعاء فيه ، وأما من دعا في خرق عادة فهو عاص لأنه دعا فيما لم يؤمر بالدعاء فيه و لا أحوج إليه فهو بالإثم والوزر أحق بالإجابة (١)

⁽۱) ابن حزم: الإمام أبو محمد بن أحمد بن سعيد المعروف بابن حزم الظاهرى ت ٢٥٦ هـــ: الأصول والفروع: ج٢ ط١ دار النهضة العربية ١٩٧٨ تحقيق وتقديم :.د. عاطف العراقــى وآخرون جزأن ص ٣٠٠-٣٠٠ .

رابعاً: نماذج من المعجزات والكرامات:

١ - معجــزات وكرامات الأنبياء:

- آدم الطّيّة : هو أبو البشر الذي خلقه الله من طين (صلصال كالفخار) فـــاصبح إنساناً ، فكان خلقه معجزة ، وسجود الملائكة له تكريماً وكرامة ، واســتخلافه الله في الأرض كرامة ، وخلق حـواء منه معجزة ، وتعلمــه جميع الأسماء كرامة . (١)

فخص الله تعالى آدم دون خلقه بعلم ما لا يعلمه الملائكه وتعليمه جميع أنــواع المسميات التى تقع تحت حسه ، (فعلم الله آدم الأسماء كلها) . البقــرة آيــة ٣١-٣٠. وخصه الله بمعرفه أسرار الكون ، وقبل توبته وكل هذا من الكرامات .

- إدريس التَّكِيَّلَةِ هو ادريس بن يــــارد بن مهلائيل بن قينان بن انوش بن شيث بــــن أدم التَّكِيَّلَةِ ، واسمه في التوراة العبرية خنوخ وفي الترجمة العربية اخنوخ .

كان إدريس أول الأنبياء المرسلين للبشر من بنى آدم بعد آدم وشيث عليهما السلام . وكان أول من خط بالقلم وأول من رفع إلى السماء من الأنبياء وبلغ درجة عالية من العلم والخلق الرفيع فقال تعالى فيه " وأذكر في الكتاب ادريس إنه كهان صديقاً نبياً ورفعناه مكاناً علياً " . (٢)

ولد إدريس بمصر وسمى هرمس الهرامسة ، وقال آخرون ولد ببابل . وعلم الله إدريس منطق البشر ومعارفهم وكان أول من علم النساس التمدن والسياسة والعلوم وكان أول من استخرج الحكمة وعلوم النجوم فقد أفهمه الله أسرار الفلك والكواكب وعدد السنين والحساب والطب وأسرار العلوم .

⁽۱) راجع آیات القرآن: البقرة: ۳۲ ، الحجر: ۲۷–۳۱–۲۲ ، الکسهف ۵۰ ، ص ۷۱–۷۲ – ۱ الإسراء: ۲۱–۲۰ ، ص: ۷۰–۸۳ ، طه ۱۱۰–۱۲۳ .

راجع: عبد الوهاب النجار, قصيص الأنبياء ط١٩٨٥. ص٥، ٦٦ ومحمد عبد العظيم الزرقاني: مناهل العرفان في علوم القرآن ج١ دار الفكر ط١٩٨٨. ص ٧٨-٧٩.

⁽۲) مريم: ۵۷ .

وكان أول من دعا قومه إلى التوحيد والعمل الصالح رغبة في ثواب الآخـــرة وحثهم على الزهد في الدنيا .

- نوح التَّلِيَّالَةَ : هو النبى الثانى بعد جده الأكبر إدريس : وهو أول الرسل كما فـــــى حديث الشفاعة " يا نوح أنت أول الرسل إلى الأرض " (١)

سميت باسمه سورة في القرآن " سورة نوح " كرامة له وتكريماً . وورد ذكره وقصته في ثلاثة وأربعين موضعاً من القرآن الكريم .

كانت استجابة الله لدعائه كرامة له في قوله: " رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً إنك إن تذر هم يضلوا عبادك و لا يلدوا إلا فاجراً كفاراً " (' ')

وكانت نجاته من أضلال قومه ومن الطوفان معجازة وكرامة ، صناعته للسفينة بوحى من الله, وكان بقاء زريته وزيادة نسله بعد الطوفان كرامة حيث بارك الله فيهم فكثروا وعمروا الأرض . فقال تعالى " وجعلنا ذريته هم الباقين "(٦)

- هـود التَّنِيَّالِمَ : ذكر في القرآن الكريم سبع مرات ، ووردت في القـــرآن ســورة باسمه ، أول من نطق بالعربية ، يرجع نسبه إلى قبيلة عاد من العمالقة ، ويعــود نسب هود إلى سام ابن نوح ، كان قومه أطول أعماراً وأكبر أجساماً ، ومسلكنهم بأرض الأحقاف شمال حضرموت .

عصمه الله من أذى قومه الذين اتهموه بالجنون والسفه ، واستجاب الله لدعائسه عندما أنذر قومه بعذاب الله لقاء عصيانهم وتركهم للإيمان وأفعال الخير .. فسلحا الله بهم النقمه وسوء العذاب فأرسل الله عليهم الريح العقيم سلطها عليهم سبع ليسال وثمانية أيام حسوماً فأهلكهم الله وأبادهم ونجى الله هوداً والذين أمنوا معه كرامة لسه وإكراماً .

- صالح الطّيَوْلان : ذكر في القرآن تسع مرات ، وأرسله الله لهداية قوم تمــود كـانت معجزته خروج الناقة من الصخرة الصماء أية على صدقه ، وجاء وصفها فــــى

⁽١) رواه أبو هريرة في صحيح مسلم .

⁽۲) نوح: ۲۱-۲۱.

⁽٣) الصافات : ٧٧ .

قوله تعالى: "وإلى ثمود أخاهم صالحاً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إلمه غيره قد ما جاءتكم بينه من ربكم هذه ناقة الله لكم آية فذروها تأكل فممى أرض الله و لا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب أليم ". (١)

- إبراهيم التَّلِيَّانَة : هُو خليل الله الذي يرجع نسبه إلى سام بن نوح التَّلِيَّانَة .
- لم تقو النار على إحراقه معجزة له وكرامة تنفيذاً لأمر الله " يا نار كوني يسرداً وسلاماً على إبراهيم " (٢)
- وهبه الله الحجة الواضحة والمنطق السليم (كرامة) ووهبه الولد من زوجه العجوز العقيم كرامه له ، وكانت نجاته هو ولوط من القوم الظهامين الذين أرادوا الكيد له .. كرامة وجاء وصف معجزته وكراماته في قوله تعالى: "قالوا حرقوه وانصروا ألهتكم إن كنتم فاعلين قلنا يا نار كوني بسرداً وسلاماً على إبراهيم ، وأرادوا به كيداً فجعلناهم الأخسرين ، ونجيناه ولوطاً إلى الأرض التي باركنا فيها للعالمين ووهبنا له إسحاق ويعقوب نافلة وكلاً جعلنا صالحين ." (٢)
- ونجاة ولده إسماعيل من الذبح معجزة وكرامة ، وتفجر بئر زمزم تحت قـدم إسماعيل في الصحراء معجزة وكرامة . وبناء البيت الحرام بمكة كرامة .
- وجعل النبوة في أو لاده كرامة فكان يعقوب ويوسف وإسحاق وإسماعيل وهـــو وذريتهم من الأنبياء .
 - يوسف التَّلِيَّلُا: هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم التَّلِيُّلُا.
 - هو نبى ابن نبى فتلك كرامة ومنه من الله سبحانه .
 - سميت بإسمه سورة من سور القرآن الكريم كرامة له وتكريماً .
 - وهبه الله القدرة على تأويل الرؤيا وفهمها وتفسيرها كرامة وتكريماً .

⁽١) الأعراف: ٧٣.

⁽٢) الأنبياء: ٦٩.

⁽٣) الأنبياء: ٢٨-٢٧.

- نجاته من كيد إخوته عندما ألقوه في غايابة الجب وهو طفل صغير وإنتقاله للعيش في مصر كرامة له .
- عناية الله به ورعايته له وتعليمه أسرار تفسير الحديث وتيسير الشئون كرامة . جاء في ذلك قوله تعالى : وكذلك مكنا ليوسف في الأرض ولنعلمه من تأويل الأحاديث والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ولما بلغ أشده أتيناه حكماً وعلماً وكذلك نجزى المحسنين " . (١)
 - وكانت عصمة الله الذي صرف عنه السوء والفحشاء كرامة .
 - موسى الطَّيْكِلان : هو موسى بن عمر ان بن قاهت بن لاوى بن يعقوب الطُّيِّكالا .
- كان مولده في زمن عصيب ونجاته ونشأته في بيت عدوه وحفظه وعصمتـــه من فرعون وملئة كرامة .
 - كلام الله له مباشرة بغير وحى أو ملك معجزة له وكرامة .
 - تحول العصا واليد وإيمان السحرة به وتصديقه معجزة له وكرامة .
- نبع الماء من الصخر له معجزة وكرامة " فأضرب بعصاك الحجر فـــأنفجرت أثنى عشر عيناً إستجابة لدعاء موسى معجزة له وكرامة .
- إحياء قتيل بنى اسرائيل بضرب جسده ببعض أجزاء البقرة التى أمروا بذبحها
 معجزة وكرامة .
- تظلیل بنی إسرائیل بالغمام لیقیهم حر الشمس الشدید ونجاتــهم مــن فرعــون کرامة لموسی علیه السلام .
- البحر الذى تحول إلى أرض فكان انفلاق البحر بعصي موسى معجزة وكرامة .
- انزل المن والسلوى على بنى اسرائيل وألوان الغذاء الطيب دون جهد أو عناء معجزة وكرامة .

⁽۱) يوسف: ۲۲ .

- رفع جبل الطور فوق رؤوس بنى إسرائيل دون وقوعـــه وتدمـــيرهم معجـــزة وكرامة .
- ثناء الله تعالى على موسى وأخيه هارون كرامة كما فى قوله تعالى فى ســورة مريم " واذكر فى الكتاب موسى إنه كان مخلصاً وكان رسولاً نبياً ، ونادينـــاه من جانب الطور الأيمن وقربناه نجياً ووهبنا له من رحمتنا أخاه هارون نبياً ".
 - داود التَّنِيَّلُا: يرجع نسبه إلى يهوذا ابن إسحاق بن إبراهيم التَّنِيُّلُا
- أتاه الله الملك والحكمة والنبوة في بنسى إسرائيل . ودليله قوله تعالى : " فهزموهم بإذن الله وقتل داود جالوت وأتاه الله الملك والحكمة وعلمه ممسا بشساء " .
- سخر الله لداود الجبال يسبحن بكره وعشياً ، والطير تسبح معه كما تفعل الجبال . معجزة وكرامة كما فه الديد معجزة وكرامة كما فه قوله تعالى : " وألنا له الحديد أن إعمل سابغات وقدر في السرد " فيصبح في يسده لينا كالشمع يشكله بيديه دون حرق أو طرق .
- أتاه الله الحكمة وفصل الخطاب فتأتى أحكامه فاصلة وأقواله صادقة حكيمة معجزة له وكرامة .
- أنعم الله عليه بكتاب مقدس هو " الزبور " ليعلم الناس عبادة الله وبه معـــارف الأكوان وأخبار الزمان كما جاء في القرآن الكريــم وأتينـا داوود زبــورا ، وقوله تعالى : " ولقدكتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبـــادى الصالحون " .
- كانت الملائكة تحمل التابوت الذى فيه كتاب الله المقدس, معجزة وكرامة كما فى قوله تعالى: " وقال لهم نبيهم أن آية ملكه أن يأتيكم التابوت فيه سكينة من ربكم وبقية مما ترك آل موسى وهارون تحمله الملائكة.
 - سليمان الطَّيِّكُلِّم: أنعم الله عليه بالكثير من الإنعامات والكرامات منها:
- وهبه الله العلم والحكمة وعلم منطق الطير والحيوان ، فكان يفهم مـــا تريــده الطير بأصواتها وكان يحاورها ويتخذ منها جنوداً .

- أتاه الله الحكم والنبوة منذ صباه ، وصف ذلك القرآن في غير ما أية منها قوله تعالى : " وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرث إذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين ، فقهمناها سليمان وكلا أتينا حكما وعلما وسخرنا مسع داود الجبال " . (١) وقوله تعالى : " ولقد آتينا داود وسليمان علما وقالا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين ، وورث سليمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شئ إن هذا لهو الفضل المبين " (١).
- تسخير الرياح له يصرفها بأمره تنقل المطر والرخاء وينتقل بها على بساطة ليتفقد أعمال الناس و الجن معا .
 - إسالة عين القطر له . (أي النحاس المذاب) كما نراه في البراكين المشتعلة .
 - تسخير الجن له يعملون بأمره في بناء الهياكل والتماثيل والقدور .
- إسلام قوم سبأ وحضور الملكة بلقيس إلى مملكة سليمان وإحضار عرشها قبل مجيئها بعلم الله وقدرته معجزة وكرامة . (٢)
 - عيسى التَليُّولان : هو آخر أنبياء بنى إسرائيل :
 - ميلاده معجزة بلا أب ، فقد جاء من أمه مريم ولم يمسها بشر .
- جاء وصفه في القرآن : " وجيها في الدنيا والآخرة ومـــن المقريبــن ". (' ') . فميلاده وجماله وقربه معجزة وكرامة .
- كلامه و هو فى المهد دفاعا عن والدته وتصديقا لها وإقرارا بصفتـــه ونبوتــه معجزة وكرامة .
- وهبه الله العلم والحكمة وعلم التوراة وأعطاه الإنجيل بشارة للناس ودليلا على فدرة الله ورحمته بالعباد ، كما جاء في في سوله تعالى : " إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى بن مريم وجيها في الدنيا والآخرة ومن المقربين ، ويكلم الناس في المهد وكهلا ومن

⁽١) الأنبياء : ٧٨ ، ٧٩.

⁽٢) النمل : ١٥، ١٥.

⁽٣) راجع سورة النمل الآيات ٢٠ - ١٤.

⁽٤) أل عمر ان: ٥٤ .

الصالحين ، قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسسن بشر ، قال كذلك الله يخلق ما يشاء إذا قضى أمراً فإنما يقول له كنو فيكون ، ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل " . (١)

- جمعت الآيات التى جاء بها عيسى التَّلِيَّالاً بين المعجزة والكرامة فخلق الطيبر من الطين وشفاء الأمراض التى لا شفاء منها وإحياء الموتى بانن الله كلها معجزات خارقة .
- كذلك معرفة أسرار البيوت وما بها من طعام ، ويحلل لقومـــه أشــياء كــانت محرمة عليهم وقد جاء وصف هذه المعجزات والآيات فــــى قولــه تعــالى : ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل ورسولاً إلى بنى إسرائيل أنـــى قــد جئتكم بأية من ربكم أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيـــه فيكـون طيراً بإذن الله وابرئ الأكمة والأبرص وأوحى الموتى بإذن الله وأنبئكــم بمـا تأكلون وما تدخرون في بيوتكم إن في ذلك لآية لكم إن كنتم مؤمنين ومصدقــا لما بين يدى من التوراة وأحل لكم بعض الذي حرم عليكم وجئتكم بآيـــة مــن ربكم فاتقوا الله وأطيعون إن الله ربى وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم (٢)
- أنزل الله له ولقومه مائدة من السماء بها أطيب الطعام إكراماً له وتكريماً لقومه حتى يصدقوه ويؤمنوا برسالته ، ووردت آية بالقرآن باســـم المــائدة تكريمــاً لعيسى التَّلِيَّة .
 - مشيه على الماء معجزة وكرامة .
 - رفعه إلى السماء عصمة له وحفظاً لنبوته معجزة وكرامة .

٢. معجزات النبي وكرماته:

- عام مولده على حمى الله الكعبة من أبرهة وجيشه, وفشل الأحباش في الاستيلاء على الكعبة وتحطيمها ، وتخمد نار الفرس ، وتتساقط شرفات إيوان كسرى ويغيض ماء بحيرة ساوة ، علامات تكريم وبشاره بمولده على .

⁽١) آل عمران ٥٤-٨٤ .

⁽٢) آل عمران ٤٨-١٥.

- البشارة بنبوته ومقدمه ووصفه واسمه وعلو شأنه وشانه وشانه ، جاءت بالكتب المقدسة ، وشهد له بالنبوة قبل مبعثه أحبار اليهود الذين أدركو ، منهم : عطاء بن يسار ، وعبد الله بن سلام ووهب بن منبه ، وبحير الراهب ، والنجاش وسيف بن ذى يزن وغيرهم ، فكان التصديق به والاعتراف بصدقه قبل ميلاه وقبل بعثته معجزة له وكرامة والبشارة به ثابتة فى التوراة والإنجيل وأنه آخر الأنبياء .
- الربح الوفير فى تجارته بركة وكرامة ، والغمامة البيضاء التى كانت تظلله طوال طريق رحلته والخير الوفير الذى أصاب حليمة السيعدية مرضعته أثناء وجوده معهم فكان بركة وكرامة .
- نقاء وصفاء معتقده قبل البعثة فلم يعبد الأصنام ولم يشرك مع الآلـة شيئاً وظل على دين آبائه إبراهيم وإسماعيل من الحنيفية السمحة ، فكانت بشارة بنبوتــه وكرامة له .
- اشتهاره بالصدق والأمانة بين قومه منذ صباه حين حسم خلاف القبائل حول شرف وضع الحجر الأسود في جدار الكعبة ، فكان هو صاحب الرأى السديد .
- نصرة الله له وتأبيده بالأتباع والحكمة وفصل الخطاب ومحبة المؤمنين ، فتزايد الأتباع يوماً بعد يوم ، وكانت دعوته للفقراء والمستضعفين أسرع من قلوب الأثرياء ، وزويت له الأرض فرأى مشارقها ومغاربها كرامة وتكريماً وقد تحقق ذلك فبلغ الإسلام مشارق الأرض ومغاربها .
- كانت هجرته من مكة إلى المدينة وخروجه وتنقله حتى وصوله يثرب ملئ بالكرامات: فليلة الهجرة أنقذه الله من تآمر قريسش ووقوف صناديدها بالباب ينتظرونه ليقتلوه، فخرج عليهم النبى وضع التراب على رؤوسهم وغشيتهم سنة من النوم فلم يروه، وأنقذه الله في رحلة الهجرة في غار ثور عندما تعقبه أبو جهل ورجال قريش فكان الحمام بأعشاشه ونسيج العنكبوت حماية له وعصمة وكرامة. (١)

⁽١) حديث رواه ابن عباس وابن إسحاق من حديث محمد بن كعب.

- النصر والسلامة والاطمئنان والأمن والتوفيق طوال رحلة الهجرة من مكة السب المدينة كرامة للنبى الله وقد وصف القرآن ذلك في قوله تعالى: " إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني إثنين إذ هما في المغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا ، فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلي وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم " . ('.)
- وكانت سلامته عندما أطعم السم فمات الذي أكله معه وعاش النبسي على بعدها أربع سنوات ، وكلمه الذراع المسموم . (٢) .
- انشق القمر بدعوته في مكة عندما سألته قريش آية . وكان انشـــقاق القمــر أول . معجزات على السماوية بدليل قوله تعالى : اقتربت الساعة وانشق القمر " (") .
 - سبح الحصى فى يده الكريمة حتى سمعه الحاضرون, معجـزة وكرامـة وحـن الجذع إليه حتى التزمه ، وتحركت الشجرة إليه وعادت إلـى مغرسها بـأمره معجزة وكرامة ، وقيل إن حنين الجذع كان كصوت الإبل فضمه رسول الله إليـه فسكن (١٠).
 - نبع الماء من بين أصابعه الشريفة حتى شرب أصحابه وتوضأوا . وفـــى ذلـك أحاديث متواترة عدة حتى قيل إن نبع الماء من يده كان أعجب من تفجــر المـاء من الصخر لموسى التَليِّلان : رواه أبى نعيم في الحلية والطبراني في الكبير مــن حديث أنس وغيره .
 - وجاء فيه: عندما خرج النبى الله إلى قباء وشعر الصحابة بالعطش، أتى مــن بعض بيوتهم بقدح صغير وقال: هلم إلى الشرب، قال أنس: بصر عينى نبــع الماء من بين أصابعه الله ولم يرد القدح حتى رووا منه.

⁽١) التوبة : ٤٠ .

 ⁽۲) من حدیث جابر ، والذی مات هو بشر بن البراء .

⁽٣) راجع : د. عز الدين فراج : حياة محمد نبى الإسلام . ط٢ بــيروت ١٩٨٤ . ص ٥٦ ~ ٢١ وروى حديث انشقاق القمر كل من ابن عباس وابن مسعود والحديث متفق عليه .

⁽٤) رواه جابر و البخارى من حديث سهل بن سعد .

- ومن حديث ابن عباس أنه كان في سفر فشكا أصحابه العطش فقال أتتونى بماء ، فأتوا بإناء فوضع على يده في الماء فجعل الماء ينبع من بين أصنابعه.
- كانت بركة الدعاء وبركة الشفاء وبركة الطعام وبركة الماء كلها معجزة وكرامـة له هي ومثالها:
- مسح ضرع شاة حائل لا لبن فيها فدرت ، وكان ذلك سبب إسلام ابن مسعود وفعل ذلك أيضاً في خيمة أم معبد الخزامية أثناء رحلته إلى يثرب فما إن أمسك بالشاه الهزيلة ومسح ضرعها حتى كثر لبنها وشرب الصحابة وترك بعض لبنها لأبى معبد .. بركة وكرامة . (١)
- مجرد وصوله الله الله المدينة تصالح المتخاصمين والمتحاربين وتحولو إلى المدينة تصالح المتخاصمين والمتحاربين وتحولو الله الخررج وأصبحوا هم الأتصار وأخسى بين المهاجرين والأنصار . كرامة للنبى وبركة .
 - الراحة والأمان والاهتداء والشفاء بالقرآن بركة وكرامة .
- تحول العرب فى طباعهم وعاداتهم وأخلاقهم وجميع أحوالهم من النقيسض إلى النقيض ، من جهل إلى علم ، ومن ضعف إلى قوة ، ومن عنف إلى حسب وود ، ومن فرقة إلى وحدة ، ومن عبيد إلى سادة وقادة ، ومن جهل إلى علم ، ومسن فوضى إلى نظام ، ومن فقر إلى غنى ، ومن قلة إلى كثرة معجزة له وكرامة.
- وأبطل الله بدعوته السحر والكهانة والرق والمهانسة فعدمت أو كادت بركسة وكرامة .
- أشفى أصحابه بدعائه وبكلام الله ومثالها: سقطت عين قتادة بن النعمان فى إحدى المعارك فردها الطّيّلاً بيده فكانت أصح عينيه وأحسنهما رواه أبو نعيم والبهيقى فى دلائل النبوة وتفل فى عين على وهو أرمد يوم خبير فصح من وقته وبعثه بالراية " متفق عليه من حديث على وسهل بن سعد " . وأصيبت ساق أحد أصحابه فمسها بيده فبرأت من حينها معجزة وكرامة .

⁽١) رواه أحمد من حديث ابن مسعود باسناد جيد .

- وأطعم النفر الكثير من الطعام القليل في منزل جابر وفي منزل أبي طلحة ويــوم الخندق ، وأطعم الجيش من تمر يسير ساقته بنت بشير في يدها فـــأكل الجنـود كلهم حتى شبعوا . (١)
- وتفجر الماء في عين تبوك وبئر الحديبية بعد جفافهما فجاشـــتا بالمــاء الوفــير ليشرب الجيش .
- ورمى النبى على جيش العدو بقبضة من تراب فعميت عيونهم كما فعلها من قبل مع النفر الذين كانوا ببابه يوم الهجرة ووصف القرآن ذلك بقوله تعلمالى " وملا رميت إذ رميت ولكن الله رمى " . (٢)

- إخباره ه الغيوب وتحققها معجزة وكرامة ، ومثالها:

- أخبر النبى على أن عماراً تقتله الفئة الباغية ، وأن الحسن يصلح الله به بين فئتين من المسلمين عظميتين وقد وقع .
 - وأخبر النبى ه أن عثمان ستصيبه بلوى بعدها الجنة .
 - وأخبر أن طوائف من أمته يغزون في البحر فكان ذلك (٦)
 - وأخبر النبي ابنته فاطمة أنها أول أهله لحاقا به وكان ذلك .
- واخبر النبى عن رجل قاتل في سبيل الله إنه من أهل النار فظهر ذلك وصدق عندما قتل هذا الرجل نفسه . (١)

⁽١) متفق عليه من حديث جابر وانس وأبى نعيم في الدلائل .

⁽٢) الأنفال : ١٧ . وروى الحديث مسلم من حديث سلمة بن الأكوع وذكره ابــن مردويـــة فـــى تفسيره من حديث جابر وابن عباس .

⁽٣) متفق عليه من حديث أم حرام.

⁽٤) متفق عليه من حديث أبى هريرة وسهل بن سعد .

- وأخبر النبى على سراقة بن مالك الذي كان يتبعه في رحلة الهجرة بعد أن استغاثة سراقة ودعا النبي على له أخبره بأن سوار كسرى سيوضع في يديه وكان ذلك (١).
- وأخير النبى عِلَى بمقتل الأسود العنسى الكذاب ليله قتله وهو بصنعاء اليمن وأخبر عن قاتله وهو فيروز الديملي (٢)
- وأخبر أنه عِنْ الله عَنْ الله عنه الجمحى فخدشه يوم أحد خدشاً لطيفاً فكانت منبتة فبه . (٦)
- وأخبر في جمع من الصحابة أن أحدهم في النار وهو الذي قتل مرقداً واسمه ابن عنقرة ، وقال الآخر أخركم موتا في النار فسقط آخرهم محترقاً ومات . (١)
- واخبر في برحلة الإسراء والمعراج ، عندما أسرى به من المسجد الحرام بمكة الى المسجد الأقصى بفلسطين فى لمح البصر ثم استقبال الأنبياء السابقين له في المسجد الأقصى كرامة له ومعجزة من الله . ثم معراجه إلى السموات العلى وما رآه من أهوال يوم القيامة ومعارفه ومشاهداته لعالم الغيب والسموات كرامة ومعجزة .

جد: نماذج من كرامات الأولياء:

من الثابت ظهور الكرامات على الأولياء والصالحين وعلى الصحابة والتابعين في زمان النبى على وبعد وفاته فقد ظهر العديد من الكرامات ثم على الصالحين والمتقين من أمته . وفي القول بجواز الكرامات للصالحين والمتقين الصادقين فليمانهم وأفعالهم جاءت أقوال أصحاب الفرق والمذاهب ورجال التفسير والتاريخ الذين أوردوا العديد من هذه الكرامات .

⁽١) متفق عليه من حديث أبو بكر الصديق .

⁽٢) متفق عليه في الصحيحين .

⁽٣) رواه البهيقي في دلائل النبوة من رواية سعيد بن المسيب .

⁽٤) ذكره الطبراني والبهيقي .

١ – السيدة مريم ابنة عمران كان يأتيها رزقها من طعام وشراب من غير إحضار أو سعى منها أو علم أحد أو صناعته وكان معجزاً في نوعه ووقته فكانت فاكهة الصيف تأتيها شتاء والعكس.

وذكر ذلك القرآن في قوله تعالى: كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً " قال يا مريم أنى لك هذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب " (١)

- حملها وولادتها لعيسى التَّلِيَّة ووجود الشجرة المثمرة كرامة لها كظل وطعام كما جاء فى قوله تعالى: " قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسسنى بشر قال كذلك " [آل عمران ٧] . وسجلها القرآن فى قوله: " وهزى إليك بجزع النخلة تساقط عليك رطباً جنياً " . [مريم ٢٥] .
- وكان دفاع عيسى التَّلِيَّةُ عنها وهو في المهد صغيراً كرامة لها ومعجزة . قال تعالى : فأشارت إليه قالوا كيف نكلم من كان في المهد صيباً قال إنسى عبد الله أتانى الكتاب وجعلني نبياً " [مريم ٣٠/٣٠] .
- ٢ آصف رجل سليمان الطّيّلاً لم يكن نبياً ولكنه استجاب لطلب سليمان وتمكن من إحضار عرش الملكة بلقيس ملكة سبأ من اليمن إلى بلاد الشام في طرفة عين . (٢), ذكر ذلك القرآن في قوله تعالى: "قال الذي عنده علم من الكتلب أن آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك [النحل ٤٠] دليل قوة إيمانه وقريمه من الله .
- ٣ جريج الراهب والصبى الذى ترك السحر وتبعه فكانت تبرئته من اتهام المرأة
 له ، حيث نطق الغلام الصغير باسم والده الحقيقى وهو الراعى كرامة وعلامة
 على صلاح الراهب وتقواه ، رواه البخارى وأحمد عن أبى هريرة .
 - النفر الذين أووا إلى الغار من بنى إسرائيل فانحطت عليهم الضخرة . وكانت الثانة أخلصوا الدعاء شه أن ينقذهم ويبقى على حياتهم فانفرجت الصخرة وكانت

⁽١) آل عمران : ٣٧ .

⁽٢) النمل : ۲۸-۰٤ .

- حرامة أهل الكهف: حين استجاب الله لدعائهم ونجاهم من الملك الظالم الداعى إلى الوثتية فكانت حمايتهم وبعثتهم بعد مماتهم آية معجزة دالة على قدرة الله ورعايته للمتقين من خلقه وقص القرآن الكريم قصتهم للدلالة على شواب المتقين وقدرة الله وعظمته فقال تعالى: " في سورة الكهف: أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من أياتنا عجباً ، إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا ربنا أتنا من لدنك رحمة وهئ لنا من أمرنا رشداً ، فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عدداً ، ثم بعثنا هم لتعلم أي الحزبين أحصى لما لبثوا أمداً . (١)
- آ كرامة أبو بكر الصديق: استجاب الله لدعائه أن يبارك في الطعام كما يستجيب الله لدعاء المؤمنين الصادقين، فعندما دعا فقراء الصفة وقت العشاء وكانوا كثرة مع قلة الطعام فدعا أبو بكر بدعاء النبي في فكثر الطعام وأكلوا جميعاً حتى تعجب أبو بكر وسأل زوجته قائلاً: يا أخت بنى فراس ما هذا ؟ قالت وقرة عينى إنها الآن أكثر منها قبل ذلك دليل البركة والوفرة وانها لك امة (١).
- ٧ كرامة عمر بن الخطاب: وردت في إلهاماته وحسن تأويله وفهمه وصدائب رأيه في عظائم الأمور شهد بذلك النبي في وصدابته ، ويستدل على ذلك بالحديث الذي رواه أبو هريرة عن النبي في قوله: لقد كان فيما قبلكم من الأمم أناس محدثون (ملهمون) فإن يك في أمتى أحد فإنه عمر . (٦)

ومن كراماتة أيضاً حادثة جيش نهاوند الذي أرسله عمر بن الخطـــاب وأمــر عليه قائداً هو سارية ، وبينما كان يخطب عمر على المنبر في المدينـــة فــإذا بـــه

⁽١) الكهف : ١١:٩ .

⁽٢) رواه البهيقي في دلائل النبوة والرازي في التفسير الكبير.

⁽٣) رواه البخاري ومسلم عن عائشة رضى الله عنها .

يصيح يا سارية الجبل يا سارية الجبل الجبل ، وبعد مدة عندما قدم رسول من الجيش حكا فقال : يا أمير المؤمنين لقينا عدونا فهزمونا فإذا بصلات يصيح يا سارى الجبل الجبل فاسندنا ظهورنا إلى الجبل فهزمهم الله تعالى .

۸ - كرامة سفينة مولى رسول الله والله عندما أخطأ سفينه الطريق إلى الجيش بأرض الروم فإذا بأسد يواجهه فقال له سفينة يا أبا الحارث (أى الأسد) أنا مولى رسول الله وكان من أمرى معه كيف وكيف ، فأقبل الأسد له يبصبصة (أى حركات من ذنبه) حتى قام إلى جنبه ، ثم أقبل يمشى إلى جانبه وصحبه الطريق حتى بلغ الجيش ورجع الأسد ادراجه .

المراجع

- (۱) ابن الجوزى: الإمام الحافظ جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن الجنوزي البغدادي ت ٩٩٥هـ تلبيس إبليس . دار القادسية الإسكندرية ط ١٣٦٨ هـ .
- (٢) ابن باديس: الإمام عبد الحميد: العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية والأحساديث النبوية . رواية وتعليق محمد الصالح رمضان .ط دار الكتاب الجزائسري . ط دار الكيلاني القاهرة .
- (٣) ابن تيميه: الإمام أحمد بن عبد الحليم ت ٧٢٨هـ: استحسان الخوض في علم حلم الكلام . فصل النبوات . نشرة مكارثي ١٩٥٣.
- (٤) ابن حزم: الأصول والفروع. تحقيق وتقديم د.عاطف العراقي وآخرون جـزآن. طدار النهضة العربية ١٩٧٨.
- (°) ابن حزم : الفصل في الملل والأهواء والنحل . ٥ أجزاء . ط دار الجيل بـيروت . تحقيق د.محمد إبراهيم نصر د. عبد الرحمن عميرة ١٩٨٥.
- (٦) ابن رشد: أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد ت ٥٩٥هـ: الكشف عن منهاهج الأدلة في عقائد الملة. تقديم وتحقيق د. محمود قاسم . الأنجلسو المصرية ط١ ١٩٥٥. ط٢ ١٩٦٤.
- (۷) ابن رشد: تهافت التهافت . تحقیق . د. سلیمان دنیا . طدار المعارف ۱۹۷۱ ط۳۸ ط۲۱ المعارف ۱۹۷۱ ط۳۸ ط۲۸۳ .
- (^) ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال . تحقيق د. محمد عمارة . ط٢ دار المعارف . القاهرة ١٩٨٣ . وطبعة أخرى تقديم د. ألبير نصري . بيروت ١٩٨٦.
- (٩) ابن رشد: تلخيص السفسطة . تحقيق محمد سليم سالم طدار الكتب والوثائق ، القاهرة ١٩٧٣ .
- (١٠) ابن رشد: تلخيص كتاب البرهان ، تحقيق د. محمود قاسم ، ط الهيئة المصريـــة للكتاب ١٩٨٢.
- (١١) ابن كثير: الإمام الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل: تفسير القرآن العظيم. ه أجزاء طدار مصر للطباعة ١٩٨٨.
- (١٢) ابن منظور : أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الأفريقي المصري . لسان العرب خمس مجلدات . دار صادر بيروت ط١ ١٩٩٠, ط٢ ١٩٩٤.

- (١٣) الآمدى: أبو الحسن على بن احمد بن محمد بن سالم المعروف بسيف الدين الآمدى: غاية المرام في علم الكلام. تحقيق حسن محمود عبد اللطيف. طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية. القاهرة ١٩٧١.
- (١٤) الأشعرى: على بن إسماعيل ت٣٠٠ هجرية: مقالات الإسلاميين واختالف المصليين. تحقيق، محى الدين عبد الحميد. طبعة دار النهضة ١٩٦٩.
- (١٥) آل الشيخ : عبد الرحمن بن حسن : فتح المجيد . شرح كتاب التوحيد . طبعة دار الحديث القاهرة .
- (١٦) الباقلاني: أبو بكر محمد بن الطيب ت ٤٠٣، إعجاز القرآن . وهـــو بـهامش الإتقان للسيوطي ط الحلبي القاهرة ١٩٥١، ط أخرى تحقيق السيد أحمد صقــر . دار المعارف .
 - (١٧) الباقلاني: البيان عن الفرق بين المعجزة والكرامات والحيل. ط بيروت ١٩٥٨.
- (١٨) البغدادي : أبو منصور عبد القاهر بن طاهر ت ٤٢٩ ه . أصــــول الديــن ط دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٠ ، ط٣ ١٩٨١ .
- (۱۹) البغدادي : الفرق بين الفرق . دار الكتب العلمية بيروت ۱۹۸۰ وطبعه أخرى تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، وطبعه أخرى تحقيق طه عبد الرءوف سعد مؤسسة الحلبي القاهرة .
- (٢٠) البهيقي: الإمسام الحسافظ الكبيسر أبي بكسر احمد بن الحسسين ت ٤٥٨ هسد: الاعتقاد على مذهب السسلف أهل السنة والجماعسة مطبعسة السسلام العالميسة. القاهرة ١٩٨٤.
- (٢١) التفتازاني: سعد الدين عمر ت ٧٩١ هـ: شرح العقائد النسفيه. طدار إحياء الكتب العربية بالقاهرة، طبعة أخرى تحقيق د. أحمد حجازي السقا. مكتبة الكليات الأزهرية ١٩٨٨.
- (٢٢) التهانوي: محمد على الفاروق: كشاف اصطلاحات الفنون. تحقيق د . لطفي عبد البديع ط الهيئة المصرية ١٩٧٢.
- (٢٣) الجرجاني: السيد الشريف علي بن محمد ت ٨١٦ هـ: شرح المواقف في علـم الكلام تحقيق د. احمد المهدي. مكتبة الأزهر ١٩٧٦.
- (٢٤) الخضيرى: د. زينب محمود: أثر ابن رشد في فلسفة العصور الوسطى .ط دار الثقافة ١٩٨٣. ط الأنجلو المصرية ١٩٩٥.
- (٢٥) الخليلي: الشيخ احمد بن حمد . مفتي عام سلطنة عمان . جواهر التفسير . طبعة مسقط .

- (٢٦) الخياط: أبو الحسين عبد الرحميم . ت ٢٩٠ هـ. كتاب الانتصار والرد علمى ابن الراوندي الملحد .ط. بيروت ١٩٥٧ ، .ط. الند وة الإسلامية ١٩٨٨.
- (٢٧) الرازي : فخر الدين محمد بن عمر الخطيب ت. ٦٠٦ هـ : أصرول الدين . فصل النبوات . تحقيق . طه عبد الرءوف سعد . مكتبة الكليات الأزهرية .
- (٢٨) الزرقانى : محمد عبد العظيم : مناهل العرفان في علسوم القسرآن .ط.دار الفكسر ١٩٨٨.
- (٢٩) السالمي: نور الدين أبي عبد الله بن حمسيد. تـ١٣٣٢ هــــ مشارق أنــوار العقول. ط١ ١٩٧٨ ، ط٢ دار الجيل بيروت ١٩٨٩.
- (٣٠) السبحانى : جعفر : معالم النبوة في القرآن الكريم . بقلم جعفر السهادي ط٢ دار الأضواء بيروت ١٩٨٤.
 - (٣١) السبحاني : جعفر : مفاهيم القرآن . ج٤ دار الأضواء بيروت ١٩٨٦.
- (٣٢) الشهرستاني : محمد بن عبد الكريم : نهاية الإقدام في علم الكلام حرره وصححه الفريد جيوم . طبعة مكتبة المثنى ببغداد .
- (٣٣) الصافى: د. محى الدين: قضية التوفيق بين الدين و الفلسفة عند مفكري الإسلام. ط مكتبة الأزهر ١٩٧٨.
 - (٣٤) الطبلاوي: د. محمود سعد: موقف ابن تيميه من فلسفة ابن رشد ط. ١٩٨٩م .
- (٣٥) العبد: د. عبد اللطيف محمد: دراسات في الفكر الإسلامي ، الأنجلو المصرية ١٩٧٧.
- (٣٦) العراقى : د. عاطف : تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية . ط٣ دار المعارف ١٩٧٦.
- (٣٧) العراقى : د. عاطف : النزعة العقلية في فلسفة ابـــن رشــد طه دار المعـارف ١٩٩٣.
- (٣٨) العراقى: د. عاطف: ثورة العقل في الفلسيفة العربية . ط٦ دار المعارف ١٩٩٣.
- (٣٩) العراقى: د. عاطف: المنهج النقدي في فلسفة ابن رشد. ط ٣ دار المعارف ١٩٩٥.
- (٤٠) العقاد : عباس محمود : ابن رشد ، دار المعارف. سلسلة نوابغ الفكر العربي (١).
 - (٤١) العقاد: عباس محمود: الفلسفة القرآنية. طدار الإسلام. القاهرة ١٩٧٣.

- (٤٢) الغزالي: أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد .ت. ٥٠٥ هـ.: مقاصد الفلاسفة . تحقيق د. سليمان دنيا . دار المعارف ١٩٦١.
- (٤٣) الغزالي: الرد الجميل. تحقيق وتعليق د. عبد العزيز عبد الخالق. ط مجمع البحوث الإسلامية. المطابع الأميرية ١٩٧٤.
- (٤٤) الغزالي: إحياء علوم الدين .ط المكتبة التجاريـــة بمصــر ١٣١٦هـ ط بــيروت ١٩٨٣.
 - (٤٥) الغزالي: تهافت الفلاسفة. تحقيق د. سليمان دنيا .ط ٧ دار المعارف ١٩٨٧.
- (٤٦) الغزالي : المنقذ من الضلال والمفصح بالأحوال . تحقيق د.سميح دغيم دار الفكر اللبناني ط١٩٩٣.
- (٤٧) الغزالي : مشكاة الأنوار في توحيد الجبار . تحقيق د.سميح دغيم دار الفكر اللبناني ط ١٩٩٤.
 - (٤٨) الفيروز أبادى: محمد بن يعقوب: ت ٨١٦ هـ.: القاموس المحيط.
- (٤٩) القطان : مناع : مباحث في علوم القرآن . ط مؤسسة الرسالة سـوريا ١٩٨٣ ، ط مكتبة وهبة ١٩٩٧.
- (٥٠) الماتريدي: أبو منصور محمد بن محمد السمرقندي ت ٣٣٣هـ.: تفسير الماتريدي المستريدي المستريدي المسمى تأويلات أهل السنة .ط المجلس الأعلى للشؤن الإسلامية ١٩٧١.
 - (٥١) الماتريدي: كتاب التوحيد. تحقيق د. فتح الله خليف. ط بيروت ١٩٧٠.
- (٥٢) المراكشى عبد الواحد: المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العربان ط المجلس الأعلى للشؤن الإسلامية, القاهرة ١٩٦٣.
- (۵۳) المصعبي : عبد العزيز بن إبراهيم الثميني : كتـــاب معـــالم الديــن ج٢ ط وزارة التراث القومي . سلطنة عمان ١٩٨٦.
- (٥٤) المغربى : د. على عبد الفتاح : إمام أهل السنة والجماعة أبو منصور المـــاتريدي وآراؤه الكلامية , مكتبة وهبه طـ ١٩٨٥.
- (٥٥) المغربى : د. علمي عبد الفتاح : النبوة والأنبياء في الفكر الإسلامي , مكتبة وهبسه ط٢ ١٩٩٤.
 - (٥٦) النجار: عبد الوهاب: معجزات الأنبياء، طه مكتبة دار التراث ١٩٨٥.
 - (٥٧) الميداني: د. عبد الرحمن حبنكة: العقيدة الإسلامية وأسسها .ط٥ ١٩٨٨.
- (۵۸) بدوی : د. عبد الرحمن : مؤلفات الغزالي ، وكالم المطبوعــــات . الكويــت ط۲ ۱۹۷۷.

- (٩٥) بركة : د. عبد الغني محمد سعد : الإعجاز القرآني وجوهه وأسراره ، ط١ مكتبـة وهبه واسراره ، ط١ مكتبـة
- (٦٠) دي بور (ت.ج): تاريخ الفلسفة في الإسلام . ترجمة د. محمد عبد الهادي أبو ريدة طلجنة التأليف والترجمة النشر ١٩٥٨، ط٢ ١٩٥٤، ١٩٥٧.
 - (٦١) زايد: سعيد: الفارابي. طدار المعارف ١٩٦٢.
- (٦٢) زقزوق : د. محمود حمدي : المنهج الفلسفي بين الغزالي وديكارت .ط٢ الأنجلسو المصرية ١٩٨١.
- (٦٣) شرف الدين : خليل : ابن رشد "الشعاع الأخير" دار مكتبــة الــهلال بــيروت ط ١٩٨٢.
 - (٦٤) صليبا : جميل : تاريخ الفلسفة العربية . دار الفكر اللبناني ط٢ ١٩٧٢.
- (٦٥) عبد الجبار: القاضي أبو الحسن عبد الجبار بن أحمد ت ١٥٥هـــ: المغنسى ج٥١ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- (٦٦) عبد الغنى : د. مصطفى لبيب : مفهوم المعجزة بين الدين والفلسفة عند ابن رشد. طدار الثقافة بالقاهرة .
 - (٦٧) عبده: محمد: رسالة التوحيد .ط. مكتبة القاهرة ١٩٦٠.
- (٦٨) عمارة: د. محمد: المادية والمثالية في فلسفة ابـــن رشــد ـ ط. دار المعــارف ١٩٧١.
- (۲۹) فخرى : د. ماجد : ابن رشد فیلسوف قرطبـــة ، المطبعــة الكاثولیكیــة بــیروت ۱۹۲۰.
 - (٧٠) فراج: د. عز الدين: حياة محمد نبي الإسلام، ط٢ بيروت ١٩٨٤.
- (٧١) قاسم : د. محمود : نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توماس الأكوينيي ط٢ الأنجلو المصرية ١٩٦٩.
- (٧٢) محمود : د. عبد الحليم : دلائل النبوة ومعجـــزات الرســول ، ط٢ دار الإنسـان ١٩٨٤.
- (٧٣) موسى : د. محمد يوسف : بين الدين والفلسفة في رأي ابن رشد وفلاسفة العصـــر الوسيط ط٢ دار المعارف ١٩٦٨.
- (٧٤) نصار: د. محمد عبد الستار: في الفلسفة الإسلامية قضايا و مناقشات ج ا في المشرق. الأنجلو المصرية ط. ١٩٨٢.

المراجع الأجنبية

- 1- Ameer Ali: The spirit of Islam (the life and teachings of Mohammed, Calcutta, 1902.
- 2- Ernst and Marieluise Keller: Miracles in Dispute, philadelphia, 1969.
- 3- Fredreic platt and charles. H. Kelly, Miracles, London 1913.
- 4- Gilson, E: The spirit of Medival Philosophy, London, 1950.
- 5- Macdonald (D.B.): Aspects of Islam, New yourk 1911.
- 6- Macdonald (D.B.): Development of Muslim theology. first ed. London 1903, second ed. New yourk 1962.
- 7- Majid Fakhry: history of Islamic philosophy, first ed. Colombia university press 1970, second ed. London 1983.
- 8- Montogomery Watt: Islamic philosophy and theology. university of Edinbera, 1962, and 1964.
- 9- Tritton: Muslim theology, luzac company, 1947.

محتويات الكتاب

الصفحة	
Y	- التصدير: أ. د. عاطف العراقي
11	- المقدمة المقدمة
10	المبحث الأول : في حقيقة المعجزة وحكم الإعتقاد بها
17	اُولاً : مفهوم المعجزة اللغويا
18	ثانيًا: مفهوم المعجزة الإصطلاحي
۲.	ثالثاً : حقيقة المعجزة عند المتكلمين
**	المبحث الثاني: في حقيقة المعجزة عند إبن رشد
44	اُولاً : مفهوم المعجزة عند إبن رشدا
. 4"7	ِ ثَانِياً : شروط المعجزة عند إبن رشد
44	- الصحة والتصديق
٤١	الإتصال
٤٣	- الإتقان
20	– التوا فق – التوافق
٤٩	ثالثًا: المعجز الحسي والمعجز العقلي (الجواني) عند إبن رشد
٥٧	المبحث الثالث: في المعجزة والسببية عند الغزالي وإبن رشد
09	أُولاً : المعجزة والسببية عند الغزالي
٧.	ثانياً : المعجزة والسببية عند إبن رشد
77	ثَالثاً : موقف إبن رشد النقديثالثاً : موقف إبن رشد النقدي
٨١	رابعًا : المعجزة والسببية عند العقاد
٨٩	المبحث الرابع: في المعجزة والكرامة
91	

الصفحا	
90	ثانيًا : الفرق بين المعجزة والكرامة
99	ثَالثًا : آراء في المعجزة والكرامة
99	ـــ رأي ابن رشد
1 • 1	ــ رأي البغدادي
1 • ٢	_ رأي الشهرستاني
1.4	ـــ را <i>ي</i> ابن حزم
1.0	رابعاً : نماذج من المعجزات والكرامات
1.0	– معجزات وكرامات الأنبياء
111	– معجزات النبي وكراماتة
117	- نماذج من كرامات الأولياء
1 7 1	المراجعا
144	محتويات الكتاب